

Ф. С. Алексеев

ПОЛНЫЙ КУРС

РУССКОГО ЯЗЫКА

для
начальной
школы



рекомендовано
Lingua

Ф.С. Алексеев

ПОЛНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Москва
Издательство АСТ

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус
А47

Иллюстрации использованы по лицензии Shutterstock.com

Алексеев, Филипп Сергеевич.

А47 Полный курс русского языка для начальной школы / Ф.С. Алексеев. — Москва: Издательство АСТ, 2019. — 207 [1] с. — (Полный курс русского языка для школьников).

ISBN 978-5-17-114983-3

Это учебное пособие по русскому языку содержит все правила, изучаемые в начальной школе. В книге много занимательных упражнений и творческих заданий для повторения и закрепления пройденного материала. Контрольные работы и ответы к ним дадут возможность проверить полученные знания.

Пособие предназначено для учеников младших классов, а также станет хорошим помощником родителям, которые занимаются с детьми дома.

УДК 373.3:811.161.1
ББК 74.268.1Рус

ISBN 978-5-17-114983-3

© Алексеев Ф.С.
© ООО «Издательство АСТ»

Для родителей

«Полный курс русского языка для школьников» предназначен для занятий с детьми младшего школьного возраста. Все правила русского языка из курса начальной школы представлены в доступной форме и подкреплены большим количеством примеров. Занимательные упражнения, увлекательные творческие задания, способствующие расширению кругозора, помогут ребёнку усвоить программу 1—4 классов и заниматься с удовольствием.

В книге 55 уроков и 6 частей, соответствующих основным темам школьной программы. В разделе «Фонетика» ребёнок знакомится со звуками и буквами русского языка, учится их различать. Особое внимание уделяется фонетическому разбору (даётся много примеров), так как эта тема нередко вызывает трудности не только у детей, но и у родителей, которые хотят им помочь. Вторая часть «Слово. Части слова» раскрывает секреты строения слова, как основной единицы языка, и подробно объясняет, из каких важных элементов оно состоит. Раздел «Части речи» включает в себя материал по морфологии и подробные планы морфологического разбора с большим количеством примеров. Таким образом, эта книга станет надёжным помощником на долгие годы. Четвёртая часть «Словосочетание и предложение» познакомит школьника с синтаксисом, даст базовые знания, которые помогут в средней и старшей школе легко освоить правила пунктуации. Пятая часть «Текст» посвящена типам и стилям речи. Заключительный раздел «Орфография» включает в себя подробное объяснение следующих правил правописания: проверяемых и непроверяемых гласных и согласных, чередующихся гласные в корне слова, ы/и после ц, о-ё после шипящих, суффиксов и др.

Каждый урок завершается упражнениями на закрепление и повторение, а каждая часть — контрольной работой. В конце учебника даются ответы ко всем заданиям для проверки знаний.

Мы уверены, что благодаря этой книге ваши дети будут хорошо учиться и полюбят уроки русского языка. Желаем удачи!

Русский алфавит

Аа
а

Зз
зэ

Пп
пэ

Чч
че

Бб
бэ

Ии
и

Рр
эр

Шш
ша

Вв
вэ

Йй
и краткое

Сс
эс

Щщ
ща

Гг
гэ

Кк
ка

Тт
тэ

ъ
твёрдый знак

Дд
дэ

Лл
эль

Уу
у

Ыы
ы

Ее
е

Мм
эм

Фф
эф

ь
мягкий знак

Ёё
ё

Нн
эн

Хх
ха

Ээ
э

Жж
жэ

Оо
о

Цц
цэ

Юю
ю

Яя
я

Звуки и буквы

Буквы	Название	Звуки
Аа	а	[а]
Бб	бэ	[б]
Вв	вэ	[в]
Гг	гэ	[г]
Дд	дэ	[д]
Ее	е	[й'э]
Ёё	ё	[й'о]
Жж	жэ	[ж]
Зз	зэ	[з]
Ии	и	[и]
Йй	и краткое	[й']
Кк	ка	[к]
Лл	эль	[л]
Мм	эм	[м]
Нн	эн	[н]
Оо	о	[о]
Пп	пэ	[п]
Рр	эр	[р]

Буквы	Название	Звуки
Сс	эс	[с]
Тт	тэ	[т]
Уу	у	[у]
Фф	эф	[ф]
Хх	ха	[х]
Цц	цэ	[ц]
Чч	че	[ч']
Шш	ша	[ш]
Щщ	ща	[щ']
Ъ	твёрдый знак	—
Ыы	ы	[ы]
Ь	мягкий знак	—
Ээ	э	[э]
Юю	ю	[й'у]
Яя	я	[й'а]



ЧАСТЬ 1

ФОНЕТИКА

УРОК 1



Звуки и буквы. Гласные звуки

Если представить наш родной язык в виде дома, то звуки и буквы будут кирпичиками, лежащими в его основании. Из этих кирпичиков строятся более сложные конструкции: части слов (морфемы). Вслед за ними слова, а уже из слов складываются предложения.

Звуки мы используем, чтобы произносить слова, а буквы — чтобы отражать их на письме.

Звуки и буквы не имеют собственного значения, и только становясь словами, обретают смысл.



Чем же отличаются звуки и буквы?

Звуки мы слышим и произносим, а буквами записываем звуки. Буква — это графический знак, который мы можем увидеть, написать на бумаге или набрать на клавиатуре компьютера. Звуки мы не видим, а только слышим.

В русском алфавите содержится 33 буквы: Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ыы Ь ь Ээ Юю Яя

Из них —

21 согласная: Бб Вв Гг Дд Жж Зз Йй Кк Лл Мм Нн Пп Рр Сс Тт Фф Хх Цц Чч Шш Щщ

10 гласных: Аа Ее Ёё Ии Оо Уу Ыы Ээ Юю Яя

и две буквы, которые не обозначают никаких звуков — твёрдый знак **Ъ** и мягкий знак **Ь**.

21 согласная буква образует 36 согласных звуков. 10 гласных букв образуют 6 гласных звуков.

В русском языке всего 6 гласных звуков:
[а], [о], [у], [и], [э], [ы].

ударные

безударные

Гласные звуки

Если при произнесении звук не встречает преграды из губ, зубов, нёба или языка, и мы произносим его с открытым ртом, то такой звук называется **гласным**.

Гласные звуки бывают **ударными** и **безударными**. Рассмотрим слово **мо́ре**. Гласная **О**, находящаяся в корне **мор**, — ударная, поэтому гласная в корне пишется и про-



износится одинаково: [мóр'э]. Сравним со словом **моря́к**. Гласная О в корне стала безударной, поэтому пишется и произносится по-разному. Мы слышим звук [а]: [маp'áк]. Чтобы избежать ошибки, при написании слова всегда ищи однокоренные слова, в которых проверяемая гласная находится под ударением. Такие слова называются проверочными. Слова, у которых нет проверочных слов, называются **словарными**.

Запомни!

Буквы е, ё, ю, я

Буквы е, ё, ю, я, в зависимости от положения в слове, могут обозначать один или два звука.

Обозначают один звук ([э], [о], [у], [а]) после согласного:

мел [м'эл], мёд [м'от], люк [л'ук], ряд [р'ат]

Обозначают два звука ([й'э], [й'о], [й'у], [й'а])

1. В начале слова

ель [й'эл'], ёж [й'ош], юла [й'ула́], як [й'ак]

2. После гласных

армия [áрмий'а]

3. После ь и ъ

копьё [кап'й'о́], съел [сй'эл]





Задание 1

Выучи русский алфавит, постарайся называть буквы правильно (Б — «бэ», Р — «эр»). Расскажи весь алфавит друзьям или близким без остановки. Подсказка: можно спеть песенку «Русский алфавит».



Задание 2

Распредели буквы на два столбика: гласные и согласные. Постарайся не подглядывать в таблицу!

Б, д, о, п, н, в, а, з, т, и, й, ж, е, х, щ, ё, г, ш, ы, ъ, ю, ь, ц, у, э, ч, с, ф, к, я.



Задание 3

Определи, сколько звуков будут обозначать буквы Е, Ё, Ю, Я в этих словах:

1) верблюд 2) ёжик 3) котёнок 4) лёд 5) якорь 6) юбка
7) вьюга 8) сядь 9) партия 10) подъезд 11) пёсик 12) ёлка
13) чёлка 14) вольер 15) юг

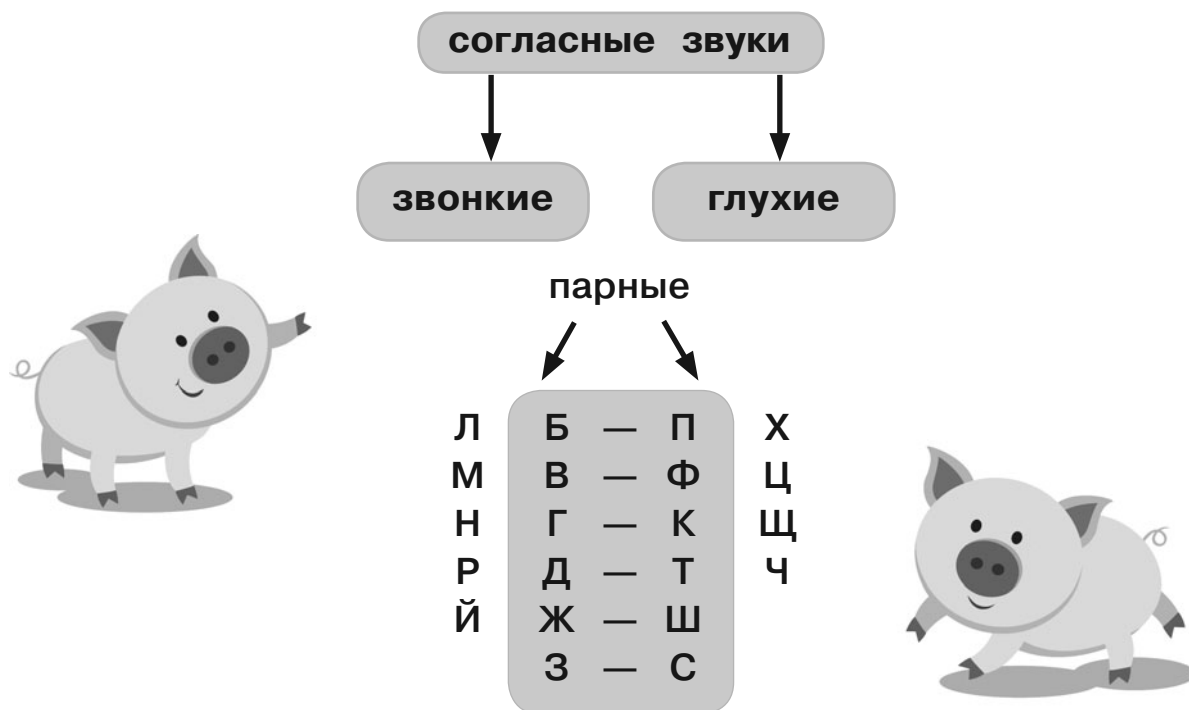
УРОК 2

Согласные звуки



Если при произнесении звук встречает преграду из губ, зубов, нёба или языка, то такой звук называется **согласным**. В русском языке 36 согласных звуков. На письме их отображает 21 согласная буква. Согласные звуки делятся на **твёрдые** и **мягкие**, а также на **глухие** и **звонкие**. При произнесении звонких согласных мы используем голос, а при произнесении глухих нет.

Согласные звуки образуют 6 пар **звонких** и **глухих** согласных:





Согласные звуки образуют 15 пар
по **твёрдости** и **мягкости**:

[б] — [б'], [в] — [в'], [г] — [г'],

[д] — [д'], [з] — [з'], [к] — [к'],

[л] — [л'], [м] — [м'], [н] — [н'],

[п] — [п'], [р] — [р'], [с] — [с'],

[т] — [т'], [ф] — [ф'], [х] — [х'].

Звонкие согласные образуются при помощи голоса и шума, а **глухие** — при помощи шума. Выделяются сонорные («звучные») согласные [л], [м], [н], [р]. При их образовании голос преобладает над шумом.

Всегда **мягкими** являются звуки: [й'], [ч'] и [щ'].

Всегда **твёрдыми** являются звуки: [ж], [ш] и [ц].

Остальные звуки являются **мягкими**, если сразу за ними следуют гласные буквы **е, ё, и, ю, я** или **ь**, и **твёрдыми**, если за ними следуют другие гласные и согласные.

В русском языке на письме твёрдый и мягкий звук обозначаются одной и той же буквой.

Звонкие согласные звуки могут оглушаться, а глухие — озвончаться:

ЗВОН- КИЕ	оглушаются 1. В конце слова хлеб [хл'эп] 2. Перед глухими согласными: ложка [лóшка]	не оглушаются (всегда звонкие) й, л, м, н, р майка, бал, конфета, варка
ГЛУХИЕ	озвончаются перед звонкими согласными отбой [адбóй']	не озвончаются (всегда глухие) х, ц, ч, ш, щ хлыст, шлем

Всегда **звонкими** являются звуки:
[й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'].

Всегда **глухими** являются звуки:
[х], [х'], [ц], [ч'], [щ'].

Чтобы правильно написать согласную в корне, нужно найти проверочное слово. Для этого нужно поставить проверяемое слово во множественное число или найти такое однокоренное слово, где после проверяемой согласной стоят сонорные **м, л, н, р** или гласные.



Запомни!

Проверочным словом может быть только однокоренное слово. Опасайся слов с похожим звучанием, но разных по смыслу и написанию! Слово **луг** нельзя проверять **луковым супом**, а **дуб** — **дуплом**!

луг — **лугá**
дуб — **дубы́**





Задание 1

Подбери пару согласному звуку по твёрдости или мягкости, где это возможно:

- 1) [х] 2) [с'] 3) [н] 4) [к'] 5) [г] 6) [в] 7) [з'] 8) [м']
9) [р] 10) [ф'] 11) [т] 12) [п'] 13) [л] 14) [д'] 15) [й']
16) [ш]



Задание 2

Подбери пару согласному звуку по глухости или звонкости, где это возможно:

- 1) [л] 2) [й'] 3) [ф] 4) [ч'] 5) [с'] 6) [н] 7) [к'] 8) [д]
9) [м] 10) [х] 11) [в'] 12) [ц] 13) [п] 14) [б']



Задание 3

Охарактеризуй согласные звуки по образцу.

Образец: [т'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)

- 1) [ч'] 2) [л'] 3) [д] 4) [ж] 5) [б'] 6) [н'] 7) [п] 8) [щ']
9) [г] 10) [ц] 11) [р'] 12) [й'] 13) [ф] 14) [ш] 15) [м]
16) [к'] 17) [х]

УРОК 3

Твёрдый знак и мягкий знак

Твёрдый знак **ъ** пишется:

* после приставок на согласную и перед гласными **е, ё, ю, я**: объезд, съел, подъём, изъявить



Мягкий знак **ь** является показателем мягкости предшествующего согласного:

кон [кон] — конь [кон']

После согласных **ж, ш** буква **ь** показателем мягкости не является:

рожь [рош]

мышь [мыш]

Разделительный **ь** пишется:

* перед буквами **е, ё, и, ю, я**: портьера, курьёзный, лисьи, вьюга, бурьян;

* перед буквой **о** в некоторых заимствованных словах: бульон, павильон, почтальон, сеньор;

* между двумя согласными: польза, возьми.

После букв **ж, ш, ч, щ** мягкий знак **ь** пишется на конце существительных женского рода (мышь, рожь) и не пишется на конце существительных мужского рода (грач, ёж).



Задание 1

Спиши слова и поставь, где необходимо, мягкий знак:

- 1) Волч..и лапы 2) обез..яна на ветке 3) милый ёж..
4) укатился мяч... 5) кар..ера врача 6) красивый медал..он
7) сер..ёзный человек 8) охотнич..е руж..ё 9) долгожданное
пис..мо 10) приехал ноч..ю 11) счастливая жизн..



Задание 2

Спиши слова и поставь, где необходимо, твёрдый знак:

- 1) под..езд дома 2) под..водный мир 3) об..явление
на доске 4) пред..явил паспорт 5) в..езд в деревню
6) раз..ехали недавно 7) непод..ёмный чемодан 8) с..ехал
с шоссе 9) об..яснили правила 10) пере..ехал в другой город
11) раз..ярённый тигр

УРОК 4

Непроизносимые согласные

В определённых словах некоторые согласные не произносятся. Для проверки правописания нужно подобрать однокоренное слово, в котором непроизносимая согласная будет отчётливо слышна:

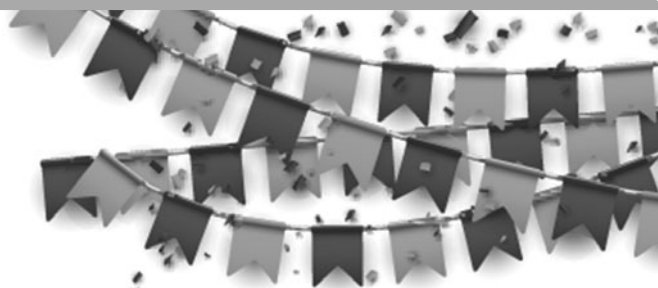
солнце — солнышко

свистнуть — свистеть



Запомни!

безмолвствовать
 властный
 гигантский
 голландский
 завистливый
 лестница
 праздник
 прелестный
 сердце



солнце
 счастливый
 чувство
 шестьсот

Но не нужно также вставлять и лишние буквы.

блеснуть	парусник	словесный
вкусный	плеснуть	согласный
воскресный	повиснуть	ужасный
напрасный	плеснуть	чудесный
опасный	прекрасный	

Произношение буквосочетаний

буквосочетание	произношение	примеры
чн	[шн]	конечно
чт	[шт]	что
жч	[щ']	мужчина
зч	[щ']	резчик
сч	[щ']	счёт
стч	[щ']	жёстче
тся	[ца]	боится
ться	[ца]	бояться
удвоенная согласная	один звук	рассвет

Интересно, сколько слов с непроизносимыми согласными ты сможешь найти в таблице? Читай по горизонтали и по вертикали:

а	н	р	г	с	в	и	с	т	н	у	м
в	б	е	ж	е	п	л	к	ы	п	ж	а
т	м	м	г	р	д	х	ч	й	л	а	н
р	о	ф	п	д	с	в	у	з	е	с	й
к	в	л	а	ц	о	с	в	х	с	н	ф
д	у	п	р	е	л	е	с	т	н	ы	й
м	к	р	ж	г	н	ч	т	г	у	й	п
е	н	а	н	д	ц	т	в	е	т	д	г
р	с	з	м	т	е	х	о	ё	ь	а	ж
о	з	д	р	а	в	с	т	в	у	й	п
ы	о	н	а	п	р	а	с	н	ы	й	а
й	г	и	г	а	н	т	с	к	и	й	ж
ё	в	к	у	с	н	ы	й	г	д	а	п

УРОК 5

Фонетический разбор слова

План фонетического разбора слова:

1. Произнести слово, разделить слово на слоги, назвать количество слогов, указать ударение.



