

ИНТЕРАКТИВНЫЙ КЛАССНЫЙ ЧАС • НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Мемо-карты

«Пароль и его друзья»

Игровое занятие по кибербезопасности: учимся защищать данные и распознавать цифровые угрозы



Формат: Командная игра-соотнесение

Тайминг урока (40 минут)

40 минут

1 Приветствие и разминка «Что такое Интернет?»

5 минут

2 Знакомство с правилами игры «Мемо-карты»

5 минут

3 Командный турнир мемо-карт «Найди пару»

15 минут

4 Разбор смысловых пар и ситуаций безопасности

10 минут

5 Подведение итогов, вручение дипломов и рефлексия

5 минут

Цели и задачи урока



Обучающая цель

Сформировать у школьников понимание ключевых защитных элементов в цифровом пространстве.



Развивающая цель

Развить визуальное внимание, логическое мышление и навыки работы в команде.



Воспитательная цель

Воспитать привычку обращаться за помощью к родителям при возникновении опасностей.

Оборудование и материалы



Комплекты мемо-карт

4 парные карточки на каждую команду из 4-5 человек.



Игровые жетоны

Баллы за быстрое и правильное объяснение смысловой пары.



Демо-доска

Магнитная доска для наглядной демонстрации пар у доски.



Памятки и дипломы

Печатные памятки для дома каждого ученика.

Вводная беседа «Что такое Интернет?»

Вопрос к классу

«Ребята, для чего вы используете планшеты и компьютеры?»

Ключевая аналогия

Интернет — это огромный волшебный город. В нем много парков и библиотек, но есть и правила безопасности, как на обычной улице.



Ответы детей

- Смотреть мультфильмы и видео
- Играть в обучающие игры
- Общаться с друзьями и бабушкой

Правила игры «Мемо-карты»

01

Разложение карт

Все карточки перемешиваются и раскладываются рубашкой вверх.

02

Ход игрока

Ученик открывает две карточки по очереди для всего стола.

03

Поиск пары

Если картинки образуют смысловую пару — игрок забирает их.

04

Объяснение

Игрок объясняет, почему эти два понятия связаны между собой.

Пароль — Замок



Секретный пароль

Набор букв и цифр, который знает только владелец.



Надежный замок

Защищает вход в тайник от посторонних людей.

Главное правило: Пароль — как ключ от квартиры. Его нельзя отдавать никому, кроме родителей!

Антивирус — Щит



Антивирус

Умная программа, охраняющая ваш планшет от вредоносных вирусных ботов.



Защитный щит

Отражает опасные атаки и не дает вредным файлам проникнуть внутрь.

Главное правило: Не скачивай незнакомые файлы, чтобы защитный щит компьютера оставался целым!

Незнакомец — Красный свет



Сетевой незнакомец

Человек за экраном, которого ты не знаешь в реальной жизни.



Красный свет

Сигнал «СТОП»: проход закрыт, дальнейшее движение опасно.

Главное правило: Пишет неизвестный человек? Включай красный свет — не отвечай и не добавляй в друзья!

Поддержка — Родители



Помощь и поддержка

Уверенность в том, что в любой непонятной ситуации тебя защитят.



Родители и учителя

Главные взрослые, которые всегда рядом и придут на помощь.

Главное правило: Если в сети стало страшно или непонятно — сразу покажи экран маме, папе или учителю!

Практика: Проведение игры в командах



Работа в группах

Класс делится на 4-5 команд. Каждая получает свой комплект мемо-карт.



Игровой азарт

Дети по очереди открывают карточки и ищут смысловые пары за столом.



Голосовая активация

Найдя пару, игрок должен громко назвать правило безопасности.



4 золотых правила безопасности

1

Секрет пароля

Никогда не говори свой пароль друзьям и одноклассникам.

2

Защита антивируса

Не скачивай игры со сторонних сайтов без взрослого.

3

Чужим — стоп

Не отправляй фото и адрес незнакомым пользователям.

4

Родители рядом

Почувствовал испуг или тревогу — расскажи маме и папе.

Игра-активность «Цифровой светофор»

Проверенный сайт / Учебный портал



Зеленый свет

Действие: Шагаем на месте.

Незнакомая ссылка / Реклама



Желтый свет

Действие: Приседаем и думаем.

Сообщение от чужого человека



Красный свет

Действие: Замираем и поднимаем руки.

Анализ игровых ситуаций

Ситуация 1

В онлайн-игре пришло сообщение: «Дай пароль, я добавлю тебе 1000 монет!»

Пароль — Замок! Не отдавать

Ситуация 2

На экране выскочило яркое окно: «Скачай файл и получи подарок!»

Антивирус — Щит! Заккрыть окно

Ситуация 3

Незнакомый профиль пишет: «Привет, давай дружить! Пришли фото дома»

Красный свет + Зовем родителей

Подведение итогов и награждение



Диплом киберзащитника

Каждая команда получает памятный диплом знатоков цифровой безопасности.



Домашнее задание

Показать памятку родителям и вместе проверить, надежен ли пароль на домашнем Wi-Fi.

Сценарий учителя: Введение и правила

Методическое пояснение к Шагу 1

Начало урока важно строить не на запугивании, а на понятной аналогии с реальным миром (город/улица), чтобы у детей 7–10 лет возникло чувство контроля.

Речь учителя: «Ребята! Мы все любим смотреть мультики и играть онлайн. Представьте, что Интернет — это большой красивый город. Но как и в обычном городе, здесь надо знать правила движения!»

Методическое пояснение к Шагу 2

Инструкция к мемо-картам подается наглядно с показной первой парой у доски. Важно акцентировать, что цель — не просто собрать карточки, а назвать смысловое правило.

Речь учителя: «Сегодня мы сыграем в супер-игру "Пароль и его друзья". Запомните: побеждает не тот, кто быстрее всех перевернул карты, а тот, кто правильно объяснил их секрет!»

Сценарий учителя: Командный турнир

Модерация игрового процесса

Учитель курсирует между группами, подбадривает стеснительных учеников и следит, чтобы дети соблюдали очередность ходов и озвучивали правила.

Речь учителя во время игры: «Команда №2, отличная пара! Напомните всему столу, почему к слову "Антивирус" подходит именно "Щит"? Правильно, потому что он защищает устройство!»

Коррекция ошибок

Если ребенок открывает не совпадающие карты (например, «Пароль» и «Красный свет»), учитель помогает наводящим вопросом, а не дает готовый ответ.

Подсказка учителя: «Смотри, Пароль — это секрет. Разве красный свет запирает секрет? Нет, замок! Давай переворачивать дальше и искать замок!»

Сценарий учителя: Разбор карточек

Речь про Пароль и Замок

«Кто оставляет дверь в квартиру открытой? Никто! Ваш пароль — это такой же замок. Никому не давайте ключ, даже лучшему другу, чтобы не потерять свои аккаунты!»

Речь про Незнакомца и Красный свет

«Если незнакомый человек предлагает в сети бесплатные подарки или зовет на встречу — включаем красный сигнал светофора! Замираем, не верим и не отвечаем!»

Речь про Антивирус и Щит

«Антивирус — это верный богатырь с щитом внутри компьютера. Если вы хотите скачать новую игру, обязательно спросите богатыря, не прячется ли там вирус!»

Речь про Поддержку и Родителей

«Запомните главное: что бы ни случилось в интернете, вы никогда не виноваты. Сразу бегите к маме, папе или учителю — они всегда на вашей стороне и помогут!»

Сценарий учителя: Рефлексия и финал

Алгоритм завершения урока

1. Задать 2-3 контрольных вопроса всему классу.
2. Похвалить каждую команду за слаженную работу.
3. Торжественно вручить памятки для дома.

Итоговая фраза учителя: «Ребята, сегодня вы доказали, что вы настоящие защитники своих данных! Какая мемо-пара вам запомнилась больше всего?»

Эмоциональная точка

Уроки кибербезопасности должны оставлять у младшего школьника чувство уверенности и безопасности, а не страха перед техникой.

Напутствие: «Пусть ваш путь в интернете всегда будет интересным и безопасным! Возьмите памятку домой и поделитесь секретами защиты с родителями!»



Безопасный Интернет — Это Просто!

Спасибо за урок и активное участие! Защищайте свои данные и помогайте друзьям.

Мемо-карты «Пароль и его друзья» • Классный час завершен