

ГОТОВИМСЯ К ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИКЕ С ПОМОЩЬЮ БЦОК:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ

Визуализация

Тема урока

Задание

← Назад

Вперед →

Урок: Древний мир. 5 класс. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок.

Урок: Древний мир. 5 класс. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок.

КАК ЖИЛИ ДРЕВНИЕ ЛЮДИ

Решить кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1

Континент, на котором были обнаружены останки древнейших людей.

2

Естественное убежище, в котором мог проживать древнейший человек.

3

Одна из древнейших форм присваивающей хозяйственной деятельности человека.

4

Наука, изучающая культуру и быт древних народов по сохранившимся материальным памятникам.

5

Группа людей, проживающих вместе, имеющих общий язык и культуру.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

6

Металлическое оружие, представляющее собой копье с зазубренным наконечником на длинной рукоятке.

7

Палка... (примитивное орудие труда).

8

Ручной каменный топор, орудие труда первобытного человека.

9

Освоенное первобытным человеком занятие по выращиванию сельскохозяйственных культур.

10

Глава племени.

Проверить

«Всеобщая история» для 5 класса по теме: «Урок повторения, обобщения и контроля по теме: „История Древнего мира“».

«Как жили древние люди». Кроссворд.

← Назад

Вперед →

Урок: Древний мир. 5 класс. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок.

Урок: Древний мир. 5 класс. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок. 1 полугодие. 1 четверть. 1 урок.

ТАКАЯ РАЗНАЯ ГРЕЦИЯ

Решить кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1

Военачальник, высшее военное должностное лицо в полисах Древней Греции.

2

Совет знати, один из древнейших органов власти в Афинах.

3

Мифическое морское чудовище, громадная змея с шестью головами.

4

Человек, умеющий красиво и убедительно говорить.

5

Сооружение со множеством запутанных ходов и помещений.

6

Актриса «Ифигения» и «Орестея».

7

Пластика из обожженной глины для покрытия кровли.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

8

Боевой строй греческих воинов с тесными сомкнутыми рядами.

9

Район гонимых мастеров в Афинах.

10

Древнейшее общее название территории городов-государств, произошедшее от самоназвания греков.

11

Греческое племя, не принадлежавшее к эллинам.

12

Город-государство в Древней Греции.

13

Мифическое чудовище с острова Крит.

14

Многобашенный военный корабль с тремя рядами весел.

15

Мифическое чудовище, свирепый лев с тремя головами — страж Лиды.

Проверить

«Всеобщая история» для 5 класса по теме: «Урок повторения, обобщения и контроля по теме: „Древняя Греция. Эллинизм“».

«Такая разная Греция». Кроссворд.

← Назад Вперед →

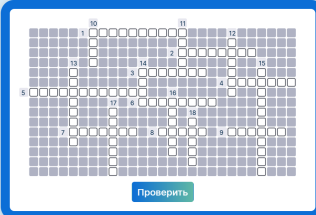
1. Мисли. Прочитай текст, и ты сможешь решить кроссворд. Проверить и сравнить

ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Реши кроссворд.

вопросы по горизонтали:

- 1 Место, где происходит жертвоприношения.
- 2 Гробница фараона.
- 3 Родина этой игры является Индия.
- 4 Зависимая территория, находящаяся под властью иностранного государства.
- 5 Один из царей Ассирии.
- 6 Древнекитайский мудрец.
- 7 Самостоятельное, сильное, независимое государство.



Проверить

«Всеобщая история» для 5 класса по теме: «Урок повторения, обобщения и контроля по теме: „Древний Восток“».

Государства Древнего Востока.
Кроссворд.

← Назад Вперед →

1. Мисли. Прочитай текст, и ты сможешь решить кроссворд. Проверить и сравнить

ДРЕВНЯЯ МУДРОСТЬ

Реши кроссворд.

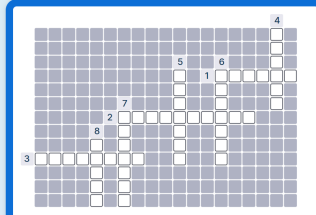
Какая из древних мудрых мыслей провела на тебя наибольшее впечатление? Почему?