2. Дать характеристику каждого звука слова:
- гласные звуки: ударный / безударный;
 - согласные звуки: звонкий / глухой (парный / непарный), твёрдый / мягкий (парный / непарный).

3. Определить количество букв и звуков в слове.



Примеры фонетического разбора слов:

кора́блик

1. В слове 2 слога (**ко-ра́б-лик**),
ударение подает на 2-й слог
(**кора́блик**)

2. Звуки слова:

- к** [к] — согласный, твёрдый
(парный), глухой (парный)
- о** [а] — гласный, безударный
- р** [р] — согласный, твёрдый (парный), звонкий
(непарный)
- а́** [а́] — гласный, ударный
- б** [б] — согласный, твёрдый (парный), звонкий
(парный)
- л** [л'] — согласный, мягкий (парный), звонкий
(непарный)



- и [и]** — гласный, безударный
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

3. В слове 8 букв и 8 звуков.

пау́к



1. В слове 2 слога (**па-у́к**), ударение падает на 2-й слог (**пау́к**)
2. Звуки слова:
 - п [п]** — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - а [а]** — гласный, безударный
 - у́ [у́]** — гласный, ударный
 - к [к]** — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
3. В слове 4 буквы и 4 звука.

сердэ́чко



1. В слове 3 слога (**сер-дэ́ч-ко**), ударение падает на 2-й слог (**сердэ́чко**)
2. Звуки слова:
 - с [с']** — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)
 - е [и]** — гласный, безударный
 - р [р]** — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

- д [д']** — согласный, мягкий (парный), звонкий (парный)
э [э] — гласный, ударный
ч [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
о [а] — гласный, безударный

3. В слове 8 букв и 8 звуков.

ёлка

1. В слове 2 слога (**ёл-ка**), ударение падает на 1-й слог

2. Звуки слова:

ё [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)

[о] — гласный, ударный

л [л] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)

к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)

а [а] — гласный, безударный

3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

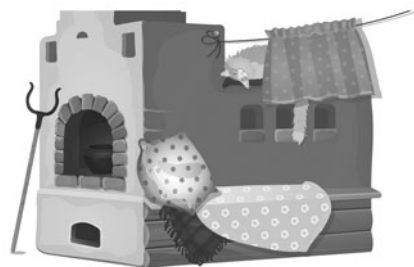


пéчь

1. В слове 1 слог (**пéчь**)

2. Звуки слова:

п [п'] — согласный, мягкий (парный), глухой (парный)



е [э] — гласный, ударный

ч [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)

ь — не обозначает звука

3. В слове 4 буквы и 3 звука.

Задание

Сделай фонетический разбор следующих слов:

Рука, ёжик, ключ, юбка, лестница, суббота.

Контрольная работа 1

Задание 1

Выпиши слова, в которых:

а) звуков больше, чем букв,

б) букв больше, чем звуков,

в) одинаковое количество звуков и букв.

1) майка 2) конь 3) куртка

4) метель 5) объезд 6) енот

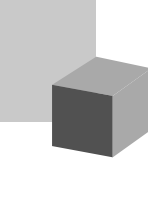
7) грамматика 8) мышь

9) ёрш 10) картина 11) колье 12) собака 13) ядро

14) лют 15) яблоко 16) партер 17) смеются 18) стол

19) юмор 20) касса





Задание 2

Определи, сколько слогов в словах:

- 1) ученик 2) мама 3) подоконник 4) покупка 5) математика
6) окно 7) котёнок 8) портрет 9) книга 10) библиотека
11) компьютер 12) полочка

Задание 3

Проверь свои знания, ответь на вопросы:

- 1) Сколько букв в русском алфавите? _____
- 2) Сколько в русском языке гласных звуков? _____
- 3) Если ты произносишь звук свободно, и он не встречает преграды из губ, зубов, нёба, какой это звук? _____
- 4) Какими бывают гласные звуки? _____
- 5) Какие буквы, в зависимости от положения в слове, могут обозначать один или два звука? _____
- 6) Если при произнесении звук встречает преграду из губ, зубов, нёба или языка, как он называется? _____
- 7) Какие звуки всегда звонкие? _____
- 8) Какие звуки всегда мягкие? _____
- 9) Что нужно сделать, чтобы правильно написать согласную букву в корне слова? Приведи примеры. _____
- 10) Что нужно делать, если ты не знаешь, как пишется слово? _____

ЧАСТЬ 2

СЛОВО.

ЧАСТИ СЛОВА

УРОК 6

Части слова. Корень



Слово — центральная единица языка. С помощью слов мы называем вещи, говорим об их взаимодействии, указываем на характеристики.

Однако слово — не самая первая единица языка, наделённая смыслом. Первой единицей языка, наделённой смыслом, является **морфема**, или часть слова: его корень, суффикс или приставка.

Значимые части слова:

- корень
- приставка
- суффикс

Изменяемая часть слова

- окончание



Корень

Корень — главная, значимая часть слова, от которой зависит его значение. Корень — общая часть родственных слов; слова с одним и тем же корнем называются **одно-**коренными: зима, зимовка, зимовать, зимний.

Слов без корней не бывает. Исключение — слово **вынуть**, в котором выделяется приставка **вы-**, суффикс **-ну-** и окончание **-ть**.

Запомни!

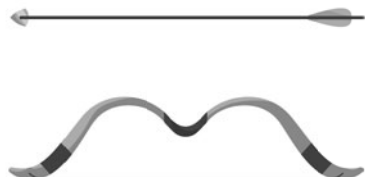
Одинаковые по написанию, но разные по смыслу слова не являются родственными или однокоренными:



замóк (дверной) — **за́мок** (дворец)



лук (растение) — **лук** (оружие)



норка (животное) — **норка** (жилище грызунов)



Задание 1

Подбери однокоренные слова и выдели корни:

- 1) книга 2) ходьба 3) круг 4) рука 5) машина

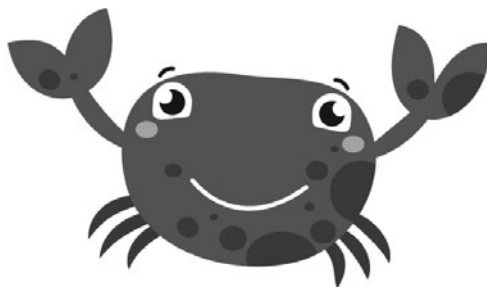
Задание 2

Составь со словами два предложения. Докажите, что эти слова не однокоренные.

- 1) за́мок — замо́к
2) норка (животное и жилище грызуна)
3) лук (растение и оружие)
4) ключ (дверной и источник)
5) кисть (часть руки и для рисования)

УРОК 7

Приставка



Приставка — часть слова, которая находится перед корнем и служит для образования новых слов: бежать — вы-бежать — сбежать — прибежать — забежать — отбежать.

Способ образования новых слов при помощи приставки называется приставочным.

Существуют такие приставки, правила написания которых нужно запомнить!

З / С в приставках

без-
вз-
из-
раз-



З в приставке пишется перед звонкими согласными:

беззаботный, взрослеть,
изгнать, развлекать

бес-
вс-
ис-
рас-



С в приставке пишется перед глухими согласными:

беспечный, всходить, исполнительный,
распад



Задание 1

Запиши слова с разными приставками (не забудь их выделить):

1) читать 2) купить 3) играть 4) гнать 5) смотреть



Задание 2

Напиши слова в соответствии с правилом (-З / С в приставках):

1) ра(з/с)бить тарелку 2) бе(с/з)толковый ребёнок
3) и(с/з)правленная оценка 4) ра(с/з)печатал доклад
5) самолёт в(з/с)летел 6) цветы ра(с/з)цвели 7) бе(з/с)брежное море
8) и(с/з)пугался темноты 9) бе(з/с)обидная собачка
10) интересный ра(з/с)сказ.

УРОК 8

Суффикс



Суффикс — часть слова, которая находится после корня и служит для образования новых слов: берёза — берёзка — берёзовый. В слове может быть не один, а несколько суффиксов: читатель.

Суффикс может следовать за корнем или за другим суффиксом: тетрадь-ка, водичка, а в редких случаях и после окончания — такие суффиксы называются возвратными: остановиться (-ся — возвратный суффикс). В слове может быть несколько суффиксов: читатель, учитель. Способ образования новых слов при помощи суффикса называется суффиксальным.



Способ, при котором новое слово образуется при помощи приставки и суффикса называется приставочно-суффиксальным.

Например: подснежник

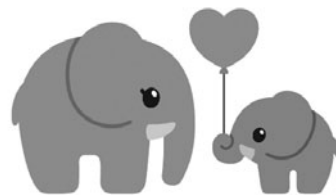


Задание 1

Давай поиграем в волшебников? С помощью суффиксов преврати большие предметы и больших животных в маленькие. Не забудь выделить суффиксы.

Образец: слон — слонёнок, слоник.

- 1) кот 2) дом 3) зуб 4) стол 5) заяц
6) книга 7) цветок 8) карандаш 9) шкаф 10) рука



Задание 2

Образуй новые слова (прилагательные) с помощью суффиксов **-Н-** и **-ОВ-**:

- 1) малина — _____ компот
- 2) чай — _____ ложечка
- 3) вкус — _____ торт
- 4) холод — _____ день
- 5) сон — _____ ребёнок

Задание 3

Снова нужна твоя помощь! Потерялись суффиксы. Для каждого слова только один суффикс. Справишься?

шар	ок
стакан	ик
пояс	ец
учи	чик
брат	тель

УРОК 9

Окончание и основа

Окончание — изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении и для образо-



вания разных форм одного и того же слова: стол — стола — столу — столом.

Окончания имеют только изменяемые слова.

У некоторых слов окончание может быть нулевым. Такое окончание на письме не обозначено буквой и не выражено звуком: сад□, стол□, пояс□.

Также есть слова, у которых вообще нет окончания. Такие слова называются **неизменяемыми**.



Как отличить слова, у которых окончание нулевое, от слов, у которых его нет совсем?

Неизменяемые слова, например, наречия (о них ты узнаешь подробнее в Уроке 27 «Наречие»), имеют всего одну форму и не изменяются в зависимости от рода, числа и падежа. Такие слова обозначают качества, состояния или образ действия: **сильно, напрочь, правильно**. В таких словах окончания нет!

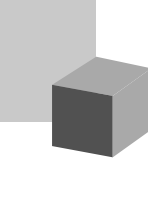
Если же окончание в слове не выражено буквой или звуком, но слово изменяется, и в новой форме окончание есть, то в таком случае окончание **нулевое**.

Сравни: дом□ → домами, дома, нет домов.

Часть слова без окончания называется **основой слова**.

дом — домов





задание 1

Образуй разные формы слова (измени число, падеж) и выдели окончания.

Образец: рук[а] — руки[и] — рук[ами] — о рук[ах]

- 1) Стол — _____
- 2) Кот — _____
- 3) Сумка — _____
- 4) Зелёный — _____
- 5) Сапог — _____
- 6) Быстро — _____
- 7) Окно — _____
- 8) Бежал — _____
- 9) Обаяние — _____
- 10) Улыбка — _____

задание 2

Выдели окончания в словах. Не забывай про неизменяемые слова и нулевые окончания!

Зайка, мальчики, шла, умного, учебниками, легко, бабушку, цветочки, долго, забыли, порошка, кувшину, о поезде, в дупле, крокодил, получили, беззаботных, на уроке, интересно, картонкой, о поэтах, долговязый, собаку.

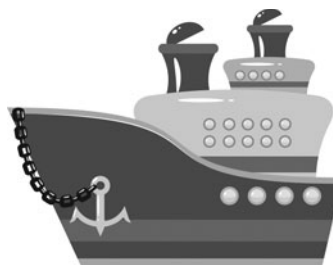
УРОК 10

Словообразование и разбор слова по составу



Слова могут образовываться с помощью:

- * приставки: бег — забег
- * суффикса: кот — котик
- * приставки и суффикса:
снег — подснежик
- * нескольких корней:
пароход



Основные способы словообразования

Способы	Примеры
Приставочный	по + бледнеть = побледнеть
Суффиксальный	диван + чик = диванчик
Приставочно-суффиксальный	под + осин + ов + ик = подосиновик
Сложение	земл + е + трясение = земелтрясение

Разбор слова по составу

1. Находим окончание. Чтобы найти окончание, изменяем слово: собака — собакой — собаке — собаки

2. Находим корень. Для этого подбираем однокоренные слова: морозный, морозы, морозец, заморозок, морозиль-ник, морозная

3. Находим суффикс — суффикс стоит после корня и перед окончанием. Подбираем слова с таким же суффиксом: дево́чка, мамо́чка, куро́чка

Не забываем о том, что суффиксов в слове может быть несколько!

4. Находим приставку — часть слова, которая стоит перед корнем (если она есть). Подбираем слова с такой же приставкой: принести, привязать, приходить

5. Указываем основу слова (часть слова без окончания).

Пример разбора слова по составу:

подарки

1. Окончание и: подарки — подаркам — подарками.

2. Корень дар: подарки — подарок — дарить — дар.

3. Суффикс к: суффикс стоит после корня и перед окончанием. Слова с суффиксом к: верёвки, берёзки.

4. Приставка по -: она стоит перед корнем. Слова с приставкой по -: походить, побежать, покидать.

5. Основа слова: подарк



арбуз□

арбузик□

арбузище, м. р.

арматура

арматурщик□

ароматный

артистизм□

артистичный

балетный

безветренный

безвкусный

беленький

бели^ать

белочк^а



бесконечн^{ый}

бесстрашн^{ый}

бесцветн^{ый}

бетонирова^{ть}

бетонщик

боле^вой

болот^о

болотист^{ый}

болтлив^{ый}

братец

братишк^а, м. р.

букварь

ведёрк^о

ведёрц^е

взгорок



вздохну^{ть}

вздыха^{ть}

виде^{ть}

водолюб

возраст

волнист^{ый}

времечк^о

врем^я

времен^и

выбира^{ть}

выбра^{ть}

выраста^{ть}

вырас^{ти}

вышин^а

выши^{ть},

вышь^ю

глазаст^{ый}

голодн^{ый}

горец

горист^{ый}

горнолыжн^{ый}

городок

громадин^а

грубоват^{ый}

грузовичок

грузов^{ой}

дверн^{ой}

деревянн^{ый}

держа^{ть}

детёныш

деточк^а

детск^{ий}

догора^{ть}

догоре^{ть}

дождев^{ой}

дождлив^{ый}

домик

домищ^е, м. р.

дорожк^а

дразни^{ть}

дружн^{ый}

жарищ^а

желтоват^{ый}

зависе^{ть}

завязк^и

загорел^{ый}

закружи^ть

заморозк^и

запах

заросл^и

звёздочк^а

зеленоват^{ый}

землекоп

значок

золотист^{ый}

именн^{ой}

имечк^о

им^я, имен^и

кирпичн^{ый}

ключик

косточк^а

кузнец

кузнечик

кусок

кусочек

лесник

лесовоз

лесок

лимонн^{ый}

листик

лосин^{ый}

лошадёнк^а

лягушк^а

лягушонок

маленьк^{ий}

медведиц^а

медвежонок

мирн^{ый}

молодец

молод^{ой}

монтажник

морозец

морозищ^е, м. р.

морозн^{ый}

мостик

мужичок

навар

надреза^ть

написа^ть

народн^{ый}

находк^а

невесёл^{ый}

неясн^{ый}

низк^{ий}

обгорел^{ый}

обедне^ть

обиде^ть

одинок^{ий}

оранжев^{ый}

осмотре^ть

отрезок

перегородк^а

переезд

перекину^ть

плам^я

пламен^и

пляшущ^{ий}

побледне^ть

подберёзовик



подводн^{ый}

подкоп[□]

подстаканник[□]

пожар[□]

пой^{ти}

ползуч^{ий}

понадела^{ть}

поня^{ть}

пойм^у

презабавн^{ый}

прибрежн^{ый}

привал[□]

пригородн^{ый}

приезж^{ий}

прий^{ти}

приложи^{ть}

приходи^{ть}

пришкольн^{ый}

пучок[□]

работник[□]

ракетчик[□]

ранн^{ий}

рассказчик[□]

расчисти^{ть}

резк^{ий}

росток[□]

ручищ^а

ручк^а

ручн^{ой}

садовник[□]

садов^{ый}

сверну^{ть}

свистну^{ть}

семен^а

семечк^о

сеновал[□]

сестр^а

сестриц^а

сестричк^а

скрипе^{ть}

слыша^{ть}

снеговик[□]

снегопад[□]

солдатск^{ий}

солнц^е

солнышк^о

соломин^а

стаканчик[□]

старинн^{ый}

старичок[□]

столик[□]

столов^{ая}

стрем^я

стремен^и

счастлив^{ый}

сынишк^а, м. р.

сыночек[□]

тёмн^{ый}

тесн^{ый}

тропинк^а

тросточк^а

тяжёл^{ый}

удалец[□]



узкий

усыпить

усыплять

учебник

ученик

учительница

физкультур



хлебный

хлебушек

ходить

цветной

цветочек

цыганёнок

чёрненький

чистота

шёрстка

шумный

яркий

ясный



Задание 1

Выполни тест, определи способы образования слов:

1. Какое слово образовано приставочным способом?
 - а) бензовоз
 - б) нежность
 - в) прокипятить
 - г) удлинить
2. Какое слово образовано суффиксальным способом?
 - а) безропотный
 - б) низость
 - в) чернобровый
 - г) пошутить
3. Какое слово образовано приставочно-суффиксальным способом?
 - а) обессилеть
 - б) лесоруб
 - в) кустарник
 - г) построить

4. Какое слово образовано путём сложения нескольких корней?

- а) утёс
- б) мальчишка
- в) переехать
- г) паровоз

задание 2

Разбери по составу слова и определи способ словообразования:

- 1) подводник _____
- 2) бездомный _____
- 3) убежал _____
- 4) набег _____
- 5) ключик _____
- 6) учитель _____
- 7) козочка _____
- 8) оленёнок _____
- 9) сонный _____
- 10) красивый _____
- 11) заплакать _____
- 12) самолёт _____
- 13) огонёк _____
- 14) приморский _____
- 15) зазвенел _____
- 16) рассмеяться _____
- 17) перестроить _____
- 18) берёзовый _____

УРОК 11

Значения слов

Слово — это главная единица языка. Каждое самостоятельное слово имеет какое-либо значение.



Слово может иметь одно значение, а может два и более. Слова, имеющие одно значение, называются **однозначными**:

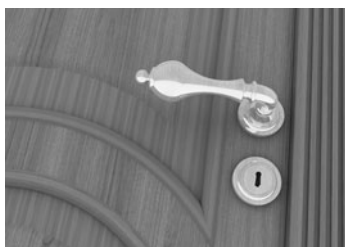
чайник, зима, скамейка.



Слова, имеющие два и более значений, называются **многозначными**. В отличие от омонимов, значения многозначных слов связаны между собой.



