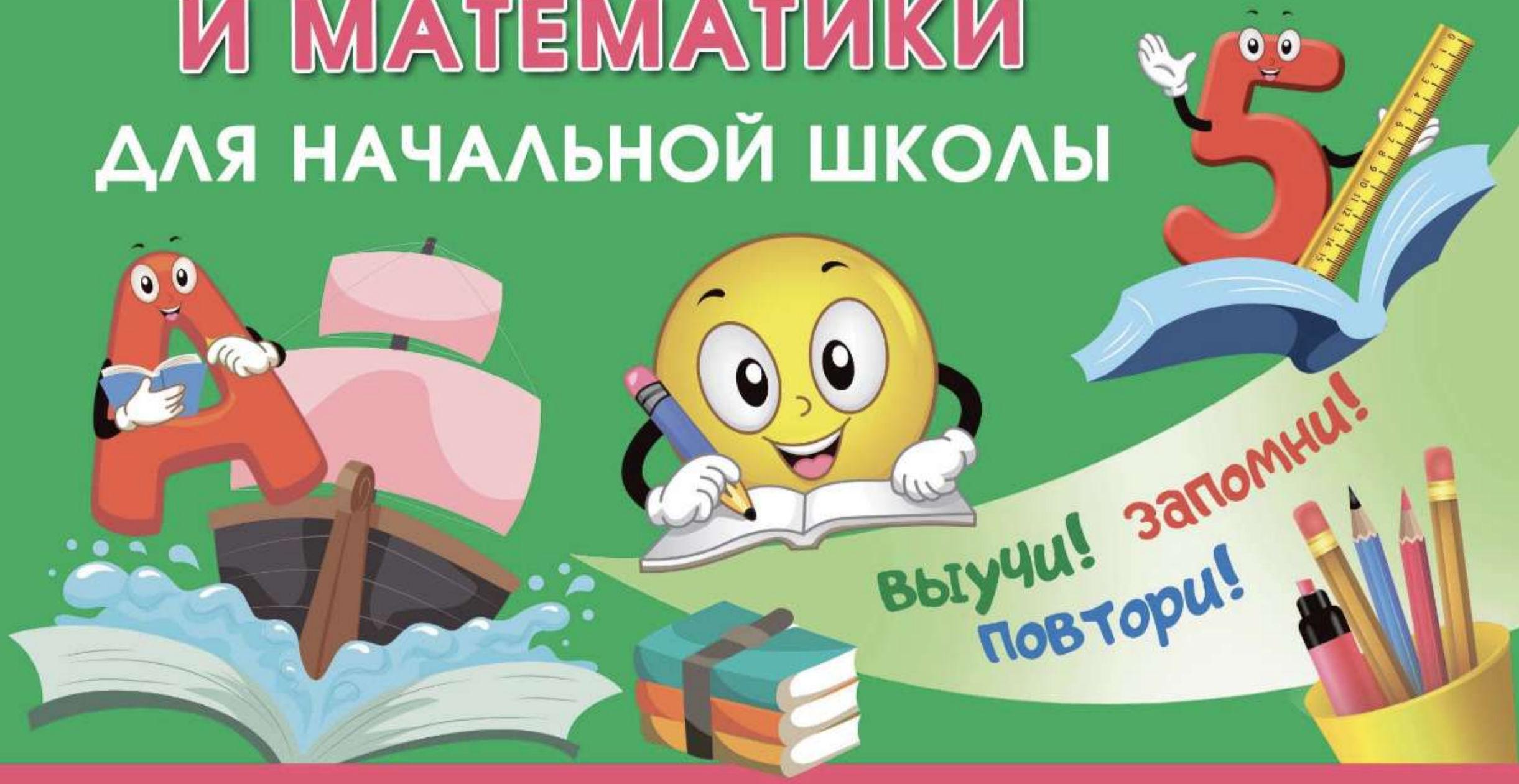
О. В. УЗОРОВА Е. А. НЕФЁДОВА

ВСЕ ПРАВИЛА РУССКОГО ЯЗЫКА И МАТЕМАТИКИ ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

1-4 КЛАССЫ



Все обучающие плакаты
под одной обложкой

АЛФАВИТ. БУКВЫ. ЗВУКИ

Аа (а)	Бб (бэ)	Вв (вэ)	Гг (гэ)	Дд (дэ)	Ее (е)	Ёё (ё)	Жж (жэ)	Зз (зэ)	Ии (и)	Йй (и краткое)
Кк (ка)	Лл (эль)	Мм (эм)	Нн (эн)	Оо (о)	Пп (пэ)	Рр (эр)	Сс (эс)	Тт (тэ)	Уу (у)	Фф (эф)
Хх (ха)	Цц (цэ)	Чч (че)	Шш (ша)	Щщ (ща)	ъ (твёрдый знак)	ы (ы)	ь (мягкий знак)	Ээ (э)	Юю (ю)	Яя (я)

В русском языке 33 буквы и 42 звука. Буквы мы пишем и видим, звуки — произносим и слышим. Гласные буквы обозначают гласные звуки. Гласных букв 10. Гласных звуков 6. Согласных букв 21. Согласных звуков 36. Буквы ь, ъ звуков не обозначают.