вопросы по горизонтали:

- 1 Событие в Рим после своей стремительной победы этот полководец, политик, писатель и оратор организовал тремя словами: «Пришел, увидел, победил» (лат. Veni, vidi, vici).
- 2 Этот древнегреческий философ, ученик Платона и наставник Александра Македонского, создал свой школу, сказал: «Корни образования горькие, но плоды сладкие».
- 3 «Скажи мне — и я забуду, покажи мне — и я запомню, дай мне сделать — и я пойму», — слова китайского философа, создавшего свое учение.

вопросы по вертикали:

- 4 Древнегреческий философ, он не записывал размышления, предпочитал идти к истине, используя технику диалогов. Его вопросы заставляли людей думать и рассуждать. Он автор высказывания: «Я знаю, что ничего не знаю».
- 5 «Чтобы чувствовать цену того, чем вы владеете, представьте себе, что вы потеряли это», — слова древнегреческого писателя и философа, автора цикла биографий знаменитых греков и римлян.



Проверить

«Всеобщая история» для 5 класса по теме: «Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира».

Кроссворд «Древняя мудрость».
Кроссворд.

← Назад Вперед →

1. Мисли. Прочитай текст, и ты сможешь решить кроссворд. Проверить и сравнить

ОБРАЗОВАНИЕ СЛАВЯНСКИХ ГОСУДАРСТВ

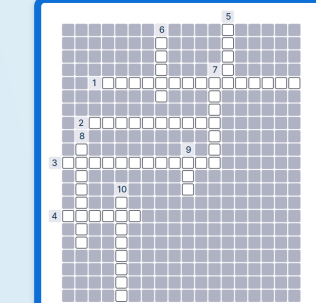
Реши кроссворд.

вопросы по горизонтали:

- 1 Держава, созданная племенем моравов в начале IX века (в одно слово).
- 2 Одно из основных занятий славян.
- 3 Добыча меда диких пчел.
- 4 Болгарский князь, который первым из болгарских правителей принял титул «царь».

вопросы по вертикали:

- 5 Столица Чешского государства, созданного в X веке.
- 6 Князь, заложивший основы Польского государства.
- 7 Общее название занятия славян, включающее в себя кузнечное дело, ткачество, деревообработку и другие занятия.
- 8 Археологический памятник — славянское укрепленное поселение, окруженное валами и рвами.
- 9 На сколько групп поделится единая славянская общность в результате переселения?
- 10 Сын князя Мешко I, который первым среди польских правителей в 1025 году принял титул короля.



Проверить

«Всеобщая история» для 6 класса по теме: «Ранние славянские государства».

Образование славянских государств.
Кроссворд.

БРИТАНИЯ, ИРЛАНДИЯ И ГОСУДАРСТВА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ — ЖИЗНЬ В РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

Реши кроссворд.
Введи правильные ответы в соответствующие ячейки.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Кельтские племена, составлявшие основное население Британии с VIII века до н. э. по V век н. э.
- 2 Имя легендарного вождя бриттов, правившего в V–VI вв., согласно преданию.
- 3 Герцогство, возникшее на севере Франции в начале X в.
- 4 Название скандинавов, прежде всего викингов, распространенное в Западной Европе.
- 5 Скандинавские воины, которые отправлялись в чужие края, чтобы получить славу и добычу.
- 6 Узкая гребно-парусная лодка викингов.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 7 Король, который возглавил борьбу англосаксов против датчан.
- 8 Посланы папы римского для распространения христианства, которые начали прибывать в Британию с IV в.
- 9 Имя варяга и первого правителя Руси, согласно русским летописям.
- 10 Название скандинавов, прежде всего викингов, на Руси.
- 11 Название полуострова, который населяли «люди севера» (прил.).

Проверить

«Всеобщая история» для 6 класса по теме: «Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье».

Британия, Ирландия и государства Западной Европы – жизнь в раннее Средневековье.
Кроссворд.

