О. В. УЗОРОВА Е. А. НЕФЁДОВА

ПЛАКАТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ ПОД ОДНОЙ ОБЛОЖКОЙ

СКОРО В 1 КЛАСС



Всё, что нужно знать будущему первокласснику

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Алфавит, или **азбука**, — это буквы, расположенные в определённом порядке. В русском алфавите 33 буквы. У каждой буквы есть своё название*.

Аа а	**Бб** бэ	**Вв** вэ	**Гг** гэ
Дд дэ	**Ее** е	**Ёё** ё	**Жж** жэ
Зз зэ	**Ии** и	**Йй** и краткое	**Кк** ка
Лл эль	**Мм** эм	**Нн** эн	**Оо** о
Пп пэ	**Рр** эр	**Сс** эс	**Тт** тэ
Уу у	**Фф** эф	**Хх** ха	**Цц** цэ
Чч че	**Шш** ша	**Щщ** ща	**Ъ** твёрдый знак
Ы ы	**Ь** мягкий знак	**Ээ** э	**Юю** ю
Яя я			

* Для родителей.
Обратите внимание! При чтении ребёнок должен произносить не название буквы, а звук, который ей соответствует (например «м», а не «эм» в слове «машина»).



ГОРОД БУКВ

Улица гласных

А — Я У — Ю Э — Е

О — Ё И — Ы



Проспект звонких согласных

Л М Н Р Й



Бульвар парных согласных

В — Ф Г — К Ж — Ш

Б — П Д — Т З — С



Переулок всегда глухих

Х Ц Щ Ч





Тупик

Ъ Ь





ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ



	А	О	Ы	И	Я	Ю	Е	Ё	Э	У
В	АВ	ОВ	ЫВ	ИВ	ЯВ	ЮВ	ЕВ	ЁВ	ЭВ	УВ
Г	АГ	ОГ	ЫГ	ИГ	ЯГ	ЮГ	ЕГ	ЁГ	ЭГ	УГ
Д	АД	ОД	ЫД	ИД	ЯД	ЮД	ЕД	ЁД	ЭД	УД
Ж	АЖ	ОЖ	ЫЖ	ИЖ	ЯЖ	ЮЖ	ЕЖ	ЁЖ	ЭЖ	УЖ
З	АЗ	ОЗ	ЫЗ	ИЗ	ЯЗ	ЮЗ	ЕЗ	ЁЗ	ЭЗ	УЗ
Й	АЙ	ОЙ	ЫЙ	ИЙ	ЯЙ	ЮЙ	ЕЙ	ЁЙ	ЭЙ	УЙ
К	АК	ОК	ЫК	ИК	ЯК	ЮК	ЕК	ЁК	ЭК	УК
Л	АЛ	ОЛ	ЫЛ	ИЛ	ЯЛ	ЮЛ	ЕЛ	ЁЛ	ЭЛ	УЛ
М	АМ	ОМ	ЫМ	ИМ	ЯМ	ЮМ	ЕМ	ЁМ	ЭМ	УМ
Н	АН	ОН	ЫН	ИН	ЯН	ЮН	ЕН	ЁН	ЭН	УН
Р	АР	ОР	ЫР	ИР	ЯР	ЮР	ЕР	ЁР	ЭР	УР
С	АС	ОС	ЫС	ИС	ЯС	ЮС	ЕС	ЁС	ЭС	УС
Т	АТ	ОТ	ЫТ	ИТ	ЯТ	ЮТ	ЕТ	ЁТ	ЭТ	УТ
Ф	АФ	ОФ	ЫФ	ИФ	ЯФ	ЮФ	ЕФ	ЁФ	ЭФ	УФ
Х	АХ	ОХ	ЫХ	ИХ	ЯХ	ЮХ	ЕХ	ЁХ	ЭХ	УХ
Ц	АЦ	ОЦ	ЫЦ	ИЦ	ЯЦ	ЮЦ	ЕЦ	ЁЦ	ЭЦ	УЦ
Ч	АЧ	ОЧ	ЫЧ	ИЧ	ЯЧ	ЮЧ	ЕЧ	ЁЧ	ЭЧ	УЧ
Ш	АШ	ОШ	ЫШ	ИШ	ЯШ	ЮШ	ЕШ	ЁШ	ЭШ	УШ
Щ	АЩ	ОЩ	ЫЩ	ИЩ	ЯЩ	ЮЩ	ЕЩ	ЁЩ	ЭЩ	УЩ

Читаем на время*

ЭР	ИФ	АЦ	ЯН	ЯМ	ЫЦ
АЛ	ЁЖ	ЁЦ	ЁН	ЯЙ	ИШ
ЁШ	ЮФ	ИЖ	УР	ЭС	ЭФ
ЭН	ЭК	ЫХ	ЯЦ	ОЙ	ЁВ
ЕЖ	ЕС	ИВ	ОЩ	УШ	ЁД
АЩ	ЯЗ	ЯК	АШ	АД	ЫГ
ЭХ	УК	ОГ	ЁЩ	ОЛ	АХ
АР	ОШ	ЁР	ИТ	ЕЦ	ОЖ
ЁЛ	ЭЦ	ОЗ	ЭЛ	ИЧ	ЭЩ
АЗ	ЮВ	УЖ	ЮД	ЁГ	ЫЖ
ЫВ	АК	ЮЗ	АН	ЕН	ИК
УФ	ИЦ	ЁТ	ЕД	ЫД	ЫС
ЭМ	ЕР	ЁМ	ЕЧ	ЕМ	ИД
ЕВ	ЁЙ	ЮС	ЭД	АФ	АВ
ОФ	ЫЗ	ИЗ	ЯР	ОД	ЮН
ЮЦ	ОР	ИР	УЧ	ОС	ЮЙ
УЩ	УТ	ОВ	ЁЧ	ЯФ	ИН
АГ	АМ	ЯЩ	ЭЧ	ЭГ	ЮГ
ЮЩ	АЧ	ОМ	ЕГ	ЕЛ	ЕЩ
ЮТ	ЮХ	ЯХ	ОН	ИХ	УЙ
УЦ	ЫК	ЫЧ	ЫР	ЕФ	ИЙ
ЮЖ	ЫЙ	ЕЙ	ЭВ	ЭТ	УД
ЮМ	ИС	ИГ	ЮЛ	ЭШ	ЕК
ЁС	ЕТ	УЛ	ЫШ	ЮШ	УМ
ИМ	ОТ	ЮЧ	АЙ	ЕШ	АС

* Для родителей.
Это задание позволит ребёнку развить навык чтения закрытых слогов. Нормативы по чтению одного столбца: 🙂 2 минуты — отлично, 😐 3 минуты — хорошо, ☹ 4 минуты — плохо.



ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ



	А	Я	У	Ю	О	Ё	Э	Е	Ы	И	Ь
Б	БА	БЯ	БУ	БЮ	БО	БЁ	БЭ	БЕ	БЫ	БИ	БЬ
В	ВА	ВЯ	ВУ	ВЮ	ВО	ВЁ	ВЁ	ВЕ	ВЫ	ВИ	ВЬ
Г	ГА	ГЯ	ГУ	ГЮ	ГО	ГЁ	ГЭ	ГЕ	ГЫ	ГИ	ГЬ
Д	ДА	ДЯ	ДУ	ДЮ	ДО	ДЁ	ДЭ	ДЕ	ДЫ	ДИ	ДЬ
Ж	ЖА		ЖУ	ЖЮ	ЖО	ЖЁ	ЖЭ	ЖЕ		ЖИ	ЖЬ
З	ЗА	ЗЯ	ЗУ	ЗЮ	ЗО	ЗЁ	ЗЭ	ЗЕ	ЗЫ	ЗИ	ЗЬ
К	КА	КЯ	КУ	КЮ	КО	КЁ	КЭ	КЕ	КЫ	КИ	КЬ
Л	ЛА	ЛЯ	ЛУ	ЛЮ	ЛО	ЛЁ	ЛЭ	ЛЕ	ЛЫ	ЛИ	ЛЬ
М	МА	МЯ	МУ	МЮ	МО	МЁ	МЭ	МЕ	МЫ	МИ	МЬ
Н	НА	НЯ	НУ	НЮ	НО	НЁ	НЭ	НЕ	НЫ	НИ	НЬ
П	ПА	ПЯ	ПУ	ПЮ	ПО	ПЁ	ПЭ	ПЕ	ПЫ	ПИ	ПЬ
Р	РА	РЯ	РУ	РЮ	РО	РЁ	РЭ	РЕ	РЫ	РИ	РЬ
С	СА	СЯ	СУ	СЮ	СО	СЁ	СЭ	СЕ	СЫ	СИ	СЬ
Т	ТА	ТЯ	ТУ	ТЮ	ТО	ТЁ	ТЭ	ТЕ	ТЫ	ТИ	ТЬ
Ф	ФА	ФЯ	ФУ	ФЮ	ФО	ФЁ	ФЭ	ФЕ	ФЫ	ФИ	ФЬ
Х	ХА	ХЯ	ХУ	ХЮ	ХО	ХЁ	ХЭ	ХЕ	ХЫ	ХИ	ХЬ
Ц	ЦА		ЦУ		ЦО			ЦЕ	ЦЫ	ЦИ	
Ч	ЧА		ЧУ		ЧО	ЧЁ		ЧЕ		ЧИ	ЧЬ
Ш	ША		ШУ		ШО	ШЁ		ШЕ		ШИ	ШЬ
Щ	ЩА		ЩУ		ЩО	ЩЁ		ЩЕ		ЩИ	ЩЬ
Й	ЙА	ЙЯ		ЙЮ	ЙО			ЙЕ		ЙИ	

Читаем на время*

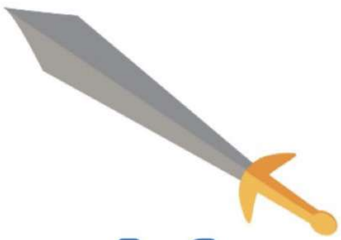
ЙЮ	НА	МА	БЮ	ЧЬ	НО
ЦУ	ТО	ЛИ	ДИ	ФЕ	ЧЕ
СЁ	БЕ	ЩЕ	ЙА	ПЁ	ЗИ
РЬ	ПО	СЮ	ШИ	ВЯ	ТЕ
ЛЭ	ДУ	ПЬ	ХЯ	ПЭ	СЫ
СУ	ДО	МЫ	ВЬ	ВЫ	ЗЯ
КУ	ВЁ	ЩУ	ЖЭ	КЫ	ЦО
ХЫ	ЖЕ	ЛЕ	ЛУ	ВО	СИ
ЩО	ГИ	СО	НЭ	ТЭ	МУ
НЮ	БУ	КЯ	ТЮ	КЮ	ЩИ
КА	ЖУ	ЗО	НЕ	ДА	ХЭ
СЭ	ТЁ	ШЕ	ПУ	РЮ	НЫ
ФУ	ЧЁ	ЙЯ	ЦЕ	ГО	ХЁ
ЧУ	ЖИ	БИ	ПЯ	БЫ	ЛЁ
БА	СЬ	ВУ	ЙЕ	ГЕ	БЁ
ЩЁ	ГЯ	ФЯ	ВЮ	ШО	МЁ
ЙО	КЕ	НУ	ВА	ГА	РИ
ХУ	ЦА	РЫ	ДЁ	РЕ	ШЁ
ДЭ	ГЮ	СЕ	КЁ	МЮ	ЖЁ
ПЫ	ШУ	ЗЫ	НИ	ДЫ	ВИ
МЬ	ФЭ	ЗЭ	ХО	ФО	ПЕ
ФЬ	ЛО	РЯ	ГЬ	НЁ	ФЁ
ША	ФА	ЩЬ	СА	ФЫ	БЬ
МИ	ЗЁ	КО	ЧИ	ТЫ	ГЁ
ПА	ГЭ	ЛЬ	ХЮ	ЗУ	БЯ
ТЯ	ГЫ	ВЁ	ШЬ	РА	ФЮ

* Для родителей.
Это задание позволит ребёнку развить навык чтения закрытых слогов. Нормативы по чтению одного столбца: 2 минуты — отлично, 3 минуты — хорошо, 4 минуты — плохо.

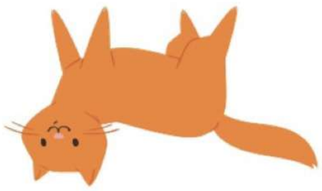
ЧИТАЕМ СЛОВА

лёд	сон	мел	дуб
лес	сом	суп	лев
лис	ток	ком	сыр
жар	том	воз	мех
пар	бок	год	нож
дар	бак	век	сад
чай	мёд	май	сын
шаг	мак	кит	шар
рай	мох	кот	рог
бор	тон	нос	бык

Разгадай ребусы



Е=Я





О=И



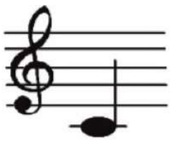
Ч=М







Р=М







ЧИТАЕМ ТЕКСТЫ



Гро-за́

Кру-го́м е-щё я́р-ко све́-тит со́л-нце. Но ту́-ча рас-тёт. Пе-ре́д-ний е-ё край вы-тя́-ги-ва-ет-ся ру-ка-во́м, на-кло-ня́-ет-ся сво́-дом. Тра-ва́, кус-ты́ — всё вдруг по-тем-не́-ло... Ско-ре́й! Вон, ка́-жет-ся, вид-не́-ет-ся са-ра́й... Ско-ре́-е!..

Мы до-бе-жа́-ли, вош-ли́... Ка-ко́в до́ж-дик! Ка-ко-вы́ мо́л-ни-и! Ко́-е–где сквозь со-ло́-мен-ну-ю кры́-шу за-ка́-па-ла во-да́ на ду-ши́с-то-е се́-но...

Но вот со́л-нце о-пя́ть за-иг-ра́-ло. Гро-за́ прош-ла́. (50 слов)

По И. С. Тургеневу

Вопросы:
1) Где спрятались от грозы люди?
2) Куда попала вода через соломенную крышу?

Со-ба́-ка и е-ё тень

Со-ба́-ка шла по до-ще́ч-ке че́-рез ре́ч-ку, а в зу-ба́х нес-ла́ мя́-со. У-ви́-де-ла о-на́ се-бя́ в во-де́ и по-ду́-ма-ла, что там дру-га́-я со-ба́-ка мя́-со не-сёт, — о-на́ бро́-си-ла сво-ё мя́-со и ки́-ну-лась от-ни-ма́ть у той со-ба́-ки: то-го́ мя́-са во́в-се не бы́-ло, а сво-ё вол-но́-ю у-нес-ло́.

И ос-та́-лась со-ба́-ка ни при чём. (53 слова)

По Л. Н. Толстому



Вопросы:
1) Где шла собака?
2) Что она несла в зубах?
3) Почему она осталась без мяса?

* * *

Ста́-рый рос-ко́ш-ный клён рас-тёт у нас за до́-мом. Три че-ло-ве́-ка не мо́-гут об-хва-ти́ть е-го́ мо-гу́-чий ствол. Со́т-ни вет-ве́й под-ни-ма́-ют-ся на е-го́ то́л-стых су́чь-ях. Под те́нь-ю е-го́ бес-чи́с-лен-ных ла́п-ча-тых ли́с-тьев, как под зе-лё-ной па-ла́т-кой, о-бе́-да-ем мы в жа́р-ки-е ле́т-ни-е дни. В си́ль-ный дождь мо́ж-но про-си-де́ть под э́-тим зе-лё-ным на-ве́-сом, и то́ль-ко не́с-коль-ко ка́-пель у-па-ду́т на пла́ть-е. Пло-ды́ клё-на по-хо́-жи на кры́-лыш-ки мо-тыль-ка́. Го-во-ря́т, что э́-то-му де́-ре-ву бо́-ле-е ста лет. (68 слов)

По К. Д. Ушинскому

Вопросы:
1) Где растёт роскошный клён?
2) Что мы делаем в летние дни под тенью листьев?
3) На что похожи плоды клёна?



Пав-ли́н и жу-ра́вль

Пос-по́-ри-ли жу-ра́вль с пав-ли́-ном, кто из них важ-не́-е.

Пав-ли́н го-во-ри́т:

— Я кра-си́-ве-е всех пти́-ца! У ме-ня́ в хвос-те́ все цве-та́ пе-ре-ли-ва́-ют-ся! А ты се́-рый, нек-ра-си́-вый.

Жу-ра́вль и го-во-ри́т:

— За-то́ я по не́-бу ле-та́-ю, а ты по дво-ру́ хо́-дишь.

(41 слово)

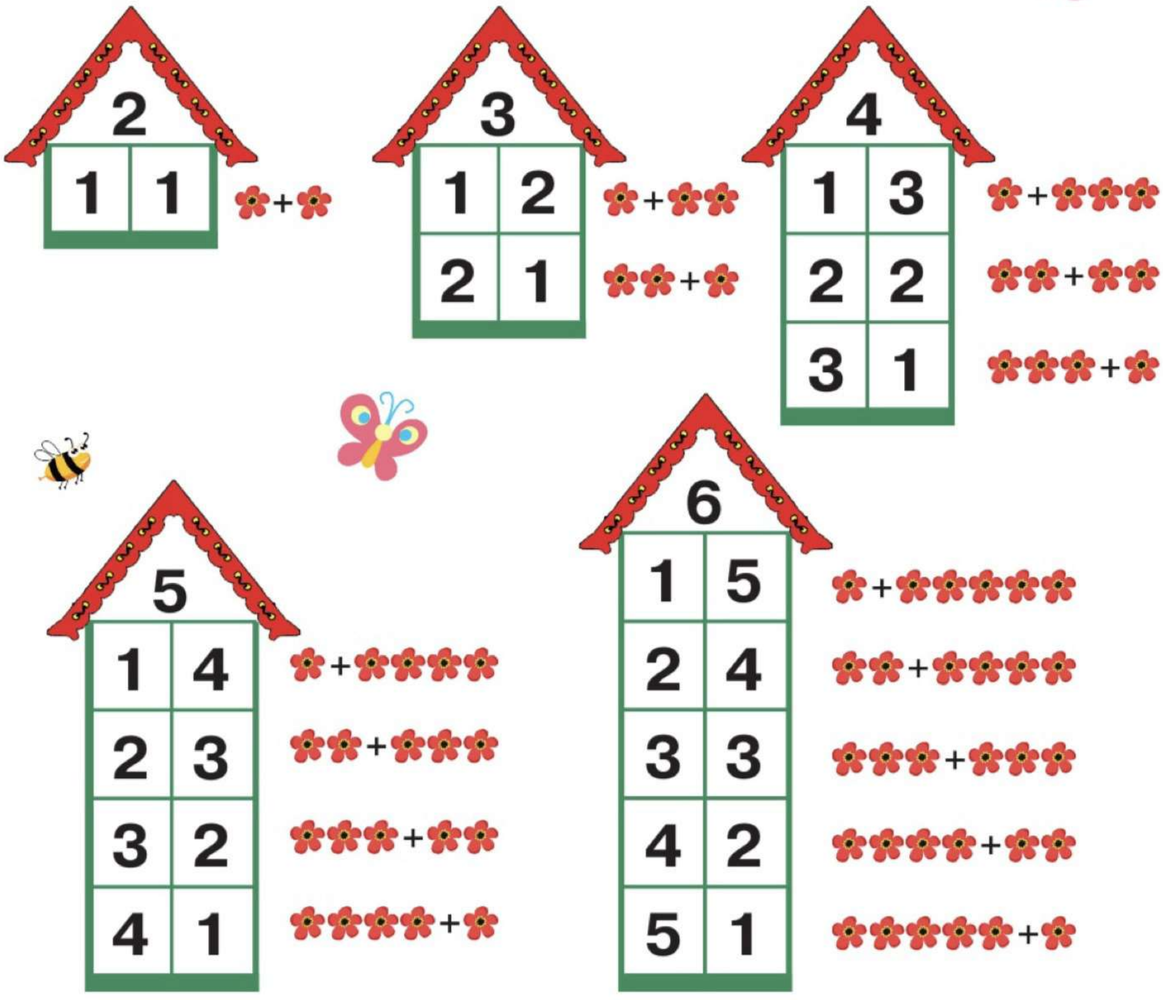
По Л. Н. Толстому



Вопросы:
1) Какие птицы поспорили?
2) В чём была причина спора?
3) Почему павлин считал себя самой важной птицей?
4) Почему журавль считал себя самой важной птицей?

СОСТАВ ЧИСЛА

Знай назубок!



$a+1$. Прибавить 1 — значит назвать следующее число.
$a-1$. Вычесть 1 — значит назвать предыдущее число.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Плоские фигуры

Точка	Линии				
	Прямая	Отрезок	Ломаная	Незамкнутая кривая	Замкнутая кривая
•					

Углы		
Прямой угол	Острый угол	Тупой угол

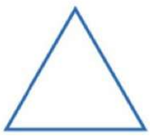
Многоугольники

треугольники


Прямоугольный треугольник


Остроугольный треугольник


Тупоугольный треугольник


Равносторонний треугольник




Равнобедренный треугольник


Разносторонний треугольник



Четырёхугольники

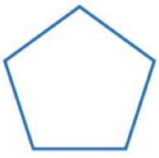

Прямоугольник


Квадрат


Трапеция

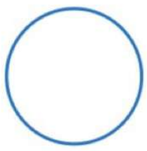

Ромб

Пятиугольники, шестиугольники


Пятиугольник

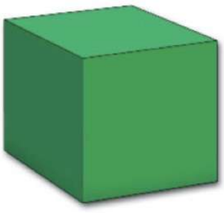

Шестиугольник

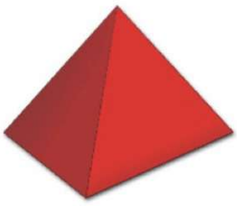
Окружность, круг


Окружность


Круг

Объёмные фигуры


Куб


Пирамида


Конус






Цилиндр


Шар

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ НА ВРЕМЯ*

10 – 5 =	7 + 3 =	5 + 4 =	7 + 3 =
3 + 7 =	6 + 3 =	6 – 4 =	1 + 7 =
9 – 8 =	4 + 5 =	4 + 4 =	6 – 4 =
7 – 5 =	8 – 6 =	9 + 1 =	5 + 5 =
6 + 4 =	7 – 4 =	10 – 2 =	6 – 3 =
10 – 8 =	8 – 6 =	9 – 4 =	9 – 4 =
10 – 4 =	6 – 5 =	8 – 3 =	8 – 3 =
7 + 3 =	8 + 1 =	10 – 7 =	10 – 3 =
6 – 4 =	3 + 5 =	7 + 1 =	8 – 6 =
5 + 5 =	3 + 6 =	10 – 6 =	6 + 4 =
10 – 4 =	10 – 5 =	10 – 2 =	10 – 8 =
5 + 4 =	9 + 1 =	10 – 3 =	3 + 7 =
6 + 3 =	5 + 5 =	10 – 9 =	6 + 4 =
4 + 6 =	10 – 2 =	7 + 3 =	8 + 2 =
6 – 5 =	1 + 5 =	9 – 6 =	4 + 5 =
7 + 3 =	8 + 2 =	10 – 7 =	10 – 6 =
8 – 6 =	9 – 8 =	3 + 7 =	10 – 4 =
6 + 3 =	4 + 5 =	8 + 1 =	8 – 2 =
9 – 7 =	9 – 2 =	9 – 4 =	6 + 3 =
3 + 6 =	9 – 5 =	6 + 3 =	7 + 1 =
6 + 3 =	3 + 7 =	8 – 6 =	5 + 5 =
4 + 5 =	6 + 4 =	6 – 5 =	10 – 4 =
8 – 6 =	1 + 4 =	8 + 1 =	5 + 4 =
7 – 4 =	4 + 5 =	3 + 5 =	6 + 3 =
8 – 6 =	10 – 6 =	3 + 6 =	4 + 6 =
6 – 5 =	10 – 4 =	10 – 5 =	6 – 5 =
8 + 1 =	8 – 2 =	9 + 1 =	7 + 3 =
3 + 5 =	6 + 3 =	5 + 5 =	8 – 6 =
3 + 6 =	7 + 1 =	10 – 2 =	6 + 3 =
10 – 5 =	5 + 5 =	4 + 5 =	9 – 7 =

5 – 4 =	8 – 7 =	3 + 3 =	7 + 3 =
7 + 2 =	3 + 3 =	8 – 4 =	3 – 2 =
5 – 2 =	7 + 2 =	6 + 2 =	1 + 7 =
5 + 2 =	5 – 2 =	9 – 5 =	5 – 1 =
8 – 4 =	5 + 2 =	2 + 3 =	6 + 2 =
3 + 4 =	8 – 4 =	8 – 3 =	5 – 2 =
4 – 3 =	3 + 4 =	2 + 5 =	4 + 4 =
3 + 3 =	4 – 3 =	8 – 3 =	6 – 3 =
6 – 3 =	3 + 3 =	1 + 4 =	2 + 8 =
9 + 0 =	6 – 3 =	7 – 4 =	8 – 2 =
3 + 4 =	4 – 0 =	9 – 4 =	5 + 2 =
9 – 7 =	3 + 4 =	0 + 2 =	8 – 5 =
6 + 4 =	9 – 7 =	2 – 0 =	0 + 4 =
7 – 6 =	6 + 4 =	4 + 6 =	8 – 1 =
3 + 5 =	7 – 6 =	6 – 4 =	3 + 1 =
2 – 1 =	3 + 5 =	3 – 2 =	6 – 3 =
2 + 3 =	2 – 1 =	5 + 3 =	3 + 3 =
7 – 1 =	2 + 3 =	5 – 4 =	4 – 3 =
6 + 1 =	7 – 1 =	7 – 6 =	1 + 6 =
7 – 0 =	6 + 1 =	1 + 7 =	6 – 3 =
2 + 6 =	2 + 6 =	5 – 3 =	4 – 0 =
8 – 7 =	8 – 7 =	4 + 2 =	3 + 4 =
1 + 7 =	1 + 7 =	5 + 2 =	9 – 7 =
3 – 0 =	4 + 5 =	9 – 6 =	8 – 3 =
4 + 5 =	8 – 6 =	3 + 4 =	5 – 3 =
8 – 6 =	2 + 7 =	8 – 7 =	6 + 4 =
2 + 7 =	9 – 7 =	4 + 4 =	7 – 6 =
5 – 2 =	5 – 2 =	5 + 1 =	3 + 5 =
0 + 0 =	5 + 3 =	0 + 5 =	2 – 1 =
5 + 3 =	8 – 7 =	9 – 6 =	2 + 3 =

* Для родителей.

Эти задания позволят ребёнку потренировать навыки сложения и вычитания в пределах 10.

Нормативы по решению одного столбца: 2 минуты — отлично, 3 минуты — хорошо, 4 минуты — плохо.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Части задачи



Объяснение

Задача:

Условие задачи	**Вопрос задачи**
В вазе 3 **красные** и 2 **розовые** гвоздики.	Сколько **всего** гвоздик в вазе?

ОПОРНЫЕ СЛОВА — это основа краткой записи, их нужно уметь находить для определения главного в задаче.

В указанной задаче:

Первое опорное слово — **красные**, которое в первом классе сокращаем — К., но начиная со второго класса — КРАС.

Второе опорное слово — **розовые**, которое в первом классе сокращаем — Р., но начиная со второго класса — РОЗ.

Третье опорное слово всегда содержится в вопросе. В данной задаче третье опорное слово — **всего**, которое в краткой записи задачи заменяется *фигурной скобкой с вопросом посередине*.

Краткая запись:

К. — 3 г.
Р. — 2 г. } ? г.



Решение:

Чтобы решить задачу (найти, сколько всего гвоздик в вазе), мы должны к количеству красных гвоздик прибавить количество розовых гвоздик:

3 + 2 = 5 (г.)

Ответ: 5 гвоздик в вазе.

Задача:

Условие задачи	**Вопрос задачи**
У Димы **было** 6 оловянных солдатиков. 3 солдатиков Дима **подарил** Андрею.	Сколько солдатиков **осталось** у Димы?

В задаче:

Первое опорное слово — **было**, которое в краткой записи заменяется фигурной скобкой, справа от которой мы пишем количество солдатиков.

Второе опорное слово — **подарил**, которое сокращаем — ПОД. и пишем справа количество солдатиков.

Третье опорное слово — **осталось**, которое сокращаем — ОСТ. и ставим справа знак вопроса.

Краткая запись:

ПОД. — 3 с.
ОСТ. — ? с. } 6 с.

Решение:

Чтобы решить задачу (найти, сколько солдатиков осталось), мы должны из общего количества солдатиков (было) вычесть количество солдатиков, которых Дима подарил Андрею:

6 – 3 = 3 (с.)

Ответ: 3 солдатика осталось у Димы.

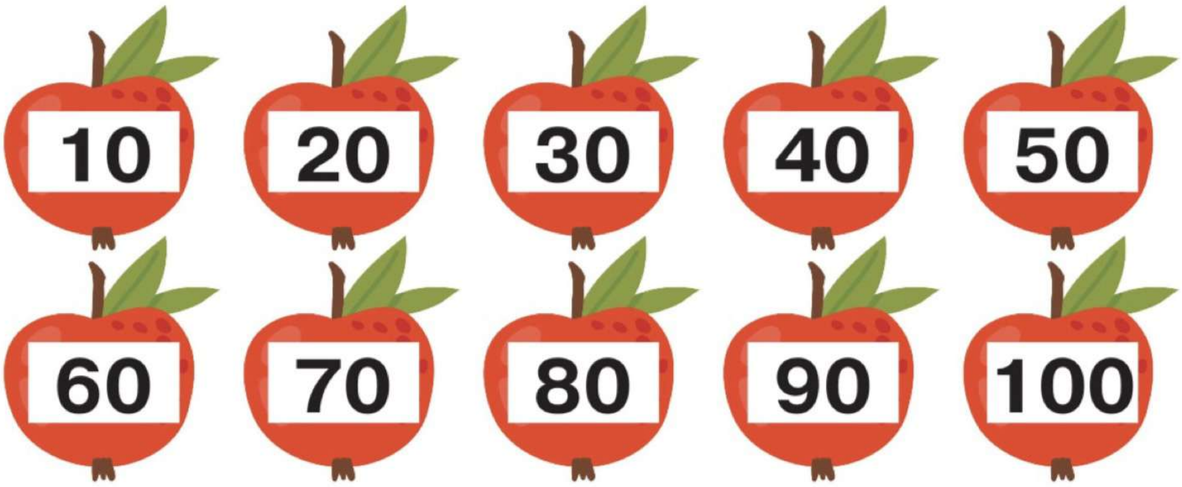


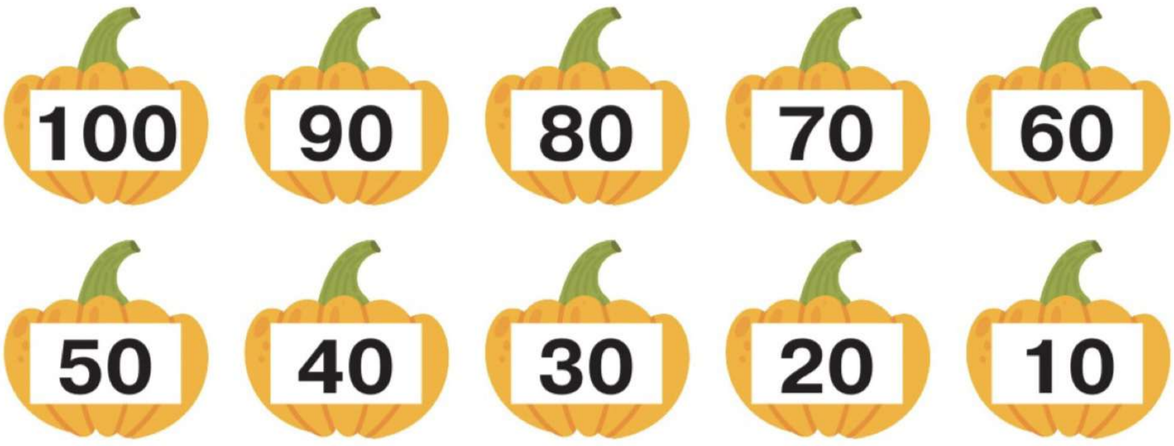




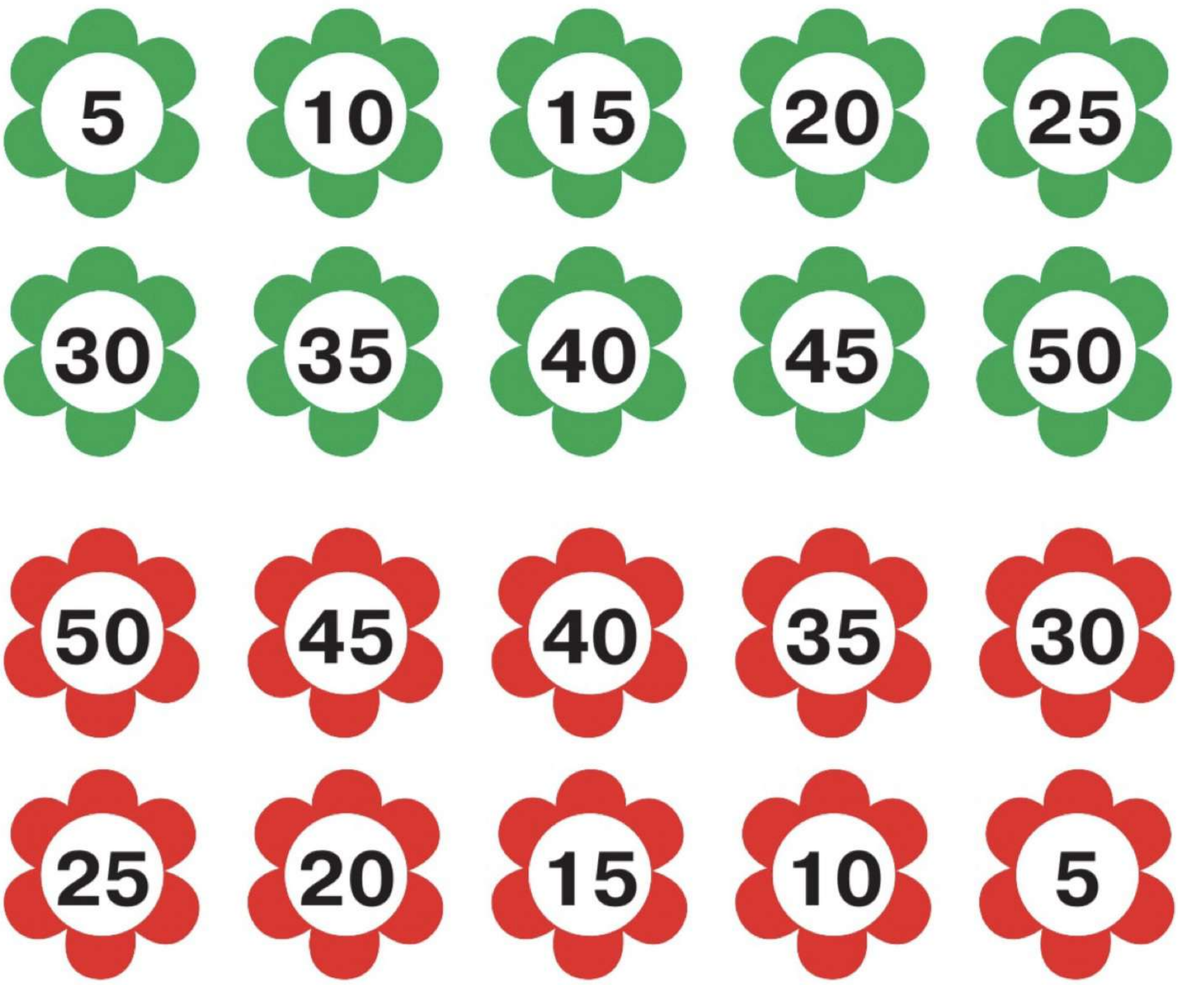


СЧЁТ ДО 100 И ОБРАТНО ДЕСЯТКАМИ





СЧЁТ ДО 50 И ОБРАТНО ПЯТЁРКАМИ



ВРЕМЯ СУТОК

Знай назубок!



УТРО



ДЕНЬ

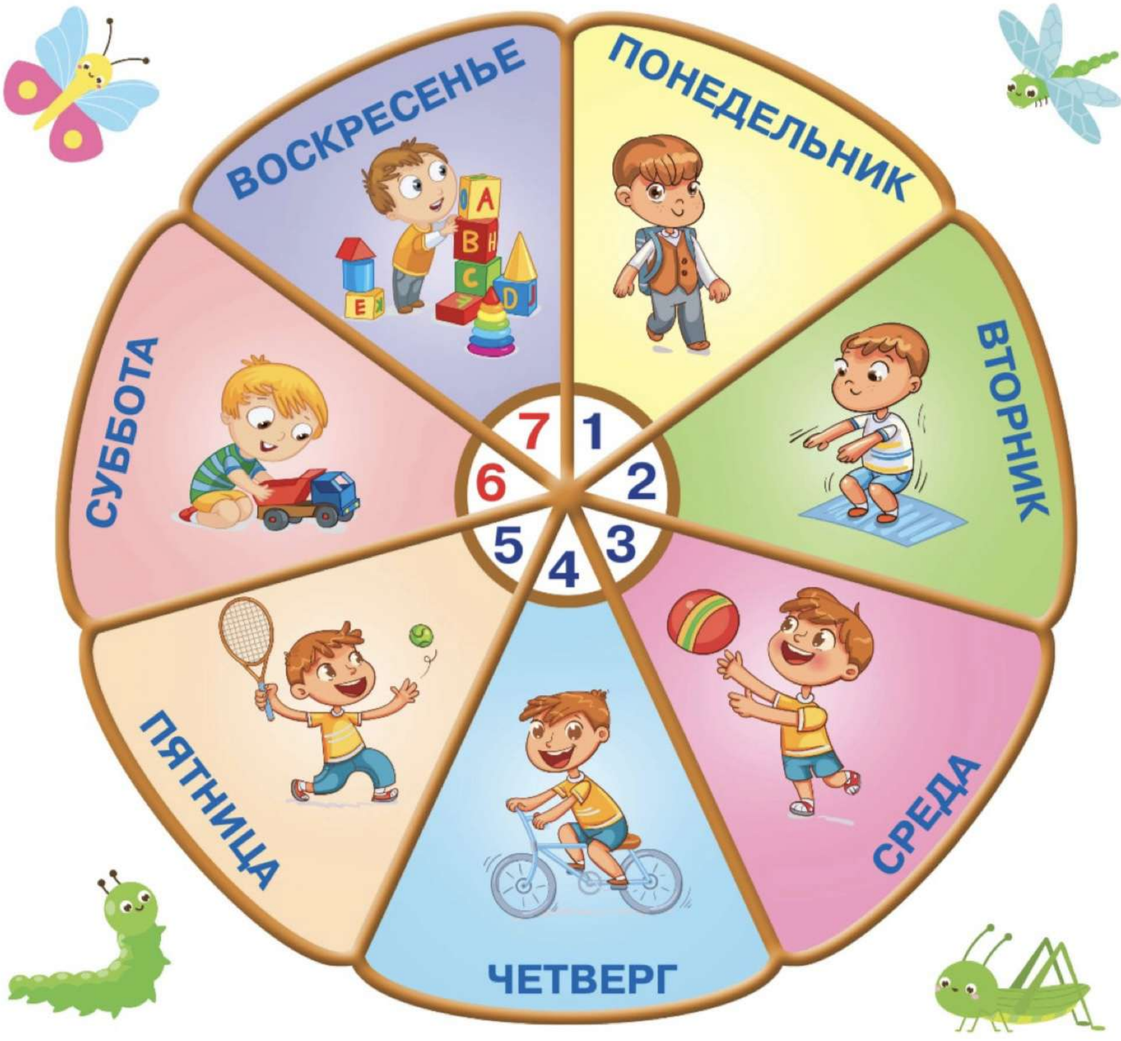


ВЕЧЕР



НОЧЬ

ДНИ НЕДЕЛИ



ВРЕМЕНА ГОДА



ЗИМА

ДЕКАБРЬ

ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ





ВЕСНА

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ





ЛЕТО

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ





ОСЕНЬ

СЕНТЯБРЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ



Автор этой книги, педагог-практик О. В. Узорова, написала более 6 000 учебных, методических и развивающих пособий для дошкольников и учеников младших классов. По результатам 2020 года О. В. Узорова признана одним из наиболее востребованных в России авторов учебных пособий.

Красочная книга-плакат поможет будущим ученикам подготовиться к школе. На её страницах ребята найдут азбуку, таблицу открытых и закрытых слогов, упражнения по чтению на время, таблицы с составом чисел от 2 до 10, алгоритм решения разных типов математических задач и многое, многое другое. Занимаясь с ребёнком, не забывайте хвалить его, ведь похвала — это лучший стимул для успешных и продуктивных занятий.

Серия «Обучающие плакаты для начальной школы»
Учебное пособие
Оқу басылымы
Для начального образования

УДК 372.3/.4
ББК 74.202
У34

О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова

Все плакаты для подготовки к школе

Подписано в печать 10.08.2021 г. Формат 62x90/6
Бумага мелованная. Гарнитура Pragmatica
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4.12
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
Российская Федерация, 129085, г. Москва,
Звездный бульвар, д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I,
7 этаж. Наш сайт: WWW.AST.RU
Произведено в Российской Федерации.
Изготовлено в сентябре 2021 г.
Адрес места осуществления деятельности
по изготовлению продукции:
Российская Федерация, 123112, г. Москва,
Пресненская набережная, д. 6, строение 2.
Деловой комплекс «Империя», 14, 15 этажи.
Наш электронный адрес: ask@ast.ru

Общероссийский классификатор продукции
ОК-034-2014 (КПЕС 2008), 58.11.11 —
учебники печатные общеобразовательного назначения

«АСТ баспасы» ЖШҚ
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс,
705-бөлме, I жай, 7-қабат. Біздің электрондық мекенжайымыз:
www.ast.ru
E-mail: ask@ast.ru
Интернет-магазин: www.book24.kz
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему
претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан
Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша
өкіл –«РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,Домбровский көш.,
3«а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91,
факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;
E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz,
www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ»
Өндірілген жылы: 2021
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.
Сертификаттау қарастырылмаған

6+

ISBN 978-5-17-138727-3

Присоединяйтесь к нам!
instagram.com/ast.deti
vk.com/ast.deti
facebook.com/ast.deti
ok.ru/ast.deti

ISBN 978-5-17-138727-3

© О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова, 2021
© ООО «Издательство АСТ», 2021
В оформлении использованы материалы,
предоставленные фотобанком
Shutterstock/FOTODOM