Характеристика гласных

А, О, У, Э, Ы — обозначают **твёрдость** согласного звука, после которого следуют.
Я, Ё, Ю, Е, И — обозначают **мягкость** согласного звука, после которого следуют.
Я, Ё, Ю, Е — обозначают **два звука**, если стоят: в начале слова (яма, юла), после гласной (маяк, июнь), после разделительных Ь, Ъ (барьер, изъян).
И — обозначает **два звука**, если стоит после разделительного Ь (воробьиха).

Гласные образуют **слог**. Сколько в слове гласных, столько и слогов (дуб — 1 слог, Я|на — 2 слога).

Характеристика согласных

Парные звонкие: Б, В, Г, Д, Ж, З
Парные глухие: П, Ф, К, Т, Ш, С
Всегда глухие: Ц, Ч, Щ, Х, Ш
Всегда твёрдые: Ж, Ц, Ш
Всегда мягкие : Й, Ч, Щ

Непарные всегда звонкие: Л, М, Н, Р, Й
Непарные всегда глухие: Х, Ц, Ч, Щ

Согласные звуки состоят из голоса и шума. Их нельзя пропеть.



СЛОГ. УДАРЕНИЕ. ПЕРЕНОС СЛОВ

Слог

Слог — это один или несколько звуков в слове, произносимых на одном дыхании. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

кни|га о|де|я|ло нож|ни|цы





Ударение

В каждом слове русского языка есть **ударный** слог. Он произносится с большей силой голоса, чем другие слоги. В слове может быть только **один** ударный слог. В словах русского языка ударным может быть любой слог.

бу́к|ва сло|ва́рь чер|ни́|ка во|ро|бе́й

Перенос слов

1. Слова переносят с одной строки на другую только по слогам.
   ве-лосипед вело-сипед велоси-пед
2. Нельзя переносить слова, состоящие из одного слога.
   правильно: лес, ночь, два (нельзя! ле-с, но-чь, д-ва)
3. Нельзя оставлять на строке одну букву.
   правильно: осень, уда-ча (нельзя! о-сень, у-дача)
4. Нельзя переносить на следующую строку одну букву.
   правильно: чи-таю, ли-ния (нельзя! чита-ю, лини-я)
5. Нельзя отрывать **ь**, **ъ** от предшествующей согласной.
   правильно: маль-чик, объ-явление, обезь-яна
   (нельзя! мал-ьчик, об-ъявление, обез-ьяна)

СОСТАВ СЛОВА

Часть слова	Определение	Обозначение	Примеры
Корень	Общая часть родственных слов	⌒	сад, садик, садовый, посадить
Суффикс	Часть слова, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов	^	дом — домик тигр — тигрёнок шкаф — шкафчик
Приставка	Часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов	⌐	бежать — прибежать город — пригород облачный — безоблачный
Окончание	Изменяемая часть слова	▭	река — по реке пишет — пишут умный — умные
Основа	Часть слова без окончания	⌣	поезда, поездка, проездной



ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

Слова, которые имеют одинаковую часть и общий смысл, называются **родственными**. Общая часть родственных слов называется **корнем**, поэтому родственные слова называют ещё **однокоренными**.

рыба — рыбак



берёза — подберёзовик

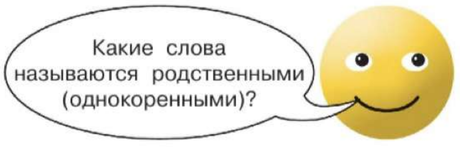


Как найти в слове корень?

1. Подобрать родственные слова.
2. Найти общую часть родственных слов и выделить корень.

лесник — лес — лесной





БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ А-О, Е-И-Я В КОРНЕ СЛОВА

Правописание безударных гласных в корне слова

Гласные в корне бывают **ударными** (све́т) и **безударными** (свети́ть).

В однокоренных словах гласные под ударением и без ударения пишутся одинаково. Чтобы правильно написать слово с безударной гласной в корне, надо изменить или подобрать родственное слово, в котором гласная станет ударной.

г□ра́ — го́ры — го́рный — гора́
сн□гови́к — сне́г — подсне́жник — снегови́к

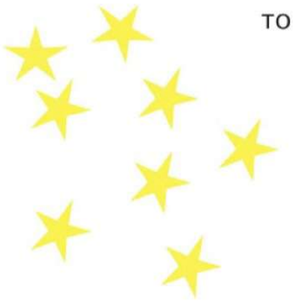




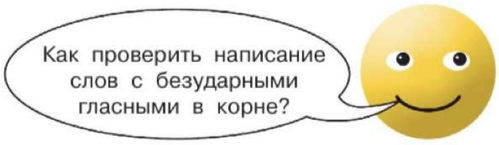
Слова с безударной Е в корне, которая проверяется буквой Ё

Если в корне под ударением пишется **ё**, то в безударном положении пишется **е**.

зв□зда́ — звёздный — звезда́
гн□здо́ — гнёзда — гнездо́







ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

Парные согласные звуки звонкий — глухой

[б] — **[п]**, **[в]** — **[ф]**, **[г]** — **[к]**, **[д]** — **[т]**, **[ж]** — **[ш]**, **[з]** — **[с]**

Правописание парных согласных на конце слова

Чтобы проверить парные звонкие или глухие согласные на конце слова, надо изменить его или подобрать такое однокоренное слово, чтобы после согласного был гласный звук или звонкий согласный **[н]**.

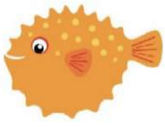
пиро□ — пироги — пирог
арбу□ — арбузный — арбуз
мос□ — мосты — мост
гри□ — грибной — гриб

Правописание парных согласных в середине слова перед глухими согласными

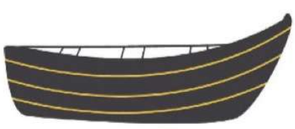
Чтобы проверить парные звонкие или глухие согласные в середине слова перед глухими согласными, надо изменить его или подобрать однокоренное слово, в котором после согласного стоит гласный или звонкий согласный **[н]**.

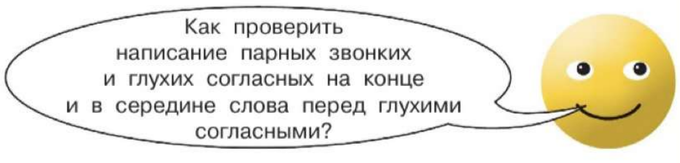
ры□ка — рыба — рыбка
ло□ка — лодочка — лодка
кни□ка — книжный — книжка
морко□ка — морковный — морковка











ПРАВОПИСАНИЕ СЛОВ С МЯГКИМ И ТВЕРДЫМ ЗНАКАМИ

Мягкий знак — показатель мягкости согласного звука

Мягкий знак не обозначает звука. Его пишут, чтобы обозначить **мягкость согласного звука** в конце слова или в середине слова между согласными.

лошадь, пень, соль, лось, пальцы, письмо, коньки, угольки

При переносе мягкий знак не отделяется от стоящей перед ним буквы.

даль-ний, учить-ся, капель-ка

Разделительный мягкий знак показывает, что согласный звук не сливается с гласным. Разделительный мягкий знак пишется после согласных перед гласными е, ё, и, ю, я.

воробьи, деревья, вьюга, жильё

Разделительный твёрдый знак

Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, перед буквами е, ё, ю, я.

подъезд, объявление, съел

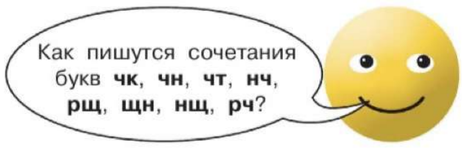
ПРАВОПИСАНИЕ НЕКОТОРЫХ СОЧЕТАНИЙ БУКВ

СОЧЕТАНИЯ

чк, чн, чт, нч, рщ, щн, нщ, рч

пишу без мягкого знака:

точка, птенчик, борщ, барабанщик, хищник



НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ В КОРНЕ СЛОВА

В корнях некоторых слов звуки [в], [д], [л], [т] не произносятся, но буквы **в**, **д**, **л**, **т** пишутся. Такие согласные называются **непроизносимыми**.

чувство, радостный, солнце, поздний

Правописание непроизносимых согласных в корне слова

Чтобы правильно написать слова с непроизносимыми согласными, надо подобрать однокоренное слово, в котором после этого согласного слышится гласный звук или непроизносимый согласный находится в конце слова.