ИСТОРИЯ ПИРЕНЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Реши кроссворд.
Повтори основные термины и понятия урока. Начни с ключевого слова, расположенного по горизонтали, — введи его первым.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Процесс возвращения завоеванных мусульманами земель Пиренейского полуострова под власть христиан.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 2 Эмир, который остался у мавров на Пиренейском полуострове после сражения у Лас-Навас-де-Толоса (прил.).
- 3 Супруг Изабеллы Кастильской.
- 4 Королевство в Испании, которым правила Изабелла I.
- 5 Христианское королевство, которое образовалось на западе Пиренейского полуострова, выделившись из Кастилии.
- 6 Отступление от «истинной веры».
- 7 Собрания представителей сословий в Испании.

Проверить

«Всеобщая история» для 6 класса по теме: «Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове».

История Пиренейского полуострова.
Кроссворд.

Разгадай кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Политический или военный союз государств для совместных действий в тех или иных вопросах международных отношений.
- 2 Экономическое течение, выступающее за свободу торговли и невмешательство государства в хозяйственную жизнь.
- 3 Подчинение экономической, политической и общественной жизни страны военным целям.
- 4 Форма принятия законов или решение важных государственных вопросов путем всеобщего голосования.
- 5 Направление в искусстве последней трети XIX — начала XX века, представители которого стремились наиболее естественно запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, передать свои мимолетные впечатления.
- 6 Создание крупной, технической развитой промышленности, значительное увеличение доли промышленности в экономике.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 7 Тип социально-экономической системы, общими признаками которой считаются частная собственность на средства производства, конкуренция, стремление к получению прибыли как движущей силой экономического развития, свободный рынок, тяжелый труд большей части населения как основной источник средств к существованию.
- 8 Идеологическое и общественно-политическое течение, возникшее в европейских странах в XVII–XVIII веках и провозгласившее принцип гражданских, политических и экономических свобод.

Проверить

«Всеобщая история» для 9 класса по теме: «Историческое и культурное наследие XIX века».

Словарь терминов по истории XIX века.
Кроссворд.

КРОССВОРД ПО ИСТОРИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ

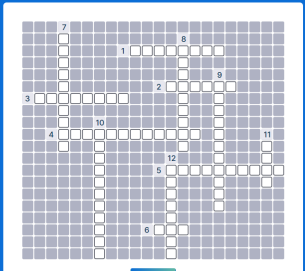
Разгадай кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Форма правления в большинстве европейских государств в эпоху раннего Нового времени.
- 2 Испанский мореплаватель итальянского происхождения, который открыл Америку.
- 3 Признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение бога человека как критерия оценки общественных отношений.
- 4 Специальный церковный документ, отпущивший всю тиранию и ставший одной из проблем, на которую указывали критики католической церкви в начале XVI века.
- 5 Тип социально-экономических отношений, который начал складываться в начале Нового времени; в его основе — частная собственность, конкуренция, свобода предпринимательской деятельности, а цель — получение максимальной прибыли.
- 6 Событие, объединившее одной специализацией, имевшей привилегии и влияние, претрпствовавшие ипектискому развитию машинного производства.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 7 Социально-политический и религиозный процесс обновления католической церкви XVI века, одним из результатов которого стало возникновение нового христианского религиозного течения, названного по имени Мартина Лютера.
- 8 Фундаментальный социально-политический процесс, затрагивавший и изменяющий все основы существующего государственного устройства.
- 9 Тип промышленного предприятия, на котором стали применяться элементы.



Проверить

«Всеобщая история» для 9 класса по теме: «Введение. История Нового времени. XIX — начало XX века».

Кроссворд по истории Нового времени.
Кроссворд.

ПОЛИТИКА США В ОТНОШЕНИИ ЛАТИНОАМЕРИКАНСКИХ ГОСУДАРСТВ В XIX — НАЧАЛЕ XX В.

Реши кроссворд.

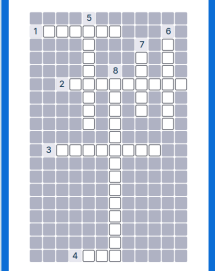
Используй полученные слова как опору для составления развернутого ответа по теме: «Политика США в отношении латиноамериканских государств в XIX — начале XX в.». Избегай повторения формулировок вопросов.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Эта республика была образована в 1903 г. путем отделения от Колумбии при прямом вмешательстве США.
- 2 Территориальное расширение зоны влияния отдельного государства.
- 3 Президент, который в 1904 году внес поправки во внешнеполитическую концепцию США, включая отношения с латиноамериканскими странами.
- 4 Персонифицированный образ Соединенных Штатов Америки — Дядя ... (имя).