плитка (на полу) — плитка (шоколада),



ручка (двери) — ручка (шариковая)

Синонимы — это слова, близкие по значению, но разные по написанию и звучанию:

храбрость — смелость — отвага

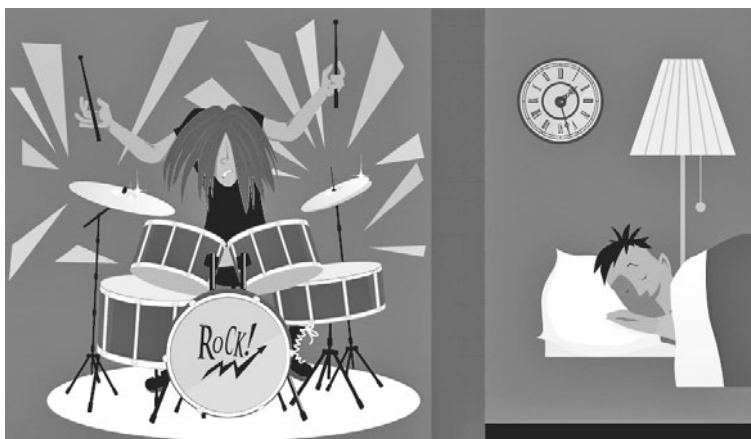
Антонимы — это слова, противоположные по значению:



сила — слабость



жарко — холодно



громко — тихо,

маленький — большой



Омонимы — это слова, одинаковые по написанию и звучанию, но разные по значению.

лист (у растения) — **лист** (бумаги)

Паронимы — это слова, похожие по звучанию, но имеющие разное значение.

экономный (человек) — **экономичный** (прибор)
каменная (плита) — **каменистая** (местность)

Фразеологизмы — это устойчивые сочетания, обороты, неделимые по смыслу, то есть составляющие по сути лексическую единицу.

бить баклуши (бездельничать),
как две капли воды (очень похожие),
найти общий язык (достичь взаимопонимания)





Задание 1

Подбери как можно больше синонимов к словам.

Подсказка: есть специальные словари синонимов!

- 1) смотреть — _____
- 2) родной — _____
- 3) ребёнок — _____
- 4) путешественник — _____
- 5) противоречить — _____
- 6) обыкновенный — _____
- 7) найти — _____
- 8) кроткий — _____
- 9) жара — _____
- 10) блеснуть — _____



Задание 2

Подбери антонимы к словам.

Подсказка: есть специальные словари антонимов!

- 1) богач — _____
- 2) говорить — _____
- 3) дорогой — _____
- 4) загадка — _____
- 5) легко — _____
- 6) младший — _____
- 7) нежный — _____
- 8) оптимист — _____
- 9) разгораться — _____
- 10) солнечный — _____

Задание 3

Составь предложения с фразеологизмами, кратко объясни их значение.

Подсказка: есть специальные фразеологические словари!

- 1) волосы дыбом
- 2) рука об руку
- 3) на руках носить
- 4) работать спустя рукава
- 5) бросать слова на ветер
- 6) ждать у моря погоды
- 7) попасть впросак
- 8) смотреть сквозь пальцы
- 9) зарубить на носу
- 10) мартышкин труд

Дополнительное задание: проиллюстрируй понравившийся тебе фразеологизм или придумай с ним юмористический рассказ!

Контрольная работа 2

Задание 1

Найди лишнее (неоднокоренное) слово:

- 1) чай, чайник, чайный, чайка, чаёвничать, чаепитие;
- 2) бегать, бегун, бежевый, беглец, бежать, забегал;
- 3) дерево, дирижабль, деревянный, деревяшка, деревенеть;
- 4) беда, бедность, бедняк, обеднеть, приbedняться.





Задание 2

Укажи слова, строение которых соответствует схеме.

- 1) корень + суффикс + суффикс + нулевое окончание:
чемодан, бутончик, переезд, цветочек
- 2) приставка + корень + суффикс + окончание:
булочка, погрузка, подход, поясок
- 3) приставка + приставка + корень + суффикс + окончание: перезагрузка, трясогузка, побегать, забывчивый
- 4) корень + соединительная гласная + корень + суффикс + окончание: полукруг, переезд, пылесос, чужестранец

Задание 3

Проверь свои знания, ответь на вопросы:

- 1) Какие значимые части слова ты знаешь? _____
- 2) Какая часть слова является значимой, от неё зависит значение? _____
- 3) Какая часть слова находится перед корнем и служит для образования новых слов? _____
- 4) Какая часть слова находится после корня и служит для образования новых слов? _____
- 5) Какая изменяемая часть слова служит для связи слов в словосочетаниях и предложениях и для образования разных форм одного и того же слова? _____
- 6) Как называются слова, у которых вообще нет окончания? _____
- 7) Как называется окончание, которое не выражено буквой или звуком в изменяемом слове? _____
- 8) Как называется часть слова без окончания? _____
- 9) Как называется способ словообразования, когда новое слово образуется с помощью приставки и суффикса одновременно? _____
- 10) Как называются слова, которые имеют два и более значений? _____

ЧАСТЬ 3

ЧАСТИ РЕЧИ

УРОК 12



Самостоятели и служебные речи

Все слова в нашем родном языке делятся на так называемые классы, или части, в зависимости от признаков, которыми они обладают. Слова разделяют по грамматическим признакам, по смыслу, и по тому, какую роль они выполняют в предложении. Каждый выделяемый по этим признакам класс слов называется **частью речи**. Среди частей речи традиционно выделяют:

- самостоятельные части речи
- служебные части речи
- междометия



Самостоятельные части речи

Самостоятельные части речи — это слова, которые называют предметы, их действия, признаки, количество, качество, образ действия, отношения между предметами. Самостоятельные части речи являются членами предложения и отвечают на вопросы: **кто? что? что делает? сколько? какой? как?**



Самостоятельные части речи в свою очередь делятся на **изменяемые** и **неизменяемые**.

К изменяемым относятся:

- существительное: **дом, собака, друг**
- прилагательное: **красивый, деревянный**
- глагол: **читать, купил**
- числительное: **два, сорок пятый**
- местоимение: **они, ты**

К неизменяемым частям речи относится **наречие** (легко, быстро).

Служебные части речи

Служебные части речи нужны для того, чтобы связывать слова в предложении, выражать зависимость и отношение слов друг к другу в словосочетании. Служебные части речи не являются членами предложения. К служебным частям речи относятся:

- предлоги: **в, на, под**
- частицы: **же, бы ли**
- союзы: **когда, и, но**

Междометия

Междометия играют в нашем родном языке особую роль: они выражают законченное эмоциональное высказывание, возглас, оценочное суждение, побуждение: **Ого! Эх... Вон! Цыц!**

Междометия не являются ни самостоятельными частями речи, ни служебными, они формируют собственный класс слов.

Задание 1

Найди лишние слова в каждой строчке и объясни свой выбор:

- 1) март, бежать, красивый, в;
- 2) поле, зимний, и, работать;
- 3) домик, полёт, ли, забросить;
- 4) но, давно, утро, книжный.

Задание 2

Распредели слова на 2 столбика (служебные и самостоятельные части речи):

бегать, из-за, ой, котёнок, бой, железный, или, подпрыгнул, веранда, семь, в, переезд, же, булавка, бы, корзина, берестяной, когда, далеко, ли, но, ого, быстро, лёгкий, книжный, одиночество, мысли, на, перед, международный.

УРОК 13

**Имя
существительное.
Род и число**

Имя существительное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто? что?**





Примеры существительных: кот, дочка, собака, дерево, любовь

Род имён существительных

Существительные бывают 3 родов:

1) мужского рода (он мой): **стол, автобус**

2) женского рода (она моя): **кошка, ночь**

3) среднего рода (оно моё): **солнце, озеро**



Число имён существительных

Имена существительные изменяются по числам:

1) единственное число (один, одна, одно): **кот, собака, дерево**



2) множественное число (много): **коты, собаки, деревья**





Это интересно! Существуют такие существительные, которые имеют только форму единственного числа или только множественного.

• Всегда мн. ч.: **ножницы, очки, джинсы, дрожжи, макароны, Альпы.**



• Всегда ед. ч.: **свёкла, мясо, молоко, темнота, железо.**



Задание 1

Распредели имена существительные на 3 столбика (мужской, женский и средний род):

чашка, окно, мальчик, переезд, красавица, подъезд, погода, чудовище, червячок, булавка, шкаф, растение, листок, мяч, пакет, птичка, соль, котик, рожь, телефон, внимание, доброта, батут, приземление, парашют, кофе.



Задание 2

Определи число имён существительных:

поросята, стул, страницы, окна, телефон, наушники, ребёнок, пруд, лестница, река, ключи, подарки, камыши, ели, клубника, снег, персики.

Задание 3

Выпиши сначала имена существительные, которые употребляются только в единственном числе, а затем имена существительные, которые употребляются только во множественном числе:

ключи, железо, брюки, полотенца, молоко, кушанья, санки, муравьи, ножницы, прятки, листья, щипцы, зло, шахматы, свёкла, папки, сумерки, сутки, платья, опилки, ромашки, чернила, пламя, темнота.

УРОК 14

**Одушевлённые
и неодушевлённые,
собственные
и нарицательные
имена
существительные**



К **одушевлённым** существительным относятся названия людей, животных, птиц, рыб, насекомых, т.е. живых существ, а также имена и прозвища мифологических и сказочных персонажей (циклоп, Кощей, леший).

К **неодушевлённым** существительным относятся названия предметов и явлений, а также названия растений (колокольчик, роза, шкаф, наводнение).





Это интересно! Животное, которое используют в еду, обозначается одушевлённым существительным, а блюдо из этого животного — неодушевлённым!

Сравни: **курица** (кто? — одуш. сущ.) приносит 5 яиц в неделю.



На обед у нас была жареная **курица** (что? — неодуш. сущ.).



Кролики (кто? — одуш. сущ.) очень любят есть сухое сено и солому. Запечённый **кролик** (что? — неодуш. сущ.) с розмарином — изысканное французское блюдо.

Собственные и нарицательные существительные

Имена существительные могут быть собственными и нарицательными.

Собственные существительные — это названия отдельных предметов, в том числе и единственных в своем роде (имена, отчества, прозвища людей, клички животных, названия учреждений, предприятий, обществ, органов печати,

произведений литературы, географических и астрономических объектов). Собственные существительные пишутся с прописной (заглавной) буквы и имеют в основном только форму единственного числа.

Примеры собственных существительных:

Снегурочка,
телевизор «Панасоник»,
гора Аннапурна,
стихотворение «Парус».



Нарицательные существительные — это наименования однородных предметов, действий, состояний (лиц, животных, птиц, растений, явлений природы или общественной жизни). Бóльшая их часть имеет формы единственного и множественного числа: **кот — коты, экзамен — экзамены.**



Задание 1

Распредели существительные на 2 столбика (одушевлённые и неодушевлённые):

человек, коробка, нарцисс, Баба-Яга, каменщик, люстра, Земля, брат, русалка, укроп, грусть, ровесник, стая, группа, ученик, гора, шофёр, тренер, гербарий, здоровье.



Задание 2

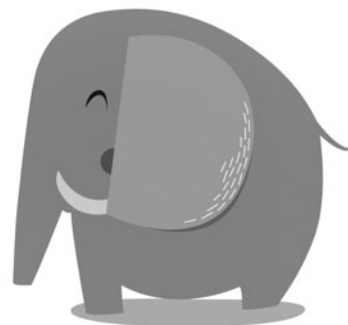
Выпиши сначала все собственные имен существительные, а затем все нарицательные:

город, Александр Сергеевич Пушкин, стул, Мурка, Санкт-Петербург, стакан, Вашингтон, Волга, котёнок, самолёт

«Руслан», подруга, Россия, любовь, Италия, Европа, пирожок, газета «Метро», ель, Марс, окно, корабль, Солнечная система, кафе «Ромашка», роман «Война и мир», домик, картина «Три богатыря», журнал «Мурзилка», кукла, парусник «Победа», завод «Бабаевский», Пушкинка, торт «Наполеон», сумка, Юпитер, премия «Оскар», шоколад «Алёнка», Шарик, Австралия, машина, Сатурн, шарик.

УРОК 15

Падеж имён существительных



Имена существительные изменяются по падежам. Начальная форма существительного — именительный падеж единственного числа. В русском языке 6 падежей:

- 1) именительный;
- 2) родительный;
- 3) дательный;
- 4) винительный;
- 5) творительный;
- 6) предложный.



Падежи служат для связи слов в предложении.

падеж	вопрос	пример
именительный	(есть) кто? что?	У меня есть кот.
родительный	(нет) кого? чего?	У меня нет кота.
дательный	(дать) кому? чему?	Я рад коту.
винительный	(вижу) кого? что?	Я вижу кота.
творительный	(творю) кем? чем?	Я играю с котом.
предложный	(думаю) о ком? о чём?	Я думаю о коте.

Задание 1

Найди названия всех падежей в таблице. Читай по горизонтали и по вертикали:

б	а	в	и	м	т	ю	с	я	т	х	а	м	я
и	м	е	н	и	т	е	л	ь	н	ы	й	д	п
т	ю	р	я	л	в	а	н	б	и	ш	ф	э	р
м	ч	г	с	в	о	л	в	т	д	о	в	ж	е
о	х	е	н	ф	р	к	у	о	з	п	и	т	д
р	ы	р	о	д	и	т	е	л	ь	н	ы	й	л
в	и	о	б	х	т	в	а	с	ж	б	а	п	о
м	ж	д	а	т	е	л	ь	н	ы	й	т	ч	ж
с	э	ч	ш	ь	л	о	м	п	н	и	в	у	н
т	л	н	м	з	ь	в	у	м	р	о	п	в	ы
х	ю	п	в	и	н	и	т	е	л	ь	н	ы	й
л	о	р	ш	и	ы	т	ю	п	с	ж	и	ч	я
с	и	д	я	л	й	ю	м	и	л	ю	н	ф	и

Задание 2

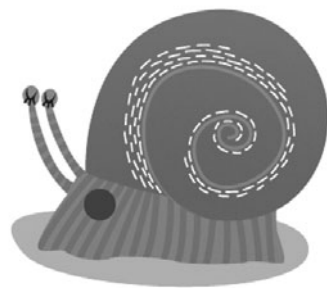
Определи падеж всех имён существительных в тексте:

В конце марта в город пришла долгожданная весна. Она согревала своим ласковым солнышком дома и улицы, людей и животных. Школьники не могли учить уроки, им хотелось гулять на площадке, качаться на качелях и любоваться первыми цветами. Повсюду раздавался счастливый детский смех, а взрослые улыбались. Какое прекрасное время года!



УРОК 16

Склонение имён существительных



Существительные могут изменяться по падежам и числам (склоняться). Выделяют 3 склонения существительных:

склонение	существительные	примеры
I	женского и мужского рода с окончаниями -а/-я	папа, мама, карта, земля
II	мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончаниями -о/-е	кот, дом; окно, поле
III	женского рода с нулевым окончанием / ь на конце	мышь, область, ночь

У существительных, имеющих только форму множественного числа, склонение определить нельзя: **санки, чернила**.

Имена существительные **метро, пальто, кино, жалюзи, кенгуру** и некоторые другие не склоняются. Такие существительные называются **несклоняемыми**.





Также в русском языке есть так называемые существительные **разносклоняемые**. Их падежные формы имеют окончания, характерные для различных типов склонения. Например, существительные, оканчивающиеся на **-мя** (**время, пламя, имя** и др.) и существительные **путь, дитя**.

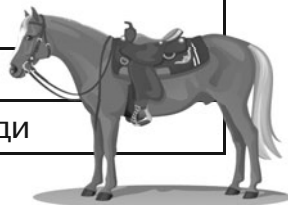
именительный	время	путь
родительный	времени	пути
дательный	времени	пути
винительный	время	путь
творительный	временем	путём
предложный	о времени	о пути

Единственное число

I склонение		
именительный	карта	земля
родительный	карты	земли
дательный	карте	земле
винительный	карту	землю
творительный	картой, картою	землёй, землёю
предложный	(о) карте	(о) земле
II склонение		
именительный	стол	окно
родительный	стола	окна
дательный	столу	окну
винительный	стол	окно
творительный	столом	окном
предложный	(о) столе	(об) окне



III склонение		
именительный	мышь	лошадь
родительный	мыши	лошади
дательный	мыши	лошади
винительный	мышь	лошадь
творительный	мышью	лошадью
предложный	(о) мыши	(о) лошади



Множественное число

I склонение		
именительный	карты	земли
родительный	карт	земель
дательный	картам	землям
винительный	карты	земли
творительный	картами	землями
предложный	(о) картах	(о) землях
II склонение		
именительный	столы	окна
родительный	столов	окон
дательный	столам	окнам
винительный	столы	окна
творительный	столами	окнами
предложный	(о) столах	(об) окнах
III склонение		
именительный	мыши	лошади
родительный	мышей	лошадей
дательный	мышам	лошадям
винительный	мышей	лошадей
творительный	мышами	лошадьями
предложный	(о) мышах	(о) лошадях

Задание 1

Распредели имена существительные на 3 столбика в зависимости от склонения. Какие слова выписывать не надо? Почему?

Птица, печь, Анна, дядя, слон, дело, пальто, кофе, улитка, кошка, слово, календарь, печаль, здоровье, тюлень, парта, горе, утро, чай, депо, Петя, поезд, столик, мать, мороз, жалюзи, солнце, тень, подкова.

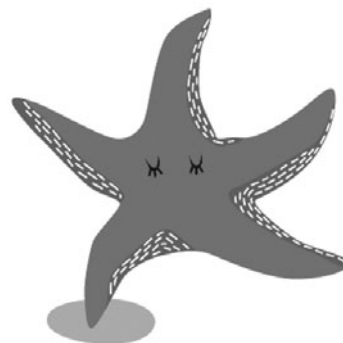
Задание 2

Просклоняй слова СТРЕМЯ и ДИТЯ. К какому склонению они относятся?



УРОК 17

Морфологический разбор имени существительного



План морфологического разбора:

1. Какая часть речи, что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма.
3. Собственное или нарицательное.
4. Одушевлённое или неодушевлённое.
5. Род.
6. Склонение.
7. Число (если слово изменяется по числам).

8. Падеж.
9. Роль в предложении (каким членом в предложении является).

Примеры разбора имени существительного:

Ребята занимаются спортом.
спортом

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **чем?**
2. Начальная форма: **спорт.**
3. Наричательное.
4. Неодушевлённое.
5. Мужского рода.
6. 2 склонения.
7. В единственном числе.
8. В творительном падеже.
9. В предложении является дополнением.



Маша любит читать.

Маша

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **кто?**
2. Начальная форма: **Маша.**
3. Собственное.
4. Одушевлённое.
5. Женского рода.
6. 1 склонения.
7. В единственном числе.
8. В именительном падеже.
9. В предложении является подлежащим.



На клумбе цветут красные розы.

розы

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **что?**
2. Начальная форма: **роза**.
3. нарицательное.
4. неодушевлённое.
5. женского рода.
6. 1 склонения.
7. во множественном числе.
8. в именительном падеже.
9. в предложении является подлежащим.



на клумбе

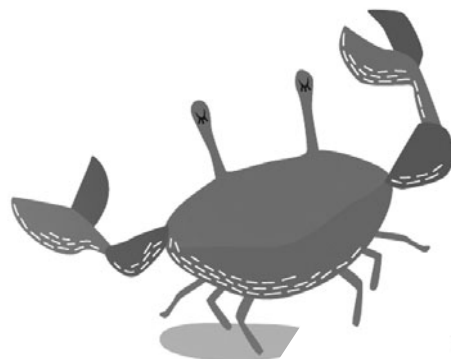
1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **на чём?**
2. Начальная форма: **клумба**.
3. нарицательное.
4. неодушевлённое.
5. женского рода.
6. 1 склонения.
7. в единственном числе.
8. в предложном падеже.
9. в предложении является дополнением (на чём?) или обстоятельством (где?).

Сделай морфологический разбор имён существительных:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) в самолёте | 4) (ходили) по дорожкам |
| 2) (дружить) с Катей | 5) (нет) имени |
| 3) (открыл) окно | |

УРОК 18

**Имя прилагательное.
Разряды имён
прилагательных**



Имя прилагательное — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие? чей?**

Примеры прилагательных: **красный, огромный, умный, учительский**

Прилагательное полностью зависит от имени существительного и согласуется с ним в роде, числе и падеже. По смыслу прилагательные принято разделять на 3 разряда: **качественные, относительные и притяжательные.**

Качественные прилагательные обозначают такой признак предмета, которым он может обладать в большей или меньшей степени. Перед качественным прилагательным можно поставить наречие **очень**, или подобрать слово-антоним. Вот некоторые признаки, которые обозначают качественные прилагательные:



- вкус (горький — очень горький, антоним — сладкий)
- размер (широкий — очень широкий, антоним — узкий)
- температура (холодный — очень холодный, антоним — тёплый)

- вес (лёгкий — очень лёгкий, антоним — тяжёлый)

Качественные прилагательные имеют степени сравнения:

- **сравнительную** (предмет обладает каким-либо признаком в большей степени, чем остальные)

- **превосходную** (предмет превосходит остальные по какому-либо признаку)

смелый — смелее — самый смелый

сладкий — слаще — самый сладкий

большой — больше — самый большой

Относительные прилагательные обозначают такой признак предмета, которым он не может обладать в большей или меньшей степени. Перед относительным прилагательным нельзя поставить наречие «очень» или подобрать к нему слово-антоним. Относительные прилагательные характеризуют существительные по:

- местоположению в пространстве (**лесная опушка** — нельзя **очень лесная**; **морской пейзаж** — нельзя **очень морской**)



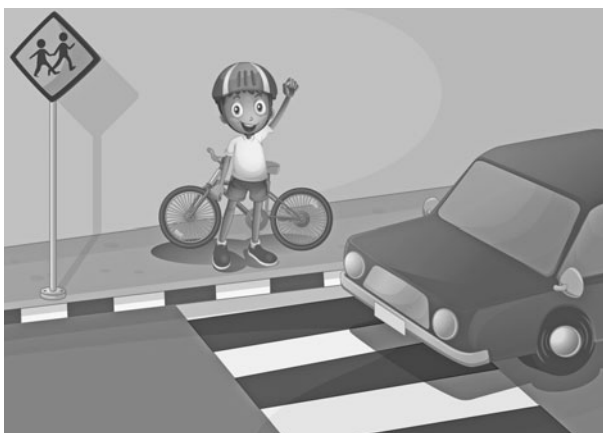
- времени (**летние каникулы** — нельзя «**очень летние**»; **вчерашний день** — нельзя «**очень вчерашний**»)



- материалу (железный меч — нельзя «очень железный», деревянный стол — нельзя «очень деревянный»)



- назначению (пешеходный переход — нельзя «очень пешеходный», учебное заведение — нельзя «очень учебное»)



Притяжательные прилагательные обозначают принадлежность чему-либо или кому-либо предмета, который они характеризуют. Притяжательные прилагательные отвечают на вопросы чей? чья? чьё? чьи? **Лисий хвост, оленьи рога, птичий щебет.**





Задание 1

Давай снова поиграем? Существительные потеряли свои признаки! Помоги прилагательным и существительным встретиться, соедини их линиями:

пушистые	карандашами
умный	девочка
добрая	птицы
цветными	котята
перелётные	платок
пятикилограммовая	мальчик
бабушкин	пирожные
вкусные	гиря



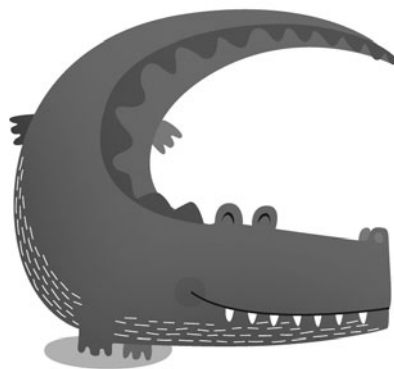
Задание 2

Определи разряд имён прилагательных и распредели словосочетания на 3 столбика (качественные, относительные, притяжательные):

сладкий (чай), папин (галстук), хрустальная (ваза), лёгкий (ветерок), добрый (взгляд), школьный (двор), высокий (человек), осенние (листья), музыкальная (школа), тёплый (день), медвежья (берлога), рыбий (хвост), быстрый (автомобиль).

УРОК 19

Род, число и склонение имён прилагательных



Прилагательные изменяются по родам:

- 1) мужской род (какой?): синий, сильный, быстрый
- 2) женский род (какая?): синяя, сильная, быстрая
- 3) средний род (какое?): синее, сильное, быстрое

Имена прилагательные изменяются по числам:

- 1) единственное число (какой? какая? какое?): синий, сильный, быстрый
- 2) множественное число (какие?): синие, сильные, быстрые



Имена прилагательные изменяются по падежам. Начальная форма прилагательного — именительный падеж единственного числа.

падеж	вопрос	пример
именительный	какой? какая? какое?	У меня есть чёрный кот.
родительный	какого? какой? какого?	У меня нет чёрного кота.
дательный	какому? какой? какому?	Я рад чёрному коту.
винительный	какого? какую? какое?	Я вижу чёрного кота.
творительный	каким? какой? каким?	Я играю с чёрным котом.
предложный	о каком? о какой? о каком?	Я думаю о чёрном коте.

Прилагательные могут изменяться по падежам и числам (склоняться). Род, падеж и число прилагательного зависят от существительного, к которому относится прилагательное.

Задание 1

Согласуй имена прилагательные с именами существительными (поставь в том же числе, роде и падеже), выдели окончания и укажи род:

1) Большой (дом, кошка, село) _____

2) Хороший (день, книга, настроение) _____

3) Голубой (цветок, лента, небо) _____



Задание 2

Выпиши из предложений имена существительные и относящиеся к ним имена прилагательные, поставь в скобках вопрос и определи падеж.

Образец: Мы купили вкусную клубнику. Клубнику (какую?) вкусную (В. п.)

1) У Лены на празднике было красивое платье. _____

2) Ребята не поймали ни одной большой рыбёшки. _____

3) Дети радовались солнечному дню. _____

4) На уроке чтения мы обсуждали очень познавательную историю. _____

5) В музее экскурсовод рассказывал о великолепной картине Виктора Васнецова. _____

6) Ранним утром туристы отправились в поход. _____

УРОК 20

Морфологический разбор имени прилагательного



План морфологического разбора:

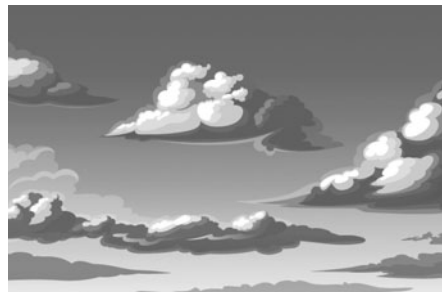
1. Часть речи, что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (мужской род, единственное число, именительный падеж).
3. Число.
4. Род (в единственном числе).
5. Падеж.
4. Роль в предложении (каким членом предложения является прилагательное в данном предложении).

Примеры разбора прилагательного:

Я увидел на небе красивое облако.

красивое (облако)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какое?**
2. Начальная форма: **красивый**.
3. В единственном числе.
4. В среднем роде.
5. В винительном падеже.
6. В предложении является определением.



На тёмном небе горели яркие звёзды.

на тёмном (небе)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **на каком?**
2. Начальная форма: **тёмный**.
3. В единственном числе.
4. В среднем роде.
5. В предложном падеже.
6. В предложении является определением.



яркие (звёзды)

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**
2. Начальная форма: **яркий**.
3. Во множественном числе.
4. В именительном падеже.
5. В предложении является определением.



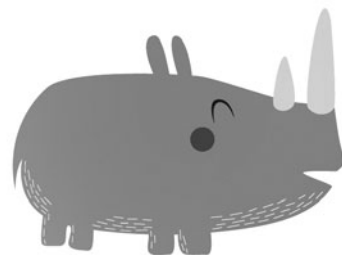
Задание

Сделай морфологический разбор имён прилагательных:

- 1) о благородном поступке;
- 2) зелёным фломастером;
- 3) милых уток;
- 4) верные друзья;
- 5) открытому окну.

УРОК 21

Глагол. Неопределённая форма и времена глагола



Глагол — это самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы **что делать? что сделать?**

Примеры глаголов: **идти, стоять, брать, думать, хвалить, сделать**



Неопределённая форма — это начальная форма глагола. Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы **что делать? что сделать?**



Времена глагола

Глаголы изменяются по временам. Определяют настоящее, прошедшее и будущее времена глагола.

время	вопросы	изменение глагола
настоящее	что делаю? что делаешь? что делает? что делаем? что делаете? что делают?	по лицам и числам: Я иду. (1 л., ед. ч.) Ты идёшь. (2 л., ед. ч.) Он / она идёт. (3 л., ед. ч.) Мы идём. (1 л., мн. ч.) Вы идёте. (2 л., мн. ч.) Они идут. (3 л., мн. ч.)
прошедшее	что делал? что делала? что делало? что делали?	по родам и числам: Я / он шёл. (м. р., ед. ч.) Ты / она шла. (ж. р., ед. ч.) Оно шло. (ср. р., ед. ч.) Мы / вы / они шли. (мн. ч.)

время	вопросы	изменение глагола
будущее	что буду делать?	по лицам и числам: Я буду идти. (1 л., ед. ч.)
	что сделаю?	
	что будешь делать? что сделаешь?	Ты будешь идти. (2 л., ед. ч.)
	что будет делать? что сделает?	Он / она будет идти. (3 л., ед. ч.)
	что будем делать? что сделаем?	Мы будем идти. (1 л., мн. ч.)
	что будете делать? что сделаете? что будут делать? что сделают?	Вы будете идти. (2 л., мн. ч.) Они будут идти. (3 л., мн. ч.)



3 задание 1

Запиши глаголы в неопределённой форме:

- 1) смотрит — _____
- 2) посмотрит — _____
- 3) поёт — _____
- 4) спела — _____
- 5) читал — _____
- 6) перечитал — _____
- 7) гудело — _____
- 8) загудит — _____



Задание 2

Выпиши в разные столбики глаголы прошедшего, настоящего и будущего времени:

пишу, купила, буду летать, вылечил, поехали, найду, сплю, забираю, гуляют, расскажу, исследую, поднимает, рисовала, свистело, будет учиться, забегу, служил.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

УРОК 22

Спряжение глаголов



Глагол изменяется по временам и спрягается (то есть изменяется по лицам и числам). По родам глаголы изменяются только в прошедшем времени.

Выделяют 2 спряжения глагола:

спряжение	глаголы	примеры
I	1) оканчивающиеся на -еть, -ать, -оть, -уть, -ять, -ыть	петь, прятать, колоть, тянуть, веять, мыть

	2) брить, стелить, бить, вить, лить, пить, шить, гнить, жить	
II	1) оканчивающиеся на -ить , кроме некоторых исключений (см. колонку выше)	1) возить, пилить, тратить
	2) некоторые глаголы на -еть	2) блестеть, вертеть, видеть, висеть, галдеть, глядеть, гореть, греметь, гудеть, зависеть, звенеть, лететь, ненавидеть, обидеть, свистеть, сидеть, слышать, смотреть, сопеть, терпеть, храпеть, хрустеть, шелестеть, шипеть, шуметь
	3) некоторые глаголы на -ать	3) ворчать, гнать, дышать, держать, дрожать, звучать, кричать, лежать, молчать, пищать, рычать, слышать, спать, стучать, торчать, трещать, урчать, шуршать
	4) некоторые глаголы на -ять	4) стоять, бояться



Такое стихотворение поможет запомнить глаголы-исключения, которые относятся ко II спряжению:

Ко второму же спряженью
Отнесём мы без сомненья
Все глаголы, что на -ить,
Кроме слов стелить и брить.
А ещё смотреть, обидеть,
Слышать, видеть, ненавидеть,
Гнать, дышать, держать, терпеть
И зависеть, и вертеть.



Спряжение глаголов в настоящем времени

I спряжение

лицо	единственное число	множественное число
1	-у / -ю	-ем
2	-ешь	-ете
3	-ет	-ут / -ют

II спряжение

1	-у / -ю	-им
2	-ишь	-ите
3	-ит	-ат / -ят

Задание 1

Выпиши в два столбика глаголы I и II спряжения и выдели окончания:

смотришь, чистишь, паришь, чешешь, выбирает, стелет, лечим, зашьём, цветёте, готовят, любят, соберут, сушат, вытирают.



I спряжение	II спряжение



Задание 2

Вставь пропущенные буквы, определи спряжение и выдели окончания глаголов:

- 1) она уч..**т** —

- 2) догон..**шь** —

- 3) мы люб..**м** —

- 4) леч..**шься** —

- 5) он слыш..**т** —

- 6) они верт..**т** —

- 7) вы обижа..**те** —

- 8) он мороз..**т** —

- 9) она хохоч..**т** —

- 10) он купа..**тся** —

- 11) мечта..**шь** —

- 12) он бре..**т** —

- 13) оно свет..**т** —

- 14) они гон..**т** —

- 15) она зябн..**т** —

- 16) гре..**шься** —

- 17) мы стел..**м** —

УРОК 23

Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ



НЕ с глаголами всегда пишется раздельно!



Не спать!

Он **не** боялся идти в лес.

Но помни!

Есть глаголы, которые без **НЕ** не употребляются:

негодовать, недоумевать, ненавидеть,
несдобровать, нездоровиться, неймётся,
невзлюбить.



-ТСЯ и -ТЬСЯ

Чтобы узнать, пишется ли у глагола **-тся** или **-ться**, нужно поставить вопрос. При вопросах **что делать? / что сделать?** пишется **-ться**, а при вопросах **что делает? / что сделает?** пишется **-тся**.

Что делать? купаться, смеяться, возиться,
лениться, учиться

Что делает? купается, смеётся, возится,
ленится, учится



Задание 1

Пословицы потеряли свои «хвостики». Помоги, пожалуйста, их соединить и не забудь правильно написать глаголы. Постарайся объяснить своими словами, как ты понимаешь эти пословицы.

Шила в мешке ...	... в лес не ходить.
После драки ...	... (не) вырубишь топором.
Волков бояться — ...	... (не) утаишь.
На каждый роток ...	... кулаками (не) машут.
Что написано пером, ..	... а родись счастливым.
Из избы ...	... сам в неё попадёшь.
(Не) родись красивым, ..	... сор (не) выноси.
(Не) рой яму другому, ..	... да несчастье помогло.
(Не) буди лихо, ..	... (не) накинешь платок.
(Не) было бы счастья, ..	... пока оно тихо.

Задание 2

Запиши пословицы, к глаголам задай вопросы. Не забывай раскрывать скобки и заменять звуки буквами.

Образец: Волков боя[ца] — в лес не ходить. — Волков (что делать?) бояться — в лес не ходить.

1) Знание не водица — в рот само не станет ли[ца]. _

2) Любишь ката[ца], люби и саночки возить. _____

3) Милые браня[ца] — только теша[ца]. _____

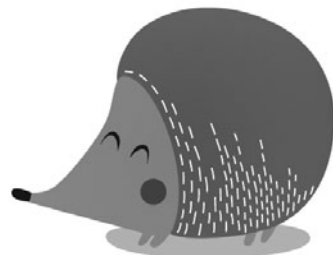
4) Учи[ца] — всегда пригоди[ца]. _____

5) Дело мастера бои[ца]. _____

Дополнительное задание: проиллюстрируй понравившуюся тебе пословицу или придумай поучительный рассказ!

УРОК 24

Морфологический разбор глагола



План морфологического разбора:

1. Часть речи, что обозначает и на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (неопределённая форма).
3. Спряжение.
4. Время.
5. Число.
6. Лицо.
7. Род (если можно определить).
8. Роль в предложении (каким членом является в предложении).

Пример разбора глагола:

Ребята пойдут в театр.

пойдут

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делают?**

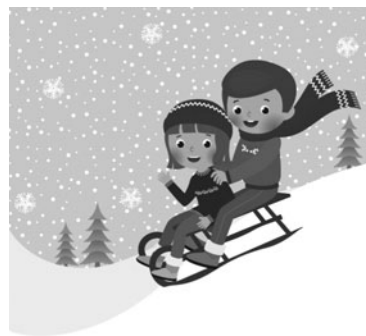
2. Начальная форма: **идти**.
3. I спряжение.
4. В будущем времени.
5. Во множественном числе.
6. В 3-м лице.
7. (Во множественном числе род не определяют).
8. В предложении является сказуемым.



Любишь кататься — люби и саночки возить.

любишь

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делаешь?**
2. Начальная форма: **любить**.
3. II спряжение.
4. В настоящем времени.
5. В единственном числе.
6. Во 2-м лице.
7. (В настоящем времени род не определяют).
8. В предложении является сказуемым.



кататься

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делать?**
2. Начальная форма: **кататься**.
3. I спряжение.
4. Глагол употреблён в начальной форме (инфинитив), не изменяется.
5. В предложении является сказуемым.

Сделай морфологический разбор глаголов:

- 1) дети читали;
- 2) я буду рисовать;
- 3) она улыбается;
- 4) солнце светило;
- 5) они смотрят.

УРОК 25

Местоимение. Личные местоимения



Местоимение — это самостоятельная часть речи, которая указывает на предмет, но не называет его.

Вот некоторые из разрядов местоимений:

- личные (я, ты, он, она)
- вопросительные (кто, какой)
- неопределённые (некто, нечто, некоторый)
- указательные (тот, этот, столько)
- притяжательные (мой, твой, наш, свой)

Личные местоимения

лицо	единственное число	множественное число
1	я	мы
2	ты	вы
3	он, она, оно	они

Склонение местоимений

Личные местоимения изменяются по падежам (склоняются):

падеж	единственное число	множественное число
именительный	я	мы
	ты	вы
	он, она, оно	они
родительный	меня	нас
	тебя	вас
	его, её	их
дательный	мне	нам
	тебе	вам
	ему, ей	им
винительный	меня	нас
	тебя	вас
	его, её	их
творительный	мною, мной	нами
	тобою, тобой	вами
	ею, им	ими
предложный	обо мне	о нас
	о тебе	о вас
	о нём, о ней	о них

Предлоги с местоимениями пишутся отдельно: **не она, с ним, к тебе, от меня.**

Если местоимения 3 лица употребляются с предлогами, то у них в начале появляется буква **н**: **о нём, к ней.**



Задание 1

Определи разряды местоимений и запиши их в таблицу:

ты, свой, кто, некто, мне, тот, мой, вами, какой, нечто, этот, твой, он, некоторый, столько, наш.

Личные	
Вопросительные	
Неопределённые	
Указательные	
Притяжательные	



Задание 2

Поставь личные местоимения в нужном падеже. В скобках укажи падеж, число и лицо.

Образец: приехал к (он) — приехал **к нему** (Д.п., ед. ч., 3 лицо)

- 1) приехал с (она) — _____
- 2) подбежал к (они) — _____
- 3) написал (она) — _____
- 4) поздравляю (ты) — _____
- 5) горжусь (вы) — _____

УРОК 26

Морфологический разбор личного местоимения



План морфологического разбора:

1. Часть речи, на какой вопрос отвечает.
2. Начальная форма (именительный падеж единственного числа)
3. Лицо.
4. Число.
5. Падеж.
6. Род.
7. Роль в предложении (каким членом предложения является).

Пример разбора личного местоимения:

Она сегодня хорошо выглядит.

Она

1. Местоимение, отвечает на вопрос **кто?**
2. 3-е лицо
3. Единственное число
4. Именительный падеж
5. Женский род
6. В предложении является подлежащим



Мы играем в интересную игру.

Мы

1. Местоимение, отвечает на вопрос: **кто?**
2. Начальная форма: **мы**.
3. 1-е лицо.
4. Во множественном числе.
5. В именительном падеже.
6. В предложении является подлежащим.



Друзья всегда рады её видеть.

её

1. Местоимение, отвечает на вопрос **кого?**
2. Начальная форма: **она**.
3. 3-е лицо.
4. В единственном числе.
5. В винительном падеже.
6. В женском роде.
7. В предложении является дополнением.



Тебе нравится этот фильм?

тебе

1. Местоимение, отвечает на вопрос **кому?**
2. Начальная форма: **ты**.
3. 2-е лицо.
4. В единственном числе.
5. В дательном падеже.
6. В предложении является дополнением.



3 задание

Сделай морфологический разбор личных местоимений:

- 1) Мне подарили чудесную книгу.
- 2) Родители гордятся тобой.
- 3) Вчера их пригласили на концерт.
- 4) Учитель много рассказывал о вас.
- 5) Скоро я поеду на дачу.

УРОК 27

Наречие



Наречие — это самостоятельная неизменяемая часть речи, которая чаще всего относится к глаголу, обозначает признак действия и отвечает на вопросы **как? где? куда? откуда? когда? зачем? с какой целью? в какой степени?**

Примеры наречий:

вчера
сегодня
далеко
здесь
там
поневоле

холодно
много
мало
дважды
вдвоём
очень

бегом
по-старому

Они любят гулять вдвоём.



Написание этих наречий нужно запомнить!

Слитно: вследствие, вслепую, напрямую, наудалую, вкрутую, затемно, издавна, сгоряча, сослепу, вдали, чересчур, спросонья, впопыхах, впросак, наспех
Раздельно: в открытую, на боковую, на мировую, на пятную, в общем



Задание 1

Добавь в пословицы наречия:

- 1) (Сколько?) _____ знаешь — (как?) _____ спишь.
- 2) Яблоко от яблони (где?) _____ падает.
- 3) (Как?) _____ душа в теле.
- 4) Всё хорошо, что (как?) _____ кончается.
- 5) С волками жить, (как?) _____ выть.
- 6) Пословица (как?) _____ молвится.
- 7) (Как?) _____ скроен, да (как?) _____ сшит.
- 8) Кто (когда?) _____ встаёт, тому Бог подаёт.
- 9) Не откладывай на завтра то, что можешь сделать (когда?) _____.
- 10) Радости (как?) _____ забываются, а печали никогда.

Дополнительное задание: объясни, как ты понимаешь эти пословицы.



Задание 2

Выпиши из стихотворения все наречия, в скобках напиши вопросы:

Весенние воды

Ещё в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят —
Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...

Они гласят во все концы:
 «Весна идёт, весна идёт!
 Мы молодой весны гонцы,
 Она нас выслала вперёд!»
 Весна идёт, весна идёт!
 И тихих, тёплых, майских дней
 Румяный, светлый хоровод
 Толпится весело за ней.
 Ф. И. Тютчев

Дополнительное задание: выучи стихотворение или нарисуй к нему иллюстрацию.

УРОК 28

Разряды наречий



По своему значению наречия делятся на:

наречия времени
 (Когда? Как долго?):
 сегодня, допоздна

наречия цели
 (Для чего? Зачем?):
 нарочно, наперекор

наречия причины
 (Почему? Отчего?):
 сослепу, недаром

наречия места
 (Где? Куда? Откуда?):
 близко, вперёд, издалека

наречия образа действия
 (Как? Каким образом?):
 громко, вчетвером, искоса

наречия меры и степени
 (Насколько? В какой степени?):
 втрое, очень



Наречия не имеют рода, падежа и числа. Наречия не склоняются и не спрягаются. Наречия не имеют окончаний. В предложении являются обстоятельствами.



Задание 1

Определи разряды наречий, подчеркни их как члены предложения, в скобках напиши вопросы:

Вчера я начал читать новое произведение. Нарочно выбрал в библиотеке очень большую книгу. Сначала читать было сложно, но волей-неволей я увлёкся, стало интересно. Я весь день сидел около окна и быстро перелистывал страницы. Впереди меня ждали незабываемые приключения! Ах, да! Я забыл сказать, какая это книга. Это роман А. Дюма «Три мушкетёра». А ты читал?



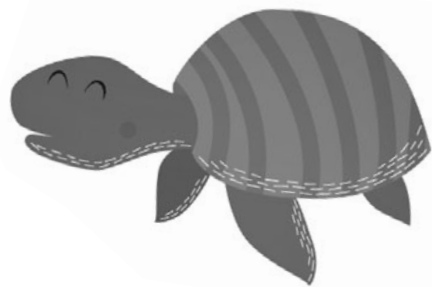
Задание 2

Разбери наречия по составу. Помни, у слов этой части речи нет окончаний (даже нулевых)!

- 1) близко
- 2) сослепу
- 3) допоздна
- 4) нарочно
- 5) по-старому
- 6) мало
- 7) холодно

УРОК 29

Имя числительное



Имя числительное — самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечает на вопросы **сколько? который? какой?**

Имена числительные

количественные
отвечают на
вопрос «**сколько?**»
два, девятнадцать,
сто

порядковые
отвечают на
вопрос «**который?**»
первый, десятый,
пятнадцатый

1) Количественные числительные изменяются по падежам.



Порядковые числительные изменяются по родам, числам и падежам, подобно прилагательным.

2) Начальная форма количественных числительных — форма именительного падежа.

Начальная форма порядковых числительных — единственное число, мужской род, именительный падеж.



3) Количественные числительные могут быть любым членом предложения. Порядковое числительное в предложении обычно бывает определением.



Задание 1

Давай поиграем? Имена числительные спрятались среди других частей речи. Найди их и выпиши.

1) пятёрка 2) удвоить 3) двойка 4) двойня 5) второй
6) двенадцать 7) двойной 8) вдвоём 9) дважды 10) пятый
11) два 12) сто 13) двадцати шести 14) пара.



Задание 2

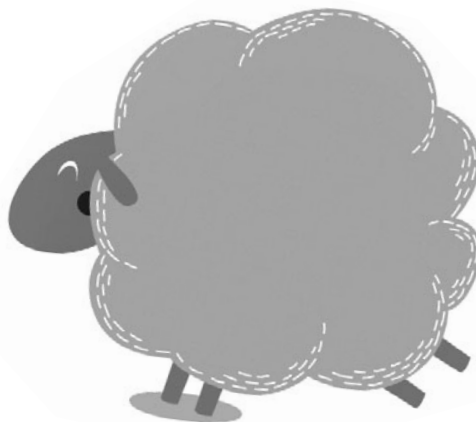
Выпиши имена числительные в 2 столбика:

восемь, второй, одиннадцатый, пятьдесят, двадцать второй, пятидесятый, шестнадцати, сорок второму, о седьмом, восемнадцатого, три, третий, два, шестнадцатый, одиннадцать, восьмой, двадцать два, семь, сорок два.

Количественные числительные	Порядковые числительные

УРОК 30

Склонение имён числительных



Именительный падеж	семь	шестьдесят
Родительный падеж	семи	шестидесяти
Дательный падеж	семи	шестидесяти
Винительный падеж	семь	шестьдесят
Творительный падеж	семью	шестьюдесятью
Предложный падеж	о семи	о шестидесяти

Есть несколько правил, которые нужно соблюдать при написании числительных:

- При склонении количественных числительных изменяются все слова и все части сложных слов: **двадцать восемь — двадцати восьми — двадцатью восьмью**

- При склонении порядковых числительных изменяется только последнее слово: **сорок первый — сорок первых — сорок первыми.**

- Порядковые числительные, образованные от сложных количественных, пишутся в одно слово: **пятидесятый, двухсотый.**

- Порядковые числительные, оканчивающиеся на **-тысячный, -миллионный, -миллиардный**, пишутся в одно слово: **пятидесятитысячный, двухмиллионный.**



Задание 1

Просклоняй количественные числительные:

И. п.	два	одиннадцать	двадцать семь
Р. п.			
Д. п.			
В. п.			
Т. п.			
П. п.			



Задание 2

Просклоняй порядковые числительные:

И. п.	второй	одиннадцатый	двадцать седьмой
Р. п.			
Д. п.			
В. п.			
Т. п.			
П. п.			



УРОК 31

Служебные части речи. Союз



Союз — это служебная неизменяемая часть речи, которая соединяет части сложного предложения, а также однородные члены.

Примеры союзов:

и, а, как, так как, чтобы, или, но, если... то.

Мой брат сильный и смелый.
Если я рано встану, то пойду
на каток.

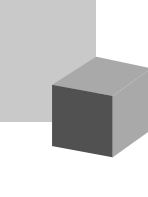
Союзы не являются членами
предложения.



Задание

**Выдели (обведи в кружок) все союзы в отрывке из
«Сказки о золотом петушке» А. С. Пушкина:**

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.
С молоду был грозен он
И соседям то и дело
Наносил обиды смело;
Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел

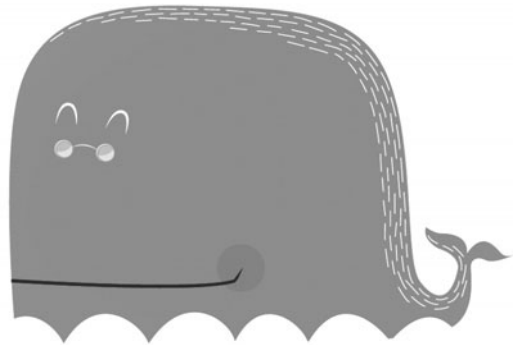


И покой себе устроить.
Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя.
Чтоб концы своих владений
Охранять от нападений,
Должен был он содержать
Многочисленную рать.
Воеводы не дремали,
Но никак не успевали:
Ждут, бывало, с юга, глядь, —
Ан с востока лезет рать.

Дополнительное задание: прочитай сказку целиком, постарайся выучить любой понравившийся тебе отрывок и нарисуй иллюстрацию.

УРОК 32

Предлог



Предлог — это неизменяемая часть речи, которая связывает слова в предложении.

Примеры предлогов: **в, без, до, из, к, на, по, о, от, перед, при, через, у, за, над, об, под, про, для, возле, около, ввиду, несмотря на.**

Мы идём в школу.



Предлоги, как и другие служебные части речи, не изменяются.

Предлоги не являются членами предложения, но могут входить в состав членов предложения.

задание

Выдели (обведи в треугольник) все предлоги в тексте и определи их значение:

Удивительный музей

Однажды мы с классом пошли в удивительный музей. Перед экскурсией нам сказали, что все экспонаты можно и даже нужно трогать, собирать, дёргать, а ещё в некоторых залах можно кричать.

Через несколько минут мы попали в волшебный мир науки. В первом зале мы узнали всё о том, что связано со звуком, а в зале «Оптика» нам рассказали про оптические иллюзии и принципы работы органов зрения. Мы с интересом слушали экскурсовода и задавали много вопросов.

Через месяц мы пойдём на вторую экскурсию в этот необыкновенный музей. Все ждут этого дня с нетерпением. А вы угадали, как называется музей?



УРОК 33

Частица



Частица — это служебная неизменяемая часть речи, которая придаёт дополнительный оттенок словам и предложениям или служит для образования форм слов.

Частицы не изменяются.

Примеры частиц: **бы, не, же, ли, разве, даже.**

Вспомни, как пишется частица **НЕ** с глаголами. Повтори Урок 23!



Задание

Раскрой скобки и ответь на вопрос: какое значение придаёт частица НЕ слову?

- 1) (не) гулял _____
- 2) (не) хотел _____
- 3) (не) влюбил _____
- 4) (не) мог _____
- 5) (не) убежал _____



Контрольная работа 3

Задание

Проверь свои знания,
выполни тест.

1) В какой строчке одна из частей речи лишняя:

- а) наречие, глагол, имя числительное;
- б) предлог, союз, частица;
- в) имя существительное, союз, имя прилагательное;
- г) имя существительное, предлог, частица.



2) Глагол — это самостоятельная часть речи, которая обозначает...

- а) признак предмета;
- б) количество или порядок при счёте;
- в) предмет;
- г) действие.

3) Каким членом предложения является союз:

- а) обстоятельством;
- б) определением;
- в) не является членом предложения;
- г) подлежащим.

4) Определи, какими частями речи являются слова, и распредели их в таблице по столбикам:

красивый, добро, пять, любить, близко, она, тебе, стул, бескорыстный, долго, бежим, четвёртый, о нём, невзлюбить,



котёнок, втроём, двадцать девять, стоимость, преданный, их, безлюдный, весело, вечерняя, вечерело, понимание, миловидный, забывали, семидесятый, полотно.

Имя существительное	Имя прилагательное	Имя числительное	Глагол	Наречие	Местоимение
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

5) Какое из существительных имя собственное (все слова написаны строчными буквами):

- а) мама;
- б) петя;
- в) слоник;
- г) облако.

6) Укажи НЕВЕРНОЕ утверждение:

- а) числительные бывают количественные и порядковые;
- б) числительное обозначает число, количество предметов или порядок предметов при счёте;
- в) порядковые числительные в предложении являются подлежащим;
- г) порядковые числительные склоняются так же, как прилагательные;
- д) количественные числительные могут быть любым членом предложения.



7) Раскрой скобки и укажи, в какой строчке все слова пишутся с частицей НЕ раздельно:

- а) (не) смотрел, (не) болел, (не) здоровится;
- б) (не) бежал, (не) плакал, (не) ходит;
- в) (не) спалось, (не) годовать, (не) навидеть;
- г) (не) ймётся, (не) взлюбить, (не) доумевать.

8) Какое слово написано НЕВЕРНО:

- а) он любит купатся;
- б) мы будем смеяться;
- в) он ленился;
- г) ты будешь учиться.

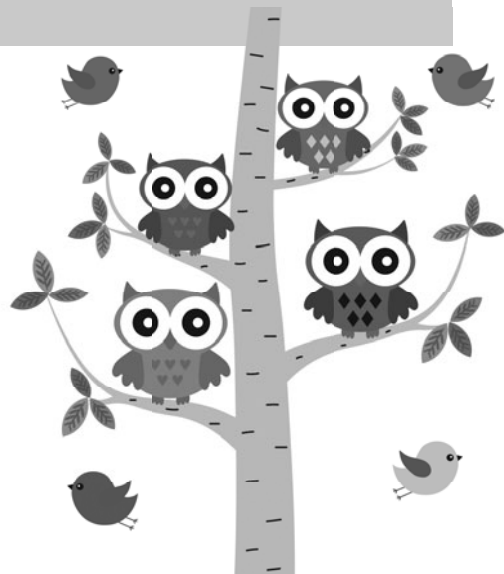
9) В какой строчке одно из слов лишнее:

- а) без, до, около;
- б) не, же, в;
- в) через, из-за, про;
- г) и, а, или.

ЧАСТЬ 4

СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

УРОК 34

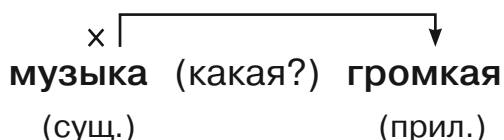


Словосочетание

Словосочетание — это сочетание связанных по смыслу и грамматически слов, в котором одно слово зависит от другого.

В словосочетании есть главное и зависимое слово. От главного слова можно поставить вопрос к зависимому.

Например, в словосочетании **громкая музыка** слово **музыка** — главное, а **громкая** — зависимое.



Запомни!

Словосочетаниями не являются:

- подлежащее и сказуемое
- однородные члены предложения

Так как они **не зависят** друг от друга.

Если главное слово выражено именем существительным или именем прилагательным, такое словосочетание называется **именным**:

**звёздное небо
замок из песка**



Если главное слово выражено глаголом, словосочетание называется **глагольным**:

**ходить в школу
играть на гитаре**



Связь между словами по смыслу определяется с помощью вопроса, который можно поставить от одного слова к другому.

Грамматическая связь между словами устанавливается с помощью окончания или окончания и предлога:

**холодной зимой
лепить снеговика
следы на снегу**



Существует три типа связи между словами в словосочетании.

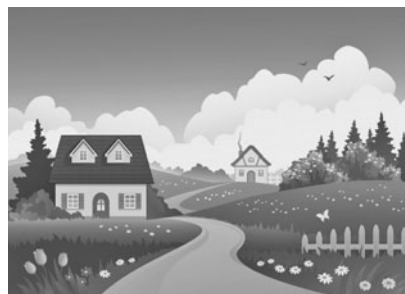
- **согласование** (связь, при которой главное и зависимое слова употребляются в одном и том же падеже, роде и числе); чаще всего это существительное + прилагательное:

**в тёмном лесу
красные маки**



- управление (связь, при которой зависимое слово стоит в той форме, которую требует главное); чаще всего это глагол + существительное:

дорога к дому
слушать музыку



- примыкание (связь, при которой зависимое слово не меняет свою форму, при которой зависимость выражается по смыслу); чаще всего это глагол + наречие:

повернуть налево
писать красиво

С Новым годом

Задание 1

Сначала выпиши все именные словосочетания, а затем глагольные:

весёлые ребята, быстро и красиво, бегать быстро, смотреть на небо, кольцо из золота, мама попросила, спать спокойно, четыре собаки, солнечный денёк, будит рано, читать книгу, идти в театр, умный и добрый, мальчик гуляет, хороший поступок.

Дополнительное задание: какие слова остались и почему?

Задание 2

Определи тип связи в словосочетаниях, запиши их в таблицу:



пушистый котёнок, писать сочинение, красивый цветок, отдыхал на море, люблю природу, уставать быстро, сильно расстроился, добрый человек, жили далеко, долго спал, в пустой комнате, пойти в магазин.

Согласование	Управление	Примыкание
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

УРОК 35

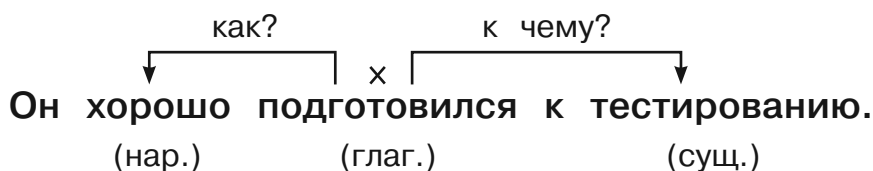
Разбор словосочетания



План разбора:

1. Задать вопрос от одного слова к другому.
2. Определить, какой частью речи является главное слово.
3. Определить, какой частью речью является зависимое слово.
4. Определить, как связаны главное и зависимое слова (с помощью окончания, с помощью предлога и окончания).

Пример разбора словосочетания:



Разбери словосочетания по образцу:

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) ходить в школу | 6) облака и горы |
| 2) пасмурный день | 7) кучевые облака |
| 3) холодной зимой | 8) светло-голубое небо |
| 4) петь в хоре | 9) мальчик пишет |
| 5) далеко от родины | |

УРОК 36

Предложение



Если слово — самая маленькая единица языка, то предложение — самая маленькая единица речи, общения. **Предложение** — это интонационно законченное высказывание, завершённость которого на письме передаётся точкой, вопросительным или восклицательным знаком.

Предложение, как правило, состоит из нескольких слов, связанных между собой при помощи окончаний и предлогов, а также по смыслу.

Предложение имеет основу — слова, которые передают главный смысл предложения, — называют предмет и характеризуют его действия или признак. Эти слова являются подлежащим и сказуемым.

Примеры предложений:

На кухне закипел чайник.

Кошка свернулась клубочком.

Печенье очень вкусное.





Это интересно! Существуют такие предложения, которые выражены всего одним словом! Например:

Смеркалось. Ночь. Тишина.



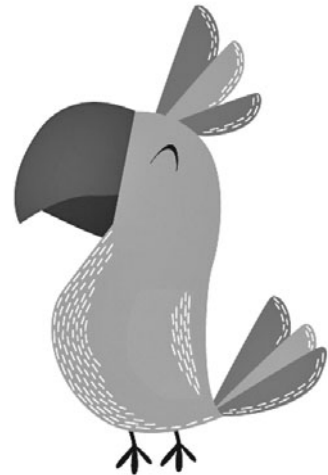
Задание

Докажи, что это предложения, выдели грамматические основы:

- 1) Ребята играли в шахматы.
- 2) Чай был горячим.
- 3) На празднике было весело.
- 4) Папа пошёл в магазин и купил хлеб.
- 5) Наступил новый день.
- 6) Холодало.
- 7) Катя и Лена дружат очень давно.
- 8) Зима.
- 9) Два котёнка бегали во дворе.
- 10) Пятью пять — двадцать пять.

УРОК 37

**Цель
высказывания
предложения**



По цели высказывания предложения делятся на повествовательные, вопросительные и побудительные.

Повествовательные предложения используются для того, чтобы просто о чём-либо сообщить. В конце таких предложений ставится точка (.).

Например: **Летят птицы. Едет поезд.**



Вопросительные предложения используются для того, чтобы о чём-то спросить. В конце таких предложений ставится вопросительный знак (?).

Например: **Ты пойдёшь в школу?**

Побудительные предложения используются для того, чтобы побудить к действию. В конце таких предложений ставится восклицательный знак (!).

Например: **Сядь!**



Задание

Определи цель высказывания предложения и поставь правильный знак конца предложения:

- 1) Вы поедете летом на море (...)
- 2) Выучи уроки (...)
- 3) Идёт дождь (...)
- 4) Когда мы будем обедать (...)
- 5) Беги (...)
- 6) Наступила зима (...)
- 7) Где ты научился так красиво рисовать (...)
- 8) Откройте, пожалуйста, окно (...)

УРОК 38

Интонация предложения



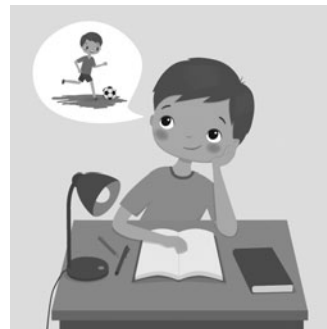
По интонации предложения бывают восклицательными и невосклицательными. Восклицательные предложения произносятся с сильным чувством. В конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак (!)



Например: **Сейчас же отправляйся спать!**

Предложения, которые произносятся спокойно, в которых сильное чувство не выражено, называются невосклицательными. В конце таких предложений ставится точка (.).

Например: **Вчера вечером я делал домашнее задание.**



Задание

Поставь знак конца предложений, учитывая характеристику в скобках:

1) Почему бы нам не сходить в театр ... (Вопросительное, невосклицательное).

2) Немедленно верни игрушку ребёнку ... (Побудительное, восклицательное).

3) Завтра у нас будет праздник ... (Повествовательное, восклицательное).

4) Где ты был столько времени ... (Вопросительное, невосклицательное).

5) Вымой, пожалуйста, посуду ... (Побудительное, невосклицательное).

6) Здравствуй, солнце ... (Повествовательное, восклицательное).

УРОК 39

Члены предложения. Главные члены предложения

Выделяют **главные** и **второстепенные** члены предложения. Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое. Подлежащее и сказуемое являются грамматической основой предложения



Главные члены предложения

Подлежащее — это главный член предложения, который обозначает предмет и который говорит, о ком или о чём говорится в предложении и отвечает на вопросы **кто?** или **что?** Подлежащее обычно выражается существительным или личным местоимением в именительном падеже и подчёркивается одной чертой.

Например: Котик играет с клубком.

Сказуемое — это главный член предложения, связанный с подлежащим и отвечающий на вопросы **что делает?** (предмет или лицо), **что с ним происходит?** **каков он?** **кто он такой?** Сказуемое обозначает действие или состояние предметов и лиц, которые выражены подлежащим. Сказуемое обычно выражается глаголом и подчёркивается двумя чертами.

Например: Котик играет с клубком.

Запомни!

Подлежащее и сказуемое в равной степени зависят друг от друга и не являются словосочетанием.



Задание

Подчеркни грамматические основы во всех предложениях, укажи части речи.

Зайкина избушка

Русская народная сказка (отрывок)

Жили-были в лесу лисичка и заяка. Жили они неподалёку друг от друга. Пришла осень. Холодно стало в лесу. Решили они избушки на зиму построить. Лисичка построила себе избушку из сыпучего снега, а



зайчик — из сыпучего песка. Перезимовали они в новых избушках. Настала весна, пригрело солнце. Лисичкина избушка растаяла, а зайкина стоит. Пришла лисица в зайкину избушку, выгнала зайку, а сама в его избушке осталась.

Пошёл заяк со своего двора, сел под берёзкою и плачет. Идёт волк. Видит, что заяк плачет.

УРОК 40

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения — это определение, дополнение и обстоятельство. Они поясняют и дополняют главные члены.

Определение — это второстепенный член предложения, который чаще всего обозначает признаки предметов и отвечает на вопросы **какой? чей? который?** Обычно определение выражается прилагательным. При грамматическом разборе определение подчёркивается волнистой линией.

В бассейне купалась маленькая девочка.



Дополнение — это второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы косвенных падежей (всех, кро-



ме именительного), то есть **кого? чего? кому? чему? кого? что? кем? чем? о ком? о чём?**

Дополнение чаще всего выражается именем существительным или местоимением. При грамматическом разборе дополнение подчёркивается пунктирной линией.

Мальчик разглядывал глобус



Обстоятельство — это второстепенный член предложения, который обозначает место, время, причину, образ действия и др. и отвечает на вопросы **где? когда? почему? как?** и т.д.

При грамматическом разборе обстоятельство подчёркивается штрихпунктирной линией.

Девочки играли в бадминтон на площадке.



Задание

Подчеркни все члены предложения, укажи части речи:

- 1) Усердные ученики хорошо учатся и читают много книг.
- 2) Под нашим окном расцвела прекрасная сирень.
- 3) Летом мы поедem на море, будем купаться и загорать, строить великолепные замки из песка и есть сочные фрукты.

4) Весной перелётные птицы возвращаются из тёплых стран.

5) На уроках математики ребята изучали сложение и вычитание.

УРОК 41

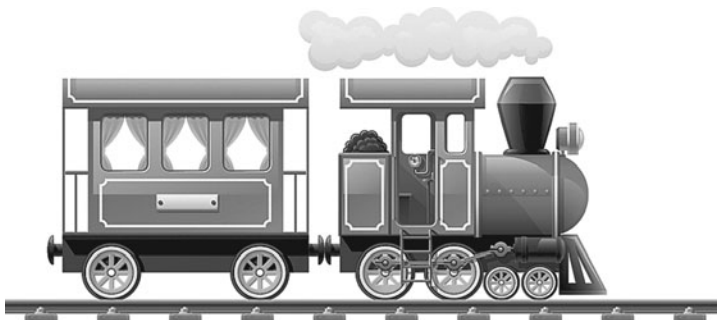
Состав предложения. Распространённые и нераспространённые предложения



Предложения делятся на простые и сложные. Простое предложение имеет в своём составе одну грамматическую основу (подлежащее и сказуемое). Например: **В воскресенье мы пойдём** в парк.

Сложное предложение состоит из нескольких простых, оно имеет две или более грамматических основ.

Например: **Раздался гудок**, и **поезд тронулся** в путь.



Распространённые и нераспространённые предложения

Предложения бывают распространёнными и нераспространёнными.

Нераспространённое предложение — это предложение, которое состоит только из главных членов (подлежащего и сказуемого).

Например: Солнце светит.

Распространённое предложение — это предложение, в котором есть второстепенные члены (т.е. не только подлежащее и сказуемое).

Например: Летом солнце светит очень ярко.



Задание 1

Подчеркни в предложениях грамматические основы и выпиши номера сложных предложений:

- 1) Утром светит солнышко, а вечером пойдёт дождь.
- 2) На следующей неделе у нас будут каникулы.
- 3) Когда мама вернулась домой, дети уже помыли посуду и сделали уроки.
- 4) В зоопарке мы увидели медведей и тигров.
- 5) Если ты хочешь быть грамотным, нужно много читать.
- 6) На день рождения мне подарили куклу и плюшевого зайчика.
- 7) Маша любит вышивать, поэтому бабушка купила ей красивые нитки.

- 
- 8) Объявили посадку на самолёт, и ребята достали паспорта.
 - 9) Петя играет в футбол со своим лучшим другом.
 - 10) По телевизору показывали интересную передачу о художниках.

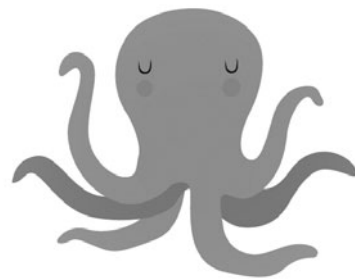
задание 2

Подчеркни все члены предложения и выпиши номера распространённых предложений:

- 1) Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. (Л. Толстой «Косточка»)
- 2) Лев спал. (Л. Толстой «Лев и мышь»)
- 3) Мышь пробежала ему по телу. (Л. Толстой «Лев и мышь»)
- 4) От радости она прыгала, бросалась с лаем на вагоны конножелезки, забегала во дворы и гонялась за собаками. (по А. Чехову «Каштанка»)
- 5) Мальчик-колокольчик закусил губы и не сказал больше ни слова. (В. Одоевский «Городок в табакерке»)

УРОК 42

Однородные члены предложения



Однородные члены — это члены предложения, которые обычно отвечают на один и тот же вопрос и связаны с одним и тем же словом в предложении.

Ему подарили синие, жёлтые и красные шарики.



Будь внимателен! При подборе однородных членов предложения учитывай значение слов, чтобы избежать подобных каламбуров: «Летели два крокодила: один зелёный, другой на север».

Знаки препинания при однородных членах

Однородные члены предложения могут соединяться:

1) при помощи союзов **и**, **а**, **но** (перед союзами **а**, **но** ставится запятая):

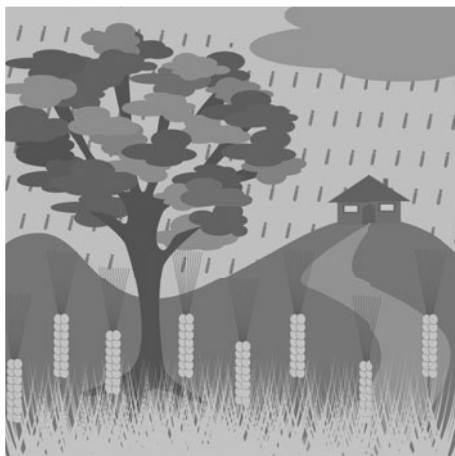
Андрей и Саша читали интересные книги.



Надя поливала цветы не вечером, а утром.



Дождь ещё шёл, но постепенно стихал.



Если однородные члены соединены с помощью союза **и**, то запятая ставится, если союз **и** повторяется:

В лесу и шумно, и жутко, и весело.

2) без помощи союзов:

Потекла со страшной быстротой густая, пёстрая, странная жизнь.

задание 1

Поиграем? Представь, что ты писатель! Добавь в каждое предложение как можно больше однородных членов.

Образец: Девочка пишет. — Красивая и умная девочка сидит около окна, пишет письмо, думает о лете и о море, рисует на полях цветочки и фрукты, вспоминает свою подругу.

1) Жираф живёт в Африке. — _____

2) Бабушка пошла в магазин. — _____

3) Завтра мы поедем... — _____

задание 2

Спиши предложения, расставь знаки препинания и подчеркни однородные члены:

1) Только один раз её пожалели и приласкали. (Л. Андреев «Кусака»)

2) Пришёл Ашик-Кериб к своей матери взял на дорогу её благословение поцеловал маленькую сестру повесил через плечо сумку опёрся на посох странничий и вышел из города Тифлиза. (М. Лермонтов «Ашик-Кериб»)

3) Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока стройна бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда ломлива

Своенравна и ревнива.

(А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)

4) Много у него (купца) было всякого богатства дорогих товаров заморских жемчугу драгоценных камней золотой и серебряной казны. (С. Аксаков «Аленький цветочек»)

5) За горами за лесами

За широкими морями

Против неба — на земле

Жил старик в одном селе. (П. Ершов «Конёк-Горбунок»)

УРОК 43

Разбор предложения



План разбора:

1. Характеристика по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное).
2. Характеристика по интонации (восклицательное или невосклицательное).
3. Характеристика по составу (простое или сложное).
4. Характеристика по наличию/отсутствию второстепенных членов (распространённое или нераспространённое).

Пример разбора простого предложения:

Завтра мы с друзьями идём в поход.

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Простое, основа:
мы идём.
4. Распространённое.



Пример разбора сложного предложения:

Стояла ужасная жара, солнце палило, трава жухла, блёкла и быстро выгорала.

1. Повествовательное.
2. Невосклицательное.
3. Сложное, состоит из 3 частей:

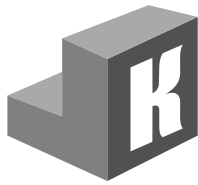
- 1 часть: Стояла ужасная жара. Распространённое.
2 часть: Солнце палило. Нераспространённое.
3 часть: Трава жухла, блёкла и быстро выгорала.
Распространённое, с однородными сказуемыми: жухла,
блёкла, выгорала.



3 задание

Сделай полный разбор предложений:

- 1) На столе лежит хлеб.
- 2) Закрой окно!
- 3) Весна наступает, и поют птицы.
- 4) Хотите ещё конфетку?
- 5) Женя захотел сделать папе подарок и нарисовал замечательный кораблик.



Контрольная работа 4

Задание

Проверь свои знания, выполни тест.

1) Укажи словосочетания:

- а) идти по лесу
- б) зелёный и синий
- в) котик мурлыкает
- г) синий мяч

2) В какой строчке тип связи в словосочетании определён НЕВЕРНО (исправь ошибку):

- а) милый щенок — примыкание
- б) купаться в бассейне — управление
- в) громко плакать — примыкание
- г) поздним вечером — согласование

3) Укажи повествовательное предложение:

- а) В лесу много ягод и грибов.
- б) Я люблю свою сестрёнку.
- в) Где вы были вчера утром?
- г) Помой руки.

4) Укажи невосклицательные предложения:

- а) Какая красивая юбочка!
- б) Мы будем кататься на велосипеде?
- в) Я тебя очень сильно люблю!
- г) Давай поиграем.

5) В каком предложении неверно выделена грамматическая основа (исправь ошибки):





- а) Учительница рассказала нам интересную историю.
- б) Маша и Катя дружат с детства.
- в) Не плачь, всё у тебя получится!
- г) Буратино был очень весёлым, добрым и непослушным.

6) Укажи сложные предложения:

- а) Выходные быстро заканчиваются, но я так люблю ходить в школу.
- б) Теперь мы знаем, как нужно ловить рыбу.
- в) Вчера я долго ехал по шоссе и увидел белку.
- г) На окне стоял горшок с удивительным и незнакомым цветком.

7) Найди предложения, в которых НЕВЕРНО поставлены знаки препинания, и исправь ошибки:

- а) Начинался снегопад, нужно было скорее бежать домой.
- б) Мы пошли в лес, и набрали много грибов и ягод.
- в) Серёжа хорошо рисовал, играл на скрипке, но так и не научился кататься на велосипеде.
- г) В доме напротив живёт известный художник я видел его картины в галерее.

8) В какой строчке дана НЕВЕРНАЯ характеристика предложения (исправь ошибки):

- а) Мы пошли в зоопарк и увидели огромного моржа. (Повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое)
- б) Не опаздывайте на уроки! (Побудительное, восклицательное, простое, распространённое)
- в) Почему ты не любишь яблоки? (Повествовательное, невосклицательное, сложное, нераспространённое)
- г) Если тебе грустно, послушай классическую музыку или погуляй. (Повествовательное, невосклицательное, сложное)

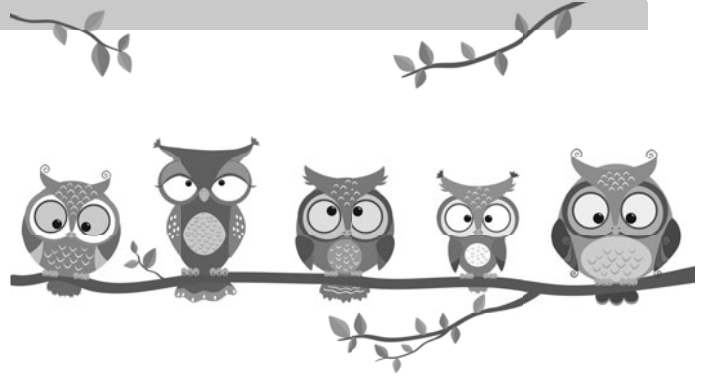


ЧАСТЬ 5

ТЕКСТ

УРОК 44

Типы речи



Текст — это два и более предложений, связанных одной общей темой.

Тексты по типу речи

Существует три вида текстов по типу речи: **текст-повествование**, **текст-описание**, **текст-рассуждение**.

Чтобы правильно определить тип текста, можно использовать приём «фотоаппарата»:

1. если вам достаточно одного кадра, чтобы показать предмет — это **описание**;
2. когда кадров получится два и более — это **повествование**, мы фотографируем действия;
3. ни одного снимка не получится — это **рассуждение**, потому что мысли нельзя сфотографировать.

ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ

В тексте-повествовании обычно сообщается о каких-либо действиях, случаях, событиях. События при этом излагаются последовательно, в определённой очерёдности.

Готовим обед

В воскресенье мы с сестрой решили помочь маме и приготовить обед. Сначала мы сварили бульон, потом почистили картофель, морковь и лук. Затем мелко нарезали овощи и обжарили их на сковороде. Все ингредиенты мы добавили в бульон и варили примерно 20 минут. Суп получился очень вкусным, мама была рада.



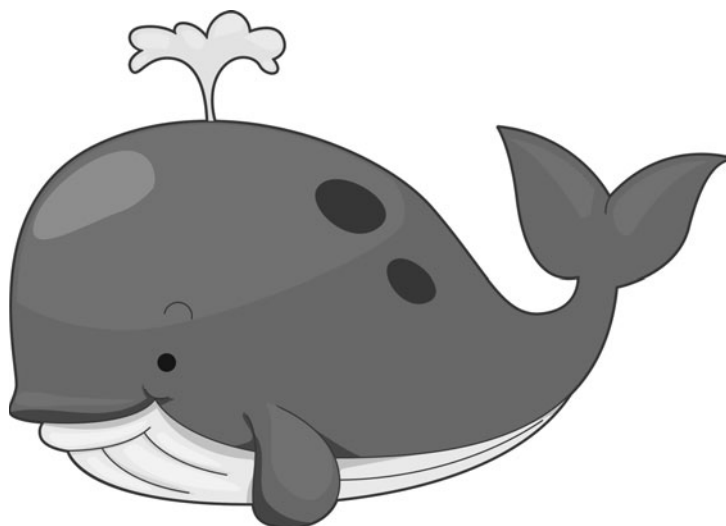
ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ

В тексте-описании рассказывается о признаках предметов, людей, животных и т.д.

Синий кит

Синий кит — самое большое животное на планете. Его длина достигает 33 метров, а масса может значи-

тельно превышать 150 тонн. Название он получил благодаря своей шкуре: она у него серого цвета, с голубым отливом и покрытая серыми мраморными пятнами по всей длине. Голова и нижняя челюсть несколько темнее, спина — более светлого тона, бока и брюхо — почти белые. Если смотреть на это животное, когда оно проплывает под водой, но при этом находится недалеко от поверхности, оно кажется синего цвета.



ТЕКСТ-РАССУЖДЕНИЕ

В тексте-рассуждении обосновывается какое-то явление, объясняются причины какого-то события или действия, рассказывается, почему что произошло.

Шоколад

Кто из нас не любит шоколад? Наверно, таких людей немного. Во-первых, он очень вкусный. Во-вторых, шоколад прибавляет сил и повышает настроение, бла-

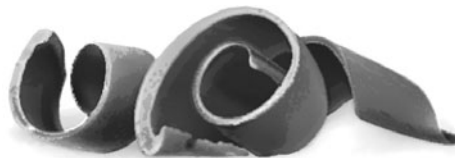


годаря содержащемуся в нём какао. В-третьих, он полезен для здоровья.

Альпинисты едят шоколад, когда им становится трудно дышать. Это лакомство улучшает кровообращение, и кислород лучше поступает к лёгким. Шоколад хорошо утоляет голод и согревает, поэтому он незаменим в путешествиях.

Когда учишься, пишешь контрольную работу, сдаёшь экзамены, надо тоже перед занятием съесть шоколад. Он помогает работе мозга.

Однако если употреблять много шоколада, может возникнуть аллергия или начнут болеть зубы. Всё полезно в меру!



Задание

Определи типы речи:

- 1) Белая берёза под моим окном
Принакрылась снегом точно серебром
На пушистых ветках снежною каймой
Распустились кисти белой бахромой.

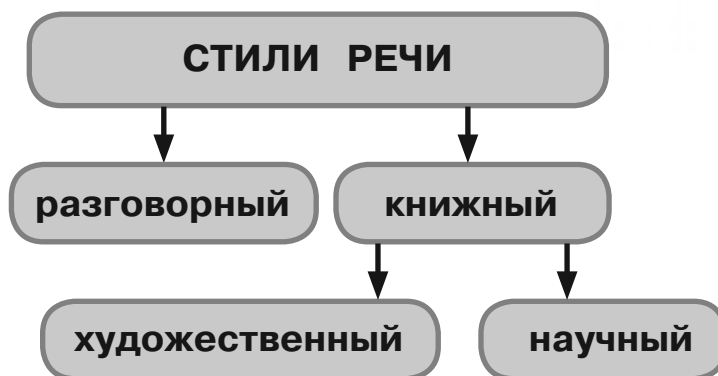
(С. Есенин)

2) Слово — дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом же можно служить вражде и ненависти. Берегись такого слова, которое разъединяет людей. (Л. Толстой)

3) Я стал гладить Яшкину лапу и думаю: совсем как у ребёнка. И пощекотал ему ладошку. А ребёночек-то как дернет лапку — и меня по щеке. Я и мигнуть не успел, а он надавал мне оплеух и прыг под стол. Сел и скалится. (Б. Житков)

УРОК 45

Стили речи



Разговорный стиль характеризуется наличием простых, бытовых выражений.

Примеры: дружеская беседа, непринуждённый разговор, письмо другу.

Художественный стиль характеризуется наличием образных выражений, сравнений, воздействующих на мысли и чувства людей.

Примеры: текст любого романа, повести или рассказа.

Научный стиль характеризуется наличием особых научных слов (терминов), отсутствием образных выражений.

Примеры: научная статья, параграф из учебника.



Это интересно!!!

На самом деле, существует ещё несколько стилей речи (публицистический и официально-деловой). С ними ты познакомишься на уроках русского языка в средней школе.



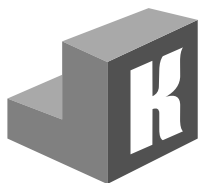
Задание

Определи стили речи:

- 1) — Привет!
— Здорово! Как ты?
— Да неплохо. Но, наверно, завтра гулять не пойду...
— Это ещё почему?
— Домашку не сделал, точно двойку схвачу. За это мама и накажет...
— Так в чём проблема? Делай скорее и айда гулять!

2) Пятый день несло непроглядной вьюгой. В белом от снега и холодном хуторском доме стоял бледный сумрак и было большое горе: был тяжело болен ребёнок. И в жару, в бреду он часто плакал и всё просил дать ему какие-то красные лапти. И мать, не отходившая от постели, где он лежал, тоже плакала горькими слезами, — от страха и от своей беспомощности. Что сделать, чем помочь? Муж в отъезде, лошади плохие, а до больницы, до доктора тридцать вёрст, да и не поедет никакой доктор в такую страсть... (И. Бунин «Лапти»)

3) Тигр (лат. *Panthera tigris*) — вид хищных млекопитающих семейства кошачьих, один из четырёх представителей рода пантера (лат. *Panthera*), который относится к подсемейству больших кошек. (Википедия)



Контрольная работа 5

Творческие задания

I. Давай снова поиграем в писателей? Напиши 3 сочинения-миниатюры по плану.



1) Сочинение-описание «Моя любимая игрушка»:

1. Какая это игрушка?
2. Как она выглядит?
3. Почему я её люблю больше остальных игрушек?

2) Сочинение-повествование «Один день в школе»:

1. Как начинается мой день в школе?
2. Какие у меня уроки?
3. Что я делаю на переменах?

3) Сочинение-рассуждение «Нужно ли быть вежливым?»:

1. Что такое быть вежливым?
2. Как ведёт себя вежливый человек?
3. Вывод — ответ на вопрос, почему же нужно быть вежливым.

II. Найди примеры текстов разных стилей речи.

Подсказка:

- 1) примеры текстов разговорного стиля речи ты можешь услышать дома, в школе и т.д.,
- 2) художественные тексты ты найдёшь в книгах, которые вы читаете на уроках литературы,
- 3) открой любую энциклопедию — там тебя ждут тексты научного стиля речи.

ЧАСТЬ 6

ОРФОГРАФИЯ

Орфография — раздел лингвистики, изучающий правильность написания слова при письме.



Орфограмма — это написание, соответствующее правилам орфографии, требующее применения правил правописания. Орфограммы есть не во всех словах. Важно научиться находить орфограммы. Как правило, они встречаются в «слабых позициях» (безударная гласная, конец слова и т.д.). В школе изучают более 70 видов орфограмм:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание согласных на конце слова;
- правописание корней с чередующимися гласными;
- правописание приставок;
- правописание окончаний и т.д.

УРОК 46

Правописание безударных гласных в корне слова



Правописание безударных гласных в корне слова включает в себя несколько видов орфограмм:

- 1) правописание проверяемых гласных;
- 2) правописание непроверяемых гласных;
- 3) правописание чередующихся гласных;

- 
- 4) правописание **И / Ы** после **Ц**;
5) правописание сочетаний **ЖИ / ШИ, ЧА / ЩА, ЧУ / ЩУ**;
6) правописание **О — Ё** после шипящих в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слова следует запоминать и проверять по словарю.

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Для того, чтобы правильно написать проверяемую безударную гласную в корне слова, нужно подобрать однокоренное слово, где безударная гласная будет стоять под ударением.

Пример: дома — дом, голодный — голод, бежать — бег.



Непроверяемые безударные гласные в корне слова

Написание безударных гласных, которые не могут быть проверены ударением, определяется по орфографическому словарю и их следует запомнить.

Пример: автобус, бадминтон, болото, ватрушка, винегрет, велосипед, калач, паром, помидор и т.д.



Задание 1

Вставь пропущенные буквы и запиши проверочные слова. Не забывай выделять корни и ставить ударение!

- 1) л..ства — _____
- 2) в..сёлый — _____
- 3) з..вёт — _____

- 
- 4) х..тим — _____
 - 5) дв..ры — _____
 - 6) к..лючка — _____
 - 7) з..мля — _____
 - 8) заскр..пел — _____
 - 9) бл..жайший — _____
 - 10) уд..влять — _____
 - 11) м..лоток — _____
 - 12) зв..рёк — _____
 - 13) посв..тить (фонариком) — _____
 - 14) д..лёкий — _____
 - 15) посм..трели — _____



Задание 2

Вставь пропущенные буквы. Не забывай проверять себя по орфографическому словарю! Если допустишь ошибку, пропиши это слово 6 раз.

Аб..ж..р, абр..кос, авт..мобиль, б..гаж, б..зар, б..рёза, б..бл..отека, в..гон, вал..нки, в..сенний, в..т..ран, г..зета, г..рой, г..мнастика, д..кабрь, д..льфин, д..ревня, ..диница, еж..вика, ж..лезо, ж..ри, з..бор, з..дача, за..ц, зд..ровье, зол..то, ин..й, ист..на, к..блук, к..литка, к..рниз, л..б..р..тория, л..п..сток, л..ловый, м..г..зин, м..даль, м..лодия, н..род, н..с..комое, н..ябрь, об..зьяна, обл..ко, ов..щи, ог..род, п..льто, п..р..шют, п..нал, р..кета, рап..рт, р..бёнок, р..в..люция, с..лфетка, с..р..бро, т..л..фон, т..традь, ув..жать, ур..ган, ф..милia, ф..т..графия, х..рошо, ц..р..мония, ч..м..дан, ч..р..счур, ш..нель, ш..к..лад, эк..паж, юн..сть, ябл..ко, ..нварь.

УРОК 47

Чередующиеся гласные в корне слова (А / О)



Написание чередующихся гласных в корне слова не проверяется подбором однокоренного слова. Выбор гласной зависит от ударения, последующего согласного или значения.

гар / гор	под ударением пишется а, без ударения — о	гореть, горящий, загар, загорелый, негораемый, погорелец, угар Исключения: выгарки, изгарь, пригарь
зар / зор	под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения — а	зарево, зарница, заря, зорька, озарять Исключения: зоревать
кас / кос	если за корнем суффикс [^] -а- — пишется а, в остальных случаях — о	касательная, касаться, кос ^н уться, прикасаться, прикос ^н овение
клан / клон	под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения — о	кланяться, наклонение, поклон, склонение, склониться
лаг / лож	перед г пишется а, перед ж пишется о	излагать, изложение, из- ложить, положить, пред- лагать, предложить, при- лагательное, слагаемое Исключение: полог



мак / мок	Корень мак пишется в словах со значением «погружать, опускать в жидкость». Корень мок пишется в словах со значением «пропускать, впитывать жидкость, становиться мокрым, влажным».	обмакнуть кисточку в краску  непромокаемая ткань, вымокнуть под дождём
плав / плов	под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения — а	плавник, плавучий, поплавок Исключения: пловец, пловчиха
равн / ровн	Корень равн пишется в словах со значением «одинаковый, равный, такой же». Корень ровн пишется в словах со значением «ровный, прямой, гладкий».	уравнять величины, равные условия, поравняться с идущими впереди, выровнять дорогу, подровнять газон, разровнять землю Исключения: поровну, равнина, ровесник, уровень
раст (ращ) / рос	перед ст пишется а , перед с пишется о	водорос <u>л</u> и, возра <u>ст</u> , выра <u>ст</u> и, выра <u>щ</u> енный, вырос <u>л</u> а, вырос <u>ш</u> ий, порос <u>л</u> ь, растение Исключения: Ростов, Ростислав, росток, ростовщик, отрасль (а также производные от этих слов: росточек, отраслевой)



скак / скоч	перед к пишется а, перед ч пишется о	выско <u>ч</u> ка, заско <u>ч</u> ить, на ска <u>к</u> у, обска <u>к</u> ать, подско <u>ч</u> ить, приска <u>к</u> ать Исключения: скачок, скачу
твар / твор	под ударением пишется та гласная, которая слышится, без ударения — о	претворя <u>т</u> ь, сотвори <u>т</u> ь, тва <u>р</u> ь, твори <u>т</u> ение, твори <u>т</u> ец, твори <u>т</u> ество Исключение: утва <u>р</u> ь

задание

Вставь пропущенные буквы, выдели корни с чередующимися гласными и объясни правописание:

- 1) г..рит — _____
- 2) выг..реть — _____
- 3) заг..реть — _____
- 4) заг..релый — _____
- 5) приг..рь — _____
- 6) з..ренька — _____
- 7) з..ря — _____
- 8) з..ревать — _____
- 9) з..рька — _____
- 10) к..сательная — _____
- 11) прик..снуться — _____
- 12) прик..сновение — _____
- 13) покл..нился — _____
- 14) скл..няется — _____
- 15) прил..гательное — _____

- 16) предл..жить — _____
17) предл..гает — _____
18) пром..кают (ботинки) — _____
19) обм..кнуть (блин в сметану) — _____
20) пл..вец — _____
21) попл..вок — _____
22) пор..вну — _____
23) ср..внивать — _____
24) ур..внение — _____
25) выр..внять (грядки) — _____
26) Р..стов — _____
27) р..стение — _____
28) произр..стать — _____
29) р..сток — _____
30) нар..щивать — _____
31) ск..чок — _____
32) переск..чить — _____
33) поск..кать — _____
34) утв..рь — _____
35) тв..рить — _____
36) тв..рь — _____

УРОК 48

Чередующиеся гласные в корне слова (И / Е)



В корнях слов с чередующимися гласными **И** — **Е** правописание зависит от наличия или отсутствия суффикса **-А-**.



чередование е — и в корне слова	в корнях бер — бир, блест — блист, дер — дир, жег — жиг, мер — мир, пер — пир, стел — стил, тер — тир, чет — чит пишется и , если после корня следует суффикс а	берёт — забира <u>е</u> т, блестит — блиста <u>е</u> т, дерёт — сдира <u>е</u> т, выжег — сжига <u>е</u> т, умер — умира <u>е</u> т, опереться — опира <u>е</u> т, стелить — застила <u>е</u> т, вычет — вычита <u>е</u> т Исключения: сочетание, сочетать
--	---	--



Задание

Вставь пропущенные буквы, выдели корни с чередующимися гласными и объясни правописание:

- 1) соб..ерается в поход — _____
- 2) соб..ерутся вместе — _____
- 3) бл..естел на солнце — _____
- 4) бл..естал на сцене — _____
- 5) сд..ерать обои — _____
- 6) разд..ерёт в клочья — _____
- 7) заж..егательный танец — _____
- 8) выж..ег на доске — _____
- 9) ум..ерает от жажды — _____
- 10) зам..ереть от испуга — _____
- 11) зап..ерать дверь — _____
- 12) оп..ереться на палочку — _____
- 13) пост..елил на диване — _____
- 14) заст..елает постель — _____
- 15) выч..етать в уме — _____
- 16) красивое соч..етание — _____
- 17) налоговый выч..ет — _____

УРОК 49

**Ы / И после Ц.
ЖИ / ШИ, ЧА /
ЩА, ЧУ / ЩУ**



После **Ц** пиши **Ы**:

1) в окончаниях слов и в суффиксе **-ЫН-** (продав**цы**, учени**цы**, Лиси**цын**, цари**цын**, сестри**цын**);

2) в географических названиях на **-ЦЫН**, **-ЦЫНО** (Любер**цы**, Голи**цыно**);

3) в словах-исключениях и производных от них (легче запомнить так: Цыган на цыпочках подошёл к цыплёнку и цыкнул «Цыц!»).

В остальных случаях пиши **И**:

1) в корне слова (цирку**ль**, цитат**а**, цирк, цифр**а**);

2) в словах на **-ЦИЯ** (лекци**я**, секци**я**, станци**я**).



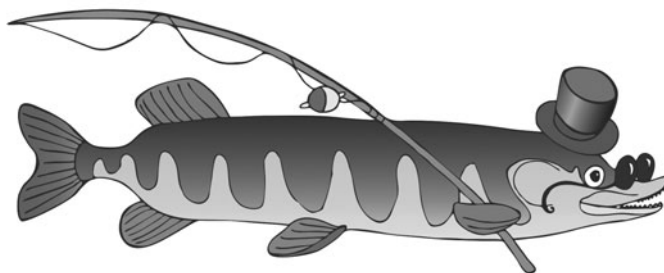
- В сочетаниях **ЖИ** / **ШИ** пишется **И**: жидкий, жилка, кувшин, лыжи, шишка.



- В сочетаниях **ЧА** / **ЩА** пишется **А**: чаща, несчастье, удача, щавель, куча, чашка.



- В сочетаниях **ЧУ** / **ЩУ** пишется **У**: щука, чуткий, чулок, чувство, врачу.





Задание 1

Вставь пропущенные буквы и объясни правописание:

- 1) полиц..**я** — _____
- 2) эрудиц..**я** — _____
- 3) нарц..**сс** — _____
- 4) ц..**ганский** — _____
- 5) панц..**рь** — _____
- 6) ц..**плята** — _____
- 7) с улиц.. — _____
- 8) ц..**корий** — _____
- 9) из-под половиц.. — _____
- 10) мультипликац..**я** — _____
- 11) ц..**тата** — _____
- 12) куриц..**н** — _____
- 13) Цариц..**но** — _____
- 14) страниц.. — _____
- 15) ц..**нга** — _____



Задание 2

Найди и выпиши слова с сочетаниями ЖИ / ШИ, ЧА / ЩА, ЧУ / ЩУ:

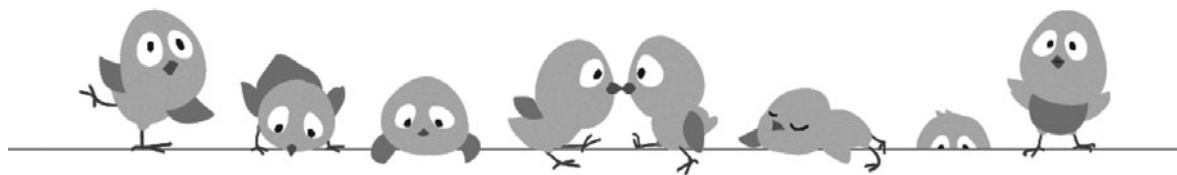
шустрый, жить, шарик, чудо, чистый, пружинка, шашка, шишка, шахматы, ежи, крыжовник, лыжи, щенок, журнал, жаба, живность, Сочи, чайник, щель, щавель, щит, щупальцы.

Задание 3

Представь, что ты учитель! Возьми красную ручку и исправь ошибки:

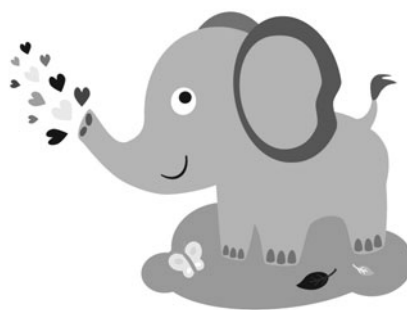
В чящу заглянуло солнце. Веселятся лисици и куници, щебечют на ветках птици, в траве играют ужы и ежы. Откуда-то появились пушыстые циплята, стали играть с шышками. Малышы никогда не убегали так далеко от курици. Эта экспедиция может закончиться несчастьем для смельчаков. Чюткая мама прибежала за чюмазыми детками, она встаёт на ципочки, шыпит и цикает на них. Скоро ужын. Курочка щиплет щявель, птенци ждут чюдесного угощения.

Подсказка: нерадивый ученик допустил 24 ошЫбки. Ой, нет — ошИбки.



УРОК 50

**О - Ё после
шипящих
в корне слова**



1) Под ударением в корне слова после шипящих (ж, ш, ч, щ) пишется **Ё**, если к слову можем подобрать проверочное (однокоренное) слово с буквой **Е**: шёпот — шепчет, чёрный — чернеть, чёрточка — чертить.

2) Буква **О** пишется:

- если нельзя подобрать проверочное слово с буквой **Е** (трещ**о**тка, ч**о**каться, ш**о**рты)
- в словах-исключениях (можно запомнить так «Раздался ш**о**рох, это обж**о**ра полез в трущ**о**бу за крыж**о**вником, порвал на капюш**о**не ш**о**в» + чащ**о**ба и др.);
- в словах иноязычного происхождения (ж**о**кей, ж**о**нглёр, маж**о**р, ч**о**порный, ш**о**винизм, ш**о**колад, ш**о**мпол, ш**о**ссе, ш**о**фёр и др.)



Задание

Вставь пропущенные буквы и объясни правописание:

1) Ч..порный ж..кей надел на ч..рную лошадь ш..ры. _____

2) Ч..кнутой обж..ра купил деш..вый крыж..вник. _____

3) Ш..фёр в ж..лтом капюш..не ехал по ш..ссе и вдруг услышал ш..рох. _____

4) Ж..нглёр ел ш..колад и ш..потом разговаривал с ш..тландцем о ш..мполах. _____

5) Ты слышал звук трещ..тки в тёмной чащ..бе или в глухой трущ..бе? _____

УРОК 51

Правописание согласных



1) Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

Чтобы правильно написать парный по глухости-звонкости согласный звук, нужно изменить слово так, чтобы после согласного стоял гласный:

лук — луковка, поезд — поезда, утка — уточка.



2) Непроизносимые согласные

Чтобы правильно написать произносимую согласную, нужно подобрать однокоренное слово, в котором после согласной будет гласная:

капустный — капуста, местный — местото, интересный — интересен, ясный — ясен, колбасный — колбасаа.

Исключения: чувство, лестница (но лесенка), праздник, склянка (но стекло) и др.

Небольшое стихотворение поможет тебе запомнить и другие исключения:

Не чудесно, не прекрасно,
А ужасно и опасно
Букву Т писать напрасно
В словах вкусный, интересный.



3) Двойные согласные

Написание удвоенных согласных нужно запомнить и проверять себя по словарю: телегра**мм**а, тоннель, бассе**йн**, аллея.



Задание 1

Выбери букву и подбери проверочные слова:

- 1) деревянная ло(д, т)ка — _____
- 2) большой тру(т, д) — _____
- 3) фла(к, г) страны — _____
- 4) пру(т, д) около дома — _____
- 5) гибкий пру(д, т) — _____
- 6) мокрый сне(к, г) — _____
- 7) зелёная тра(ф, в)ка — _____
- 8) красивый горо(т, д) — _____
- 9) старинный шка(в, ф) — _____
- 10) красный каранда(ж, ш) — _____

Задание 2

Выпиши в один столбик слова, в которых нужна буква на месте пропуска, а в другой те слова, где не нужна. Где возможно, подбери проверочные слова.



145

«Третий лишний»! Найди «лишнее» слово в строке и объясни свой выбор:

- 1) иллюстрация, коллектив, пылесос — _____
- 2) группа, касса, масса — _____
- 3) перрон, терем, термин — _____
- 4) аккуратно, хоккей, аллея — _____

УРОК 52

Правописание ЧК, ЧН, ЧТ, НЩ, НЧ, РЩ, ЩН



В сочетаниях с буквами Ч и Щ мягкий знак **НЕ ПИШЕТСЯ**, так как звуки [ч'] и [щ'] всегда мягкие:

ту**Ч**ка

уто**Ч**нить

ме**Ч**та

бараба**НЩ**ик

спор**РЩ**ик

изя**Щ**ный



задание 1

Измени слова так, чтобы в них появились сочетания ЧК / НЧ. Какое значение приобрели новые слова?

- 1) Валя — _____
- 2) Аня — _____
- 3) Оля — _____
- 4) белка — _____
- 5) сердце — _____
- 6) банка — _____
- 7) птенец — _____
- 8) диван — _____
- 9) карман — _____
- 10) лимон — _____

задание 2

Вставь, где необходимо, мягкий знак и запиши слова в два столбика:

крошеч..ка, жен..щина, палоч..ка, поч..та, башмач..ки, дач..ка, точ..ка, боч..ка, прос..ба, избушеч..ка, спор..щики, фонар.., фонар..щик, уздеч..ка, девоч..ка, сороч..ка, мусор..щик, Васен..ка, буднич..ный, лавоч..ка, свар..щик, печал..ный, сумоч..ка, пал..чик, смор..щился, Ванеч..ка, овощ..ные, ложеч..ка, мал..чики, куроч..ка, хищ..ник, гос..ти, меч..та, нянеч..ка, сил..ный, Лероч..ка, веч..ный.



Пишется Ъ	НЕ пишется Ъ
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

УРОК 53

**Правописание
суффиксов -ИК- /
-ЕК- и суффиксов
-ОК- / -ЕК-**



Написание суффиксов [^]-ик- и [^]-ек-

Чтобы определить, какой суффикс писать, нужно поставить существительное в родительный падеж:

звоноч[^]ек — звоночка,
ёжик[^] — ёжика



Если гласный звук в суффиксе выпадает, то в суффиксе пишется е:

цв[^]еточек (нет чего?) цв[^]еточка



Написание суффиксов -ок- и -ек- после шипящих

После шипящих под ударением пишется -ок-:
кабач^ок, крюч^ок, пирож^ок, быч^ок



В безударном положении после шипящих пишется буква
е: комоч^ек, ореш^ек, горош^ек



Вспомни!

Шипящие согласные звуки: [Ж], [Ш], [Ч'], [Щ']



Задание 1

Вставь пропущенные буквы, объясни правописание, запиши проверочные слова и выдели суффиксы:

- 1) луч..^ок — _____
- 2) слон..^ок — _____
- 3) хвост..^ок — _____

- 
- 4) уголоч..к — _____
 - 5) звоноч..к — _____
 - 6) корабл..к — _____
 - 7) букет..к — _____
 - 8) ящич..к — _____
 - 9) кот..к — _____
 - 10) сыноч..к — _____
 - 11) подароч..к — _____
 - 12) кирпич..к — _____
 - 13) огурч..к — _____
 - 14) денёч..к — _____
 - 15) дождич..к — _____

задание 2

Образуй существительные с помощью суффиксов -ОК- или -ЕК- по образцу, объясни написание.

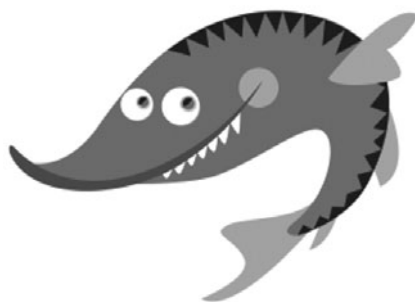
Образец: крюк — крючо́к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

- 1) берег — _____
- 2) петух — _____
- 3) волк — _____
- 4) нож — _____
- 5) сапог — _____
- 6) замок — _____
- 7) снег — _____
- 8) носок — _____
- 9) чулок — _____
- 10) бок — _____
- 11) стих — _____
- 12) смех — _____

- 13) пух — _____
14) башмак — _____
15) друг — _____

УРОК 54

Заглавная буква



Заглавная буква ставится в начале предложения, а также в начале прямой речи или цитаты.

Жили-были старик со старухой.

Катится Колобок по дороге, а навстречу ему заяц:
«Колобок, Колобок! Я тебя съем»



С заглавной (прописной, большой) буквы пишутся:

1) имена собственные:

• фамилии, имена, отчества (**Михаил Юрьевич** Лермонтов,
Вася, Иван Петрович);

• имена сказочных персонажей
(**Карлсон, Василиса Премудрая, Чиполлино**);





• клички животных (поросёнок **Хрюня**, корова **Зорька**, пёс **Шарик**).



2) географические названия, названия улиц, площадей, рек, морей и океанов (город **Ярославль**, река **Волга**, улица **Тверская**, **Атлантический** океан, площадь **Восстания**).

3) названия фирм, компаний, произведений (автомобильная фирма «**Хонда**», авиакомпания «**Россия**», сказка «**Три поросёнка**»).

4) некоторые слова (**Бог**, **Родина**).

5) местоимение «**Вы**» (как вежливое обращение к одному человеку).



Задание 1

Соедини стрелочками полные и краткие (уменьшительно-ласкательные) варианты имён по образцу, выбери правильное написание.

Образец: Лена — Елена

(К, к)атя	..ётр
(Т, т)има	..нтонина
(П, п)етя	..имофей
(В, в)ася	..катерина
(Н, н)ина	..льга
(З, з)ина	..асилий
(О, о)ля	..лександр
(С, с)аша	..инаида



Задание 2

Раскрой скобки и объясни свой выбор:

1) (П, п)оэт (А, а)фанасий (А, а)фанасьевич (Ф, ф)ет написал (С, с)тихотворение «(В, в) лунном сиянии».

2) (А, а)лександр (С, с)ергеевич (П, п)ушкин — великий русский (П, п)оэт.

3) (П, п)лощадь (Т, т)ихого (О, о)кеана больше площади всей (С, с)уши.

4) (М, м)не подарили (К, к)отёнка, я назвал его (П, п)ушок.

5) (В, в)чера мы гуляли по (С, с)уздалю.

6) (К, к)оля спросил (Д, д)евочку: «(К, к)ак тебя зовут?»

7) (Р, р)ека (Д, д)он одна из самых крупных в (Р, р)оссии.

УРОК 55

Перенос слов



Слово обычно переносится по слогам. Запомни простые правила:

Правило	Правильно	Неправильно
1) Нельзя ни оставлять в конце строки, ни переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога	по-ку-па-тель, здрав-ствуй-те	покупате-ль, зд-равствуйте

2) Нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной	мо-роз, тѐ-тень-ка	мор-оз, тѐт-еньк-а
3) Нельзя отрывать Ъ, Ь, Й от предшествующей буквы	бул-ьон, подь-езд, май-ка	буль-он, ма-йка, под-ъезд
4) Нужно разделять одинаковые согласные	кас-са, груп-па	ка-сса, гру-ппа
5) Нельзя переносить слово, состоящее из одного слога	мяч, дом,	мя-ч, д-ом
6) Нельзя отрывать первую и последнюю буквы	иг-ра, об-ла-ко	и-гра, облак-о
7) При переносе слов с приставками нельзя разбивать односложную приставку, если за приставкой идёт согласный	под-сказать, раз-бег	по-дсказать, ра-збег

Задание

Исправь ошибки, учитывая правила переноса слов, и объясни свой выбор:

- 1) на-двяз-ать — _____
- 2) бес-кра-йний — _____
- 3) дос-мотр — _____
- 4) там-оже-нник-и — _____
- 5) перес-мотре-ть — _____
- 6) доп-лати-ть — _____
- 7) по-дде-ржал — _____

- 8) касс-ир — _____
9) пр-ослед-ить — _____
10) пое-здк-а — _____
11) ста-нц-ия — _____
12) а-пель-син — _____
13) пал-ьто — _____
14) колл-екци-я — _____
15) со-н — _____

онтрольная работа 6

Задание

Проверь свои знания, выполни тест.

1) В какой строке все слова пишутся с заглавной буквы:

- а) николай, мама, окно
- б) брат, лена, ярославль
- в) котёнок, мяч, стул
- г) париж, тимофей, англия



2) Какое слово неправильно разделили для переноса:

- а) со-ба-ка
- б) ю-ла
- в) мас-са
- г) объ-езд

3) В какой последовательности ты будешь определять, какая буква пишется в слове г(о, а)родской:

- а) написать правильную букву
- б) подобрать проверочное слово



- в) поставить ударение
- г) выяснить, в какой части слова, находится орфограмма

4) В какой строке во всех словах есть проверяемая безударная гласная:

- а) домашний, столовая, менять
- б) море, столы, кора
- в) провод, папка, коза
- г) корабль, берёза, дом

5) В каком слове допущена ошибка (исправь её):

- а) лягушка
- б) лигенда
- в) крокодил
- г) орнамент

6) В какой строке в каждом слове на месте пропусков пишется буква А в корнях с чередованием:

- а) з..гар, з..ревать, изл..гать
- б) вым..кнуть, несг..раемый, пл..вец
- в) з..ря, к..сательная, пл..вник
- г) кл..няться, г..реть, скл..ниться

7) В какой строке в каждом слове на месте пропусков пишется буква И в корнях с чередованием:

- а) заб..рает, разж..гает, выч..тает
- б) бл..стает, ум..р, ст..лил
- в) раст..реть, разд..рёт, выч..т
- г) отп..рает, бл..стит, соч..тание

8) Какое слово написано неправильно (исправь ошибку):

- а) жыжа
- б) чушь

- 
- в) шить
 - г) кувшин

9) В какой строке все слова пишутся с буквой Ё после шипящей в корне слова:

- а) ч..лка, трущ..ба, ш..рох
- б) капюш..н, ш..в, ш..к
- в) ч..рный, щ..лка, ч..ртик
- г) ш..лк, ш..пот, ш..тры

10) В каком слове допущена ошибка (исправь её):

- а) жидкий
- б) лофкий
- в) дерзкий
- г) лёгкий

11) В каком слове пишется удвоенная согласная:

- а) а(л, лл)ея
- б) кон(ф, фф)ета
- в) а(л, лл)ьбом
- г) го(с, сс)ти

12) В какой строке в каждом слове на месте пропуска пишется Ъ:

- а) ноч..ка, доч..ка, веч..ный
- б) пал..то, кол..цо, мел..ница
- в) кон..ки, мощ..ный, баш..ня
- г) пон..чик, пен..ки, ел..ник

13) Подчеркни слова с суффиксом -ЕК-:

брелоч..к, академ..к, бегемот..к, дружоч..к, кусточ..к, буквар..к, гвозд..к, двор..к, кусоч..к, пупоч..к, тенёч..к, живот..к, клюв..к, ковр..к, кот..к, ящич..к, часоч..к.

14) Спиши текст, вставь пропущенные буквы, объясни свой выбор:

Однажды (к) нам (в) гости пришла зн..комая м..ей бабушк... Она прин..сла (с) собой мален..кую ч..рную кошеч..ку (по) имени (М, м) урка. Её пуш..стая ш..рстка перел..валась на сол..нце, а з..лёные гла(з, с)ки хитро бл..стели. Кошеч..ка сп..койно (про) шла (по) комнат.., мя(г, х)кой ла(п, б)кой (по) трогала м..его ..грушеч..ного ёж..ка и спряталась (под) диван. Я пыталась (вы) м..нить её бан..т..ком на верёвоч..ке, но св..евольная (М, м) урка была (на) пугана.

(Про) шло два ч..са, кошеч..ка (при) выкла (ко) мне и реш..ла (по) ..грать. Мы в..селились (до) веч..ра и не х..тели (рас) ст..ват..ся.

Я очень люблю ж..вотных. Если я буду хор..шо учит..ся, мне разрешат зав..сти кот..ка или с..бач..ку.

Ответы



Урок 1

Задание 2

Согласные буквы	Гласные буквы
Б, д, п, н, в, з, т, й, ж, х, щ, г, ш, ъ, ь, ц, ч, с, ф, к.	О, а, и, е, ё, ы, ю, у, э, я.

Задание 3

Один звук: 1, 3, 4, 8, 11, 13.

Два звука: 2, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14, 15.

Урок 2

Задание 1

1) [х] — [