грус□ный — грусть — грустный

звёз□ный — звезда — звёздный

Есть слова с непроизносимыми согласными, которые нельзя проверить. Такие слова относятся к словарным. Их надо запомнить.

ЗАПОМНИ!

здравствуйте, лестница, праздник, чувствовать

Двойные согласные буквы

В некоторых словах пишутся рядом две одинаковые согласные буквы. Написание удвоенных согласных букв надо проверять по словарю.

шоссе, хоккей, антенна, суббота, касса, грамматика







ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто? что?** Имя существительное чаще всего бывает подлежащим, дополнением и обстоятельством.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **кто?**
Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **что?**

Одушевлённые имена существительные
ученик, дети, собака, бабочка, ёж, сова, герой

Неодушевлённые имена существительные
дом, самолёт, дерево, молния, книга, рыбалка

Собственные и нарицательные имена существительные

Собственные имена существительные — это названия городов, деревень, океанов, морей, рек, озёр, имена, фамилии и отчества людей, клички животных. Всегда пишутся с **большой буквы**.

Иван Сергеевич Петров, Москва, Волга, кот Барсик

Нарицательные — это все остальные имена существительные. Пишутся с **маленькой буквы**.

стул, окно, ветер, улица, книга, дом

ИЗМЕНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ

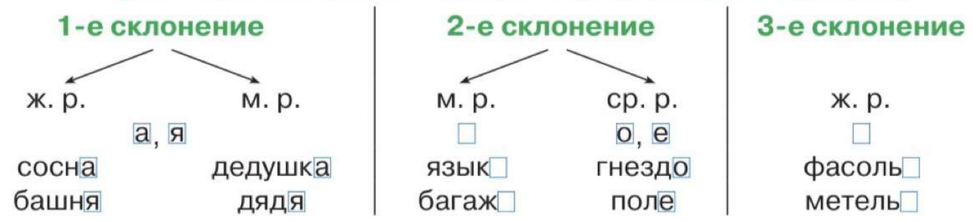
Имена существительные изменяются по падежам. При этом меняется их окончание. В русском языке **шесть падежей**.

Падеж	Слово-помощник	Вопросы	Примеры	
Именительный	есть	кто? что?	собака	деревня
Родительный	нет	кого? чего?	собаки	деревни
Дательный	даю	кому? чему?	собаке	деревне
Винительный	вижу	кого? что?	собаку	деревню
Творительный	доволен	кем? чем?	собакой	деревней
Предложный	думаю	о ком? о чём?	о собаке	о деревне

СКЛОНЕНИЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Склонение — это изменение имён существительных по падежам. В зависимости от падежных окончаний имена существительные делятся на три склонения.

Три склонения имён существительных



ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ПАДЕЖНЫХ ОКОНЧАНИЙ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Падеж	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Родительный	-ы, -и	-а, -я	-и
Дательный	-е	-у, -ю	-и
Предложный	-е	-е	-и

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое?** В предложении прилагательное чаще всего бывает определением.

Изменение имён прилагательных по числам

Чтобы определить число **имени прилагательного**, надо узнать число **имени существительного**, с которым оно связано.

? ч. какой?

сильный ветер ветер (ед. ч.) → сильный (ед. ч.)

Окончания имён прилагательных в единственном и множественном числе

Единственное число		Множественное число	
Вопрос	Окончание	Вопрос	Окончание
какой?	-ой, -ый, -ий	какие?	-ые, -ие
какая?	-ая, -яя		
какое?	-ое, -ее		

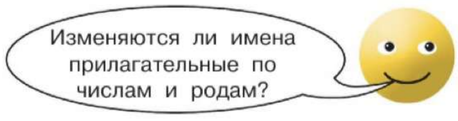
Изменение имён прилагательных по родам

В единственном числе имена прилагательные изменяются по родам. Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, с которым оно связано.

Род	Вопрос	Примеры
Мужской	какой?	тёплый день, большой телевизор, осенний ветер
Женский	какая?	тёплая куртка, большая сумка, осенняя погода
Средний	какое?	тёплое море, большое яблоко, осеннее настроение







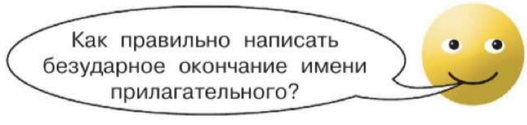
СКЛОНЕНИЕ ИМЁН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится.

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Именительный	какой? сладкий	какая? сладкая	какое? сладкое	какие? сладкие
Родительный	какого? сладкого	какой? сладкой	какого? сладкого	каких? сладких
Дательный	какому? сладкому	какой? сладкой	какому? сладкому	каким? сладким
Винительный	какой? сладкий	какую? сладкую	какое? сладкое	какие? сладкие
Творительный	каким? сладким	какой? сладкой	каким? сладким	какими? сладкими
Предложный	о каком? о сладком	о какой? о сладкой	о каком? о сладком	о каких? о сладких

Как проверить безударные окончания имён прилагательных

Опрятней модн□ паркета
Блистает речка, льдом одета.
А. С. Пушкин



1. Найти в предложении имя существительное, к которому относится имя прилагательное. Поставить вопрос. Определить его род и падеж.

Паркета (какого?) модного (м. р., Р. п.)

2. Сравнить окончания прилагательного и вопроса.

Паркета (какого?) модного

ГЛАГОЛ

Глагол — это часть речи, которая обозначает действия предметов и отвечает на вопросы **что делать? что сделать? что делает? что будет делать? что сделал?** В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.

Неопределённая форма глагола

Глагол в неопределённой форме отвечает на вопросы **что делать?** или **что сделать?**

Что делать?
прыгать
сажать



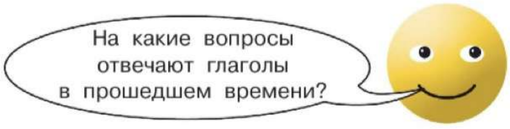
Что сделать?
прилететь
расцвести



Изменение глаголов по временам

Глаголы в **настоящем времени** обозначают действие в момент речи и отвечают на вопросы **что делаю? что делаешь? что делает?** и т. д.
Глаголы в **прошедшем времени** обозначают действие до момента речи и отвечают на вопросы **что делал? что делала? что делали?** и т. д.
Глаголы в **будущем времени** обозначают действие после момента речи и отвечают на вопросы **что будет делать? что сделает? что сделают?** и т. д.

Настоящее время		Прошедшее время		Будущее время	
Вопрос	Пример	Вопрос	Пример	Вопрос	Пример
что делает?	думает, поёт	что делал?	думал, пел	что будет делать?	будет думать, будет петь
		что сделал?	подумал, спел	что сделает?	подумает, споёт



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Спряжение глаголов — это изменение глаголов по лицам и числам.

Как определить спряжение глаголов

Спряжение глаголов с безударными окончаниями можно определить **по неопределённой форме**.

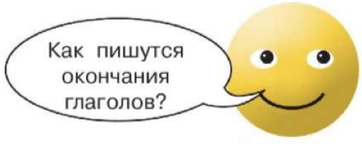
I спряжение. Большинство глаголов, оканчивающихся на -ать, -ять, -еть, -ыть, -оть, -уть. Кроме: гнать, держать, слышать, видеть, ненавидеть, дышать, смотреть, терпеть, обидеть, зависеть, вертеть.
II спряжение. Глаголы, оканчивающиеся на -ить. Кроме: брить, стелить.

Окончания глаголов I и II спряжения

Лицо	I спряжение	II спряжение
1-е	-у, -ю, -ем	-у, -ю, -им
2-е	-ешь, -ете	-ишь, -ите
3-е	-ет, -ут, -ют	-ит, -ат, -ят

Правописание безударных личных окончаний глаголов

У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания одинаковые.



Беле?т парус одинокий
В тумане моря голубом!..
М. Ю. Лермонтов

1. Определить время, лицо и число глагола.
   Беле?т — наст. вр., 3-е лицо, ед. ч.
2. Назвать неопределённую форму глагола.
   Белеть
3. По гласной перед **-ть** определить спряжение глагола.
   Белеть — I спряжение
4. Вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе.
   Белеет



ТАБЛИЦА СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ 20

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ СЛОЖЕНИЯ И ВЫЧИТАНИЯ

Первое слагаемое — Второе слагаемое — Сумма

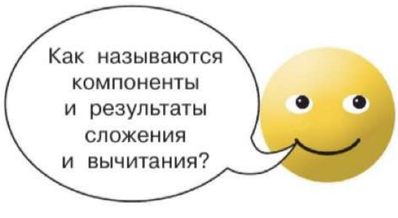
5 + 2 = 7

Сумма

Уменьшаемое — Вычитаемое — Разность

7 − 5 = 2

Разность



НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО, УМЕНЬШАЕМОГО И ВЫЧИТАЕМОГО

$x + 3 = 10$
$x = 10 - 3$
$x = 7$

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

$x - 3 = 10$
$x = 10 + 3$
$x = 13$

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

$10 - x = 3$
$x = 10 - 3$
$x = 7$

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность.

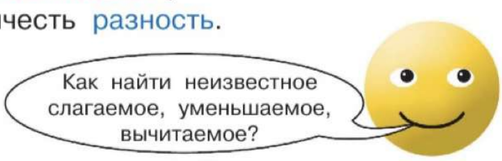


ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

•	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

НАЗВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ И РЕЗУЛЬТАТОВ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Первый множитель — Второй множитель — Произведение

$4 \cdot 2 = 8$

Произведение

Делимое — Делитель — Частное

$8 : 2 = 4$

Частное



НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО МНОЖИТЕЛЯ, ДЕЛИМОГО И ДЕЛИТЕЛЯ

$x \cdot 5 = 15$
$x = 15 : 5$
$x = 3$

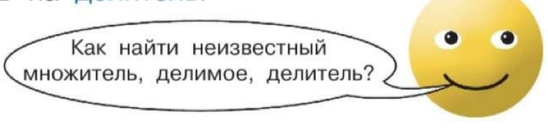
Чтобы найти неизвестный множитель, надо произведение разделить на известный множитель.

$15 : x = 3$
$x = 15 : 3$
$x = 5$

Чтобы найти неизвестный делитель, надо делимое разделить на частное.

$x : 5 = 3$
$x = 3 \cdot 5$
$x = 15$

Чтобы найти неизвестное делимое, надо частное умножить на делитель.



АЛГОРИТМ СЛОЖЕНИЯ В СТОЛБИК

	2	1	
+	3	7	
	5	8	

	1	4	
+	8	6	
1	0	0	

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Читаю ответ.



	6	2	3
+	1	5	2
	7	7	5

	7	3	9
+	4	1	5
1	1	5	4

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Складываю сотни.
5. Читаю ответ.



	5	6	7	8	4	
+	9	1	2	6	9	
1	4	8	0	5	3	

	8	6	7	4	3	1
+		5	3	2	0	9
	9	2	0	6	4	0

	2	5	7	6	3	4	3
+		8	7	9	0	1	9
			5	8	6	1	2
3	5	1	3	9	7	4	



1. Пишу...
2. Складываю единицы.
3. Складываю десятки.
4. Складываю сотни.
5. Складываю тысячи.
6. Складываю десятки тысяч.
7. Складываю сотни тысяч.
8. Складываю миллионы.
9. Читаю ответ.





АЛГОРИТМ ВЫЧИТАНИЯ В СТОЛБИК

	9	6	
−	2	4	
	7	2	

		·	
−	8	3	
	5	9	
	2	4	

1. Пишу десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Читаю ответ.



	5	7	3
−	2	4	1
	3	3	2

		·	
−	6	0	4
	3	5	2
	2	5	2

1. Пишу сотни под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами.
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Вычитаю сотни.
5. Читаю ответ.



				·	·	·
−	9	7	2	6	3	
	8	0	1	5	2	
	1	7	1	1	1	

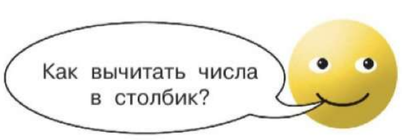
				·	·	·
−	7	0	6	2	9	1
		5	4	3	8	7
	6	5	1	9	0	4

				·	·	·	·
−	4	8	0	0	5	0	0
	2	3	1	6	7	9	2
	2	4	8	3	7	0	8



1. Пишу...
2. Вычитаю единицы.
3. Вычитаю десятки.
4. Вычитаю сотни.
5. Вычитаю тысячи.
6. Вычитаю десятки тысяч.
7. Вычитаю сотни тысяч.
8. Вычитаю миллионы.
9. Читаю ответ.





АЛГОРИТМ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ В СТОЛБИК

Умножение на однозначное число

		2	3	1	
×				3	
		6	9	3	

			1	1	
×		3	8	9	
				2	
		7	7	8	

1. Пишу первый множитель. Пишу второй множитель под единицами первого множителя.
2. Умножаю единицы.
3. Умножаю десятки.
4. Умножаю сотни.
5. Читаю ответ.



			3	2	
×		7	1	8	5
					4
	2	8	7	4	0

				5	
×		8	0	0	9
					6
	4	8	0	5	4

1. Пишу первый множитель. Пишу второй множитель под единицами первого множителя.
2. Умножаю единицы.
3. Умножаю десятки.
4. Умножаю сотни.
5. Умножаю тысячи.
6. Читаю ответ.



Деление на однозначное число

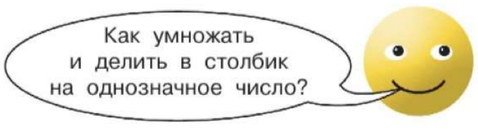
1. Выделяю первое неполное делимое.
2. Определяю количество цифр в частном. Ставлю точки в частном.
3. Делю первое неполное делимое на делитель и нахожу первую цифру частного.
4. Умножаю первую цифру частного на делитель и узнаю́, сколько единиц этого разряда разделили.

_	9	5	4	8		4		
	8				2	3	8	7
_	1	5			•	•	•	•
	1	2						
_		3	4					
		3	2					
_			2	8				
			2	8				
				0				

_	6	6	7	1		7		
	6	3			9	5	3	
_		3	7		•	•	•	
		3	5					
_			2	1				
			2	1				
				0				

5. Вычитаю полученное произведение из первого неполного делимого и узнаю́, сколько единиц этого разряда осталось разделить.
6. Проверяю, правильно ли найдена первая цифра частного. Для этого сравниваю остаток с делителем. Если остаток меньше делителя, то первая цифра частного найдена правильно.
7. Образую второе неполное делимое и продолжаю деление.

_	4	8	2	4		6		
	4	8			8	0	4	
		_	2	4	•	•	•	
			2	4				
				0				



ПРОВЕРКА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ

Умножение можно проверить делением. Для этого надо произведение разделить на один множитель. Если получится другой множитель, то умножение было выполнено правильно.

Деление можно проверить умножением. Для этого надо частное умножить на делитель. Если получится делимое, значит, деление было выполнено правильно.

Проверка

		4	2		
×		8	7	4	
				6	
	5	2	4	4	

_	5	2	4	4		6		
	4	8			8	7	4	
	_	4	4		•	•	•	
		4	2					
	_	2	4					
		2	4					
			0					



Проверка

_	4	8	2	5		5		
	4	5			9	6	5	
	_	3	2		•	•	•	
		3	0					
	_	2	5					
		2	5					
			0					

		3	2		
×		9	6	5	
				5	
	4	8	2	5	



ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО, СТОИМОСТЬ

Нахождение стоимости



Цена	Количество	Стоимость
10 руб.	2 тетради	?



ЦЕНА · КОЛИЧЕСТВО = СТОИМОСТЬ

10 · 2 = 20 (руб.) — стоимость двух тетрадей

Для нахождения стоимости надо цену умножить на количество.

Нахождение цены



Цена	Количество	Стоимость
?	3 ручки	60 руб.



СТОИМОСТЬ : КОЛИЧЕСТВО = ЦЕНА

60 : 3 = 20 (руб.) — цена ручки

Для нахождения цены надо стоимость разделить на количество.

Нахождение количества



Цена	Количество	Стоимость
5 руб.	?	20 руб.



СТОИМОСТЬ : ЦЕНА = КОЛИЧЕСТВО

20 : 5 = 4 (к.) — количество карандашей

Для нахождения количества надо стоимость разделить на цену.

ЗАДАЧИ С ВЕЛИЧИНАМИ СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, РАССТОЯНИЕ



Нахождение расстояния

Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
12 км/ч	2 ч	?

СКОРОСТЬ · ВРЕМЯ = РАССТОЯНИЕ

12 · 2 = 24 (км) — расстояние, которое прошёл лыжник

Для нахождения расстояния надо скорость умножить на время.

$s = v \cdot t$

Нахождение скорости



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
?	3 ч	180 км

РАССТОЯНИЕ : ВРЕМЯ = СКОРОСТЬ

180 : 3 = 60 (км/ч) — скорость движения автомобиля

Для нахождения скорости надо расстояние разделить на время.

$v = s : t$

Нахождение времени



Скорость (v)	Время (t)	Расстояние (s)
70 км/ч	?	350 км



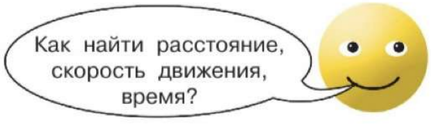
РАССТОЯНИЕ : СКОРОСТЬ = ВРЕМЯ

350 : 70 = 5 (ч) — время поезда в пути

Для нахождения времени надо расстояние разделить на скорость.

$t = s : v$





НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА ПРЯМОУГОЛЬНИКА

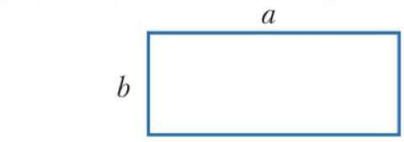


Периметр прямоугольника (P)

$P = a + a + b + b$

$P = a \cdot 2 + b \cdot 2$

$P = (a + b) \cdot 2$

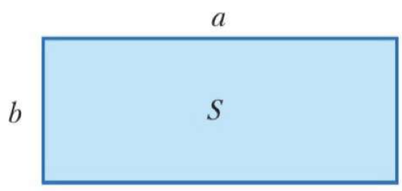




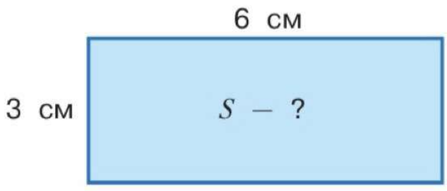
НАХОЖДЕНИЕ ПЛОЩАДИ ПРЯМОУГОЛЬНИКА

Площадь прямоугольника (S)

Площадь прямоугольника равна произведению его длины и ширины.

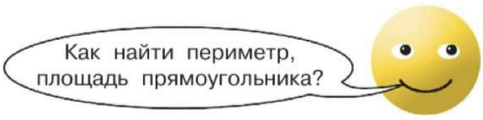


$S = a \cdot b$



$S = a \cdot b$

$S = 6 \cdot 3 = 18$ (см^2)



ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ

1 см = 10 мм
1 дм = 10 см
1 м = 100 см
1 км = 1000 м

ЕДИНИЦЫ МАССЫ

1 г = 1000 мг
1 кг = 1000 г
1 ц = 100 кг
1 т = 10 ц = 1000 кг

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ



1 мин = 60 с
1 ч = 60 мин
1 сут. = 24 ч
1 нед. = 7 сут.



1 мес. — 30 (31) сут.
(февраль 28/29 сут.)
1 год — 365 (366) сут.
1 год = 12 мес.
1 век = 100 лет





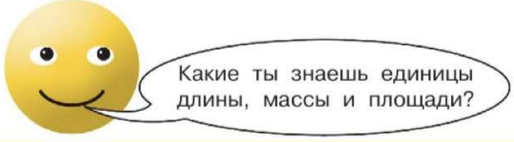


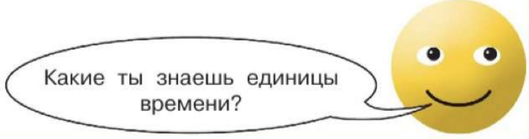
ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ

1 см^2 = 100 мм^2
1 дм^2 = 100 см^2

1 м^2 = 100 дм^2
1 км^2 = 1 000 000 м^2

1 а = 100 м^2
1 га = 100 а
1 га = 10 000 м^2





Ольга Васильевна Узорова — педагог-практик, автор более 6 000 учебных, методических и развивающих пособий для дошкольников и учеников младших классов. По результатам 2020 года О. В. Узорова признана одним из наиболее востребованных в России авторов учебных пособий.

Удобные и наглядные обучающие плакаты познакомят ребёнка с правилами русского языка и математики. Под одной обложкой собран материал, изучаемый школьниками в начальной школе: алфавит и состав слова, правописание безударных гласных в корне, таблица умножения и деления, задачи с величинами и многое другое.

Красочная книга-плакат поможет ребятам запомнить и повторить самые важные правила, успешно подготовиться к контрольным и проверочным работам.





Серия «Обучающие плакаты для начальной школы»
Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования

УДК 372.3/.4
ББК 74.202
У34

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008), 58.11.11 —
учебники печатные общеобразовательного назначения

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Все правила русского языка и математики для начальной школы

Подписано в печать 21.04.2021 г. Формат 62x90/6
Бумага мелованная. Гарнитура Pragmatica
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4.12
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
Российская Федерация, 129085, г. Москва,
Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I,
7 этаж. Наш электронный адрес: WWW.AST.RU
Произведено в Российской Федерации.
Изготовлено в июне 2021 г.
Адрес места осуществления деятельности
по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, г. Москва,
Пресненская набережная, д. 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжаймыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель
по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы,
г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан
Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл –
«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,Домбровский көш., 3«а»,
Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz , www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2021
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылмаған

6+

ISBN 978-5-17-135689-7

Присоединяйтесь к нам!
instagram.com/**ast.deti**
vk.com/**ast.deti**
facebook.com/**ast.deti**
ok.ru/**ast.deti**

ISBN 978-5-17-135689-7

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021
В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком
Shutterstock/FOTODOM