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 5 Насильственное присоединение (захват) государствам всей или части территории другого государства или народности.
- 6 «Политика большой ...» — так называлась политика США в отношении Латинской Америки в начале XX в. (в род. падеже).
- 7 В 1923 г. этот президент задекларировал принципы внешней политики США в послании Конгрессу.
- 8 Идея солидарности стран обеих Америк, провозглашенная США.



Проверить

«Всеобщая история» для 9 класса по теме: «Влияние США на страны Латинской Америки».

Политика США в отношении латиноамериканских государств в XIX — начале XX в.
Кроссворд.

ГЕРМАНИЯ НА ПУТИ К ЕВРОПЕЙСКОМУ ЛИДЕРСТВУ

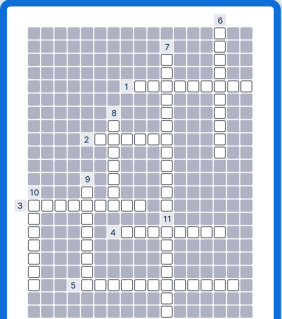
Реши кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- О ком говорили, что «он хочет быть королем на троне, женихом на свадьбе и похороненным на похоронах?»
- Германский титул монарха.
- Союзный совет, высший орган власти Германской империи.
- Лидер социалистов в германском рейхстаге и оппонент Отто фон Бисмарка. Считается отцом-основателем современной СДПГ.
- Онемечивание; распространение немецкого языка и культуры среди других народов.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Религия, против которой в 1871 году началась «борьба за культуру».
- «Борьба за культуру», кампания О. Бисмарка.
- Глава правительства в Германии.
- Парламент в Германии.
- «Железный канцлер».
- Канцлер, преемник Отто фон Бисмарка, провозгласивший «новый курс».



Проверить

«Всеобщая история» для 9 класса по теме: «Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.».

Германия на пути к европейскому лидерству.
Кроссворд.

СТРАНЫ БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.

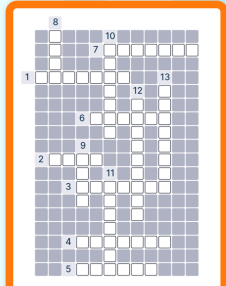
Реши кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- Президент Турции.
- Страна, в которой в 1962 году произошла «белая революция».
- Почетное звание у шиитских богословов, имеющих право самостоятельно выносить решения по вопросам исламского права.
- Министр иностранных дел СССР в 1957–1985 гг.
- Священная война исламских радикалов.
- Богатое нефтью государство, для освобождения которого от оккупации Ирака была проведена военная операция «Буря в пустыне».
- Националистическая идеология и политическое движение, направленное на создание и укрепление еврейского государства на территории древнего Израиля.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- Столица Египта.
- Президент Сирии с 2000 года.
- Столица Турции.
- Столица Ливии.
- Столица Иерусалим, город на Ближнем Востоке.



Проверить

«История» для 11 класса по теме: «Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX в. – начале XXI в.».

Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в.
Кроссворд.

СТРАНЫ ЮЖНОЙ И ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI В.

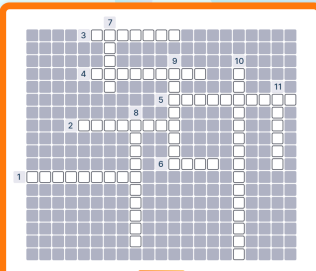
Реши кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Самая густонаселенная страна Юго-Восточной Азии.
- 2 Государство, образованное в результате раздела Британской Индии в 1947 г., в которое вошли северо-восточные и северо-западные районы Индостана преимущественно с мусульманским населением.
- 3 Одна из стран Юго-Восточной Азии, очень любимая туристами за свой изумительный климат, древние величественные храмы и красивый подводный мир.
- 4 Независимая республика, образованная в 1971 г. в результате восстания в Восточном Пакистане, подорванного размахом Индии.
- 5 Государство по отношению к своим колониям, поселенцам за пределами своих границ, эксплуатируемым территориям, зависимым странам.
- 6 Лидер Индийского национального конгресса (ИНК), премьер-министр Индийского союза в 1947 г.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 7 Аббревиатура Ассоциации стран Юго-Восточной Азии.
- 8 Философия М. Ганди, в переводе с санскрита означает кураторство в истинном.
- 9 Симулякральное государство, образованное в составе Британской империи, признававшее главой государства британского монарха.
- 10 Процесс, движение стран, которые формально не примыкали ни к одному крупному



Проверить

«История» для 11 класса по теме:
«Страны Южной и Юго-Восточной Азии
во второй половине XX в. — начале XXI
в.».

Страны Южной и Юго-Восточной
Азии во второй половине XX —
начале XXI в.
Кроссворд.

МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАН АФРИКИ, АЗИИ В ТЕРМИНАХ

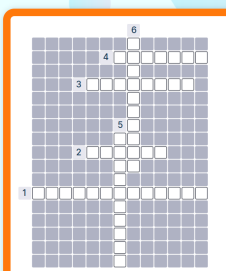
Проверь свои знания — реши кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Процесс предоставления независимости и полного суверенитета доминионам, подмандатным территориям, колониям, протекторатам.
- 2 Политическая теория и практика, основой которых является система идеологически устоявшейся в Китае эпохи Великого канона.
- 3 Официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся правящей в Южно-Африканском Союзе и Южно-Африканской Республикой Национальной партией с 1948 по 1994 г.
- 4 Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы.

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 5 Форма политики, направленная на ускоренное развитие с целью преодоления имеющегося отставания (прич.).
- 6 Принудительное разделение людей на расовые, этнические или другие группы в повседневной жизни.



Проверить

«История» для 11 класса по теме:
«Повторительно-обобщающий урок по
разделу „Страны Азии, Африки и
Латинской Америки во второй половине
XX в. — начале XXI в.“».

Модернизация стран Африки,
Азии в терминах.
Кроссворд.

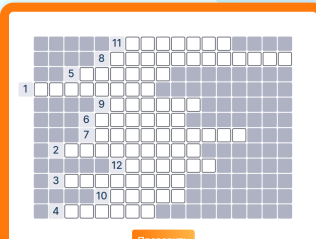
ВЕРСАЛЬСКО-ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА.

Реши кроссворд.

И проверь свои знания. Обрати внимание на получившиеся слова в выделенных ячейках. Как выделенные слова связаны между собой?

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Глава французской делегации на Парижской мирной конференции.
- 2 Город, в котором была созвана конференция колониальных держав, принявшая дополнительные соглашения к Версальскому.
- 3 Государство, которое было объявлено единственным виновником в развязывании Первой мировой войны.
- 4 Государство, которое оказалось в числе победителей в Первой мировой войне, хотя изначально принимало сторону проигравшей стороны.



Проверить

«История» для 10 класса по теме:
«Повторительно-обобщающий урок по
теме: „Страны Европы и Северной
Америки в 1920-е гг.“».

Версальско-Вашингтонская
система.
Кроссворд.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

Разгадай кроссворд.
Повтори историческую терминологию.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Страна, появившаяся в результате окончания Первой мировой войны и революционных событий в Российской империи 1917 года. Установила восточные границы после Рижского договора 1921 года.
- 2 Автор системы экономической помощи (приманил для решения репарационных вопросов. Предполагал снижения суммы задолженности и размеров ежегодной оплаты).
- 3 Зона полномочий, предоставленных Лигой Наций какому-либо государству на управление какой-то территорией, областью.
- 4 Руководитель советской делегации на Генуэзской конференции 1922 года.
- 5 Термин, обозначающий план молниеносной атаки на противника с целью его уничтожения и захвата. Использовалась Германией во время Первой мировой войны.
- 6 Битва при этой реке — одна из крупнейших битв в ходе Первой мировой войны, в которой было убито и ранено более 1 000 000 человек, что делает её одной из самых кровавых битв в истории человечества. Битва началась 1 июля 1916 года во Франции.
- 7 Один из представителей «Большой тройки» и авторов Версальских соглашений от Франции.
- 8 Распространённая форма земельного держания на территории Латинской Америки в 1920-е годы. Считается крупным землевладением.
- 9 Город, в котором проходила международная экономическая конференция 1922 года.

Проверить

«История. Углубленный уровень» для 10 класса по теме: «Повторительно-обобщающий урок по теме: „История зарубежных стран в 1914-1920 гг.“».

Кроссворд «Историческая терминология».

БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ИЗ ИСТОРИИ МЕЖВОЕННОГО ПЕРИОДА

Реши кроссворд.
Проверь себя на знание основных понятий изученной эпохи. При необходимости обратись к словарю в учебнике.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Течение среди экономистов, основанное на идеях Дж. Кейнса.
- 2 Идеология, абсолютизирующая ценность государства и его роль в жизни общества.
- 3 Плутки, называемые на побеждённое государство в пользу государства-победителя.
- 4 Государственное регулирование экономики во Франции.
- 5 Система господства развитых государств над остальным миром. Существовала в XV—XX вв.
- 6 В международном праве возмещение государством причинённого им ущерба в денежной или иной форме (во мн. ч.).

ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 7 Насильственное присоединение одним государством всей или части территории другого государства.
- 8 Финансовая помощь со стороны государства (в ед. ч.).
- 9 Стремление государств, партий или общественных групп к пересмотру путём агрессивных действий результатов нанесённых им военных и политических поражений.
- 10 Политический режим, в котором отсутствуют или существенно ограничены политические права и свободы граждан.
- 11 Подурочие, уполномочие на управление определённой территорией, выдаваемое международной организацией или международной конференцией.
- 12 Система мер (субсидии, льготы, отска от части трат и др.), проводимых для предотвращения банкротства, повышения конкурентоспособности предприятий.

Проверить

«История» для 10 класса по теме: «Повторительно-обобщающий урок по теме „Мир в 1918–1938 гг.“».

Базовые понятия из истории межвоенного периода.

ЧЕЛОВЕК В ИСТОРИИ

Разгадай кроссворд.

ВОПРОСЫ ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

- 1 Федеральный канцлер Германии с 22 ноября 2005 по 8 декабря 2021 года. Первая женщина на этом посту.
- 2 Премьер-Министр Великобритании в 1979–1990 гг.
- 3 Индийский политик, центральная фигура в партии «Индийский национальный конгресс», премьер-министр Индии с 1980 по 1984 гг.
- 4 Польский политический деятель, активист и защитник прав человека, первый руководитель профсоюза «Солидарность», президент Польши в 1990–95 годах. Лауреат Нобелевской премии мира 1983 года.

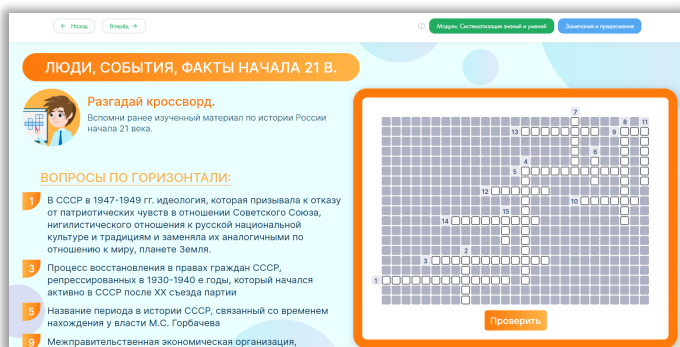
ВОПРОСЫ ПО ВЕРТИКАЛИ:

- 5 42-й президент США от Демократической партии с 1993 по 2001. До своего избрания на пост президента пять раз избирался губернатором штата Арканзас. Его лозунг: «Хотите жить как республиканцы — голосуйте как демократы».

Проверить

«История» для 11 класса по теме: «Повторительно-обобщающий урок по теме „Всеобщая история 1945–2022 гг.“».

Человек в истории.



«История» для 11 класса по теме:
«Итоговый обобщающий урок по курсу
„История России. 1945 год – начало XXI
века“».

Люди, события, факты начала 21 в.
Кроссворд.

КАНАЛЫ ПОДДЕРЖКИ БИБЛИОТЕКИ ЦОК



КАНАЛ В МАХ



**СООБЩЕСТВО В ВК
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ**



**СООБЩЕСТВО В ВК
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
И УЧЕНИКОВ**