



3. Мнём, лепим и рисуем



Игра 1. Мягкое тесто



Цель: развивать тактильное восприятие, силу пальцев и координацию обеих рук.



Задача: познакомить ребёнка с простыми действиями: мять, прижимать, отрывать и расплющивать.



Пошаговый алгоритм:

1. Положите большой кусок мягкого теста на доску.
2. Покажите, как надавить ладонью.
3. Вместе сомните и расплющите тесто.
4. Отделите один крупный кусок.
5. Назовите действия: “мнём”, “жмём”, “плющим”.



Ожидаемый результат: ребёнок исследует тесто руками и повторяет 1–2 простых действия за взрослым.

Игра 2. Рисуем пальчиками



Цель: развивать чувствительность пальцев, зрительное внимание и первые графические движения.



Задача: научить ребёнка оставлять пальцем следы на широкой поверхности.



Пошаговый алгоритм:

1. Нанесите немного безопасного пюре на поднос.
2. Покажите точку и короткую линию.
3. Предложите ребёнку провести пальцем.
4. Назовите: “точка”, “линия”, “круг”.
5. Завершите игру до появления усталости.



Ожидаемый результат: ребёнок касается материала, замечает след и пробует создавать точки или линии.



Безопасность: учитывайте аллергию и рацион ребёнка. Материал должен быть безопасен при попадании в рот. Взрослый рядом всё время.

6. Исследуем запахи и вкусы

Игра 1. Знакомые запахи



Цель:

развивать обонятельное внимание и знакомство с безопасными запахами



Задача:

предложить ребёнку понюхать знакомый продукт без принуждения



Пошаговый алгоритм:

1. Выберите целый лимон или апельсин.
2. Покажите и назовите продукт.
3. Понюхайте его сами.
4. Поднесите на удобное расстояние.
5. Назовите реакцию: "нравится", "не нравится", "достаточно".



Ожидаемый результат:

ребёнок замечает запах, приближается или отворачивается и выражает своё отношение.

Игра 2. Пробуем разные текстуры



Цель:

расширять спокойное знакомство с консистенцией знакомой еды.



Задача:

разрешить ребёнку посмотреть, потрогать и попробовать продукты в своём темпе.



Пошаговый алгоритм:

1. Посадите ребёнка устойчиво за стол.
2. Положите отдельно 2-3 знакомых продукта.
3. Покажите, как потрогать или понюхать.
4. Предложите попробовать, но не настаивайте.
5. Спокойно завершите игру при отказе.



Ожидаемый результат:

ребёнок исследует еду доступным способом и спокойно принимает разные ощущения.



Безопасность: учитывайте аллергию, навыки жевания и рекомендации педиатра. Еда соответствует возрасту, ребёнок сидит и находится под наблюдением.

4. Слушаем и создаём звуки

Игра 1. Тихо — громко



Цель:

развивать слуховое внимание и различение громкости звука



Задача:

познакомить ребёнка с понятиями “тихо” и “громче” через подражание



Пошаговый алгоритм:

1. Тихо постучите ладонью по барабану.
2. Скажите: “Тихо”.
3. Постучите немного громче.
4. Скажите: “Громче”.
5. Предложите ребёнку повторить оба варианта.



Ожидаемый результат:

ребёнок прислушивается, замечает разницу в громкости и пробует менять силу удара.

Игра 2. Где звучит колокольчик?



Цель:

развивать слуховую ориентировку, внимание и поворот к источнику звука.



Задача:

научить ребёнка находить негромкий звук справа или слева.



Пошаговый алгоритм:

1. Покажите ребёнку колокольчик.
2. Позвоните тихо перед ним.
3. Переместите звук немного вправо или влево.
4. Подождите поворота головы.
5. Покажите колокольчик и дайте позвонить вместе.



Ожидаемый результат:

ребёнок прислушивается, поворачивается к звуку и проявляет интерес к совместному действию.



Безопасность: используйте тихие, предсказуемые звуки и игрушки без мелких деталей. Если ребёнок пугается или закрывает уши — остановитесь.

5. Двигаемся и чувствуем тело

Игра 1. Дорожка из подушек



Цель:

развивать равновесие, координацию и ощущение положения тела.



Задача:

помочь ребёнку медленно пройти по короткой устойчивой дорожке.



Пошаговый алгоритм:

1. Положите 2–3 устойчивые подушки на ковёр.
2. Покажите начало и конец дорожки.
3. Возьмите ребёнка за обе руки.
4. Помогите переступить с подушки на подушку.
5. Похвалите за завершение пути.



Ожидаемый результат:

ребёнок переносит вес тела, удерживает равновесие и проходит дорожку с поддержкой.



Безопасность: дорожка должна быть низкой и устойчивой, корзина — лёгкой. Уберите острые предметы и страхуйте ребёнка.

Игра 2. Толкаем корзину



Цель:

развивать силу, координацию движений и ощущение усилия.



Задача:

предложить ребёнку толкать лёгкую корзину до обозначенного места.



Пошаговый алгоритм:

1. Положите в корзину 2–3 мягкие игрушки.
2. Покажите, куда её нужно донести.
3. Помогите поставить руки на край.
4. Толкайте корзину вместе.
5. Постепенно уменьшайте помощь.



Ожидаемый результат:

ребёнок направляет корзину вперёд и регулирует усилие самостоятельно или с поддержкой.

1. Знакомимся с разными фактурами

Игра 1. Корзинка мягких тканей



Цель:

развивать тактильное восприятие и интерес к исследованию материалов.



Задача:

предложить ребёнку безопасно потрогать, погладить и смять ткани разной фактуры.



Пошаговый алгоритм:

1. Положите 3–4 большие ткани в корзинку.
2. Покажите, как погладить и смять ткань.
3. Предложите ребёнку повторить.
4. Называйте ощущения: “мягкое”, “гладкое”, “тёплое”, “шершавое”.
5. Остановитесь, если материал неприятен.



Ожидаемый результат:

ребёнок исследует несколько фактур руками, повторяет простые действия и связывает ощущения со словами взрослого.

Игра 2. Найди игрушку под платочком



Цель:

развивать зрительное внимание, поиск спрятанного предмета и понимание постоянства объекта.



Задача:

научить ребёнка снимать платок и находить знакомую крупную игрушку.



Пошаговый алгоритм:

1. Покажите ребёнку любимую игрушку.
2. На его глазах накройте её лёгким платком.
3. Спросите: “Где мишка?”
4. Помогите снять платок, если нужно.
5. Порадуйтесь находке и повторите 2–3 раза.



Ожидаемый результат:

ребёнок удерживает внимание, снимает платок и находит спрятанную игрушку самостоятельно или с небольшой помощью.



Безопасность: используйте только чистые, прочные и крупные материалы. Взрослый находится рядом всё время.

Сенсорные игры для детей 1-2 лет

**14 простых игр для развития
ощущений, движений и внимания**

Играем вместе, бережно и безопасно

В этом возрасте
главное — совместная
игра, безопасность
и удовольствие
ребёнка

Все игры проводятся
только под постоянным
наблюдением взрослого

2. Играем с водой

Игра 1. Переливаем воду



Цель: развивать координацию рук, зрительный контроль и понимание “полный — пустой”.



Задача: научить ребёнка зачерпывать и переливать небольшое количество воды.



Пошаговый алгоритм:

1. Налейте немного тёплой воды в неглубокий таз.
2. Поставьте рядом две небыющиеся чашки.
3. Покажите, как зачерпнуть и перелить воду.
4. Предложите ребёнку повторить.
5. Называйте действия: “черпаем”, “льём”, “полная”, “пустая”.



Ожидаемый результат: ребёнок удерживает чашку, пробует переливать воду и повторяет действие самостоятельно или с помощью.

Игра 2. Поймай плавающую игрушку



Цель: развивать зрительно-моторную координацию, точность движения и внимание.



Задача: предложить ребёнку достать крупную плавающую игрушку половником.



Пошаговый алгоритм:

1. Положите в воду 2–3 крупные плавающие игрушки.
2. Покажите, как подвести половник под игрушку.
3. Медленно поднимите её над водой.
4. Переложите игрушку в пустую миску.
5. Предложите ребёнку повторить.



Ожидаемый результат: ребёнок следит за игрушкой, направляет половник и переносит предмет с поддержкой или самостоятельно.



Безопасность: используйте только немного воды. Взрослый не отходит ни на секунду. После игры сразу вылейте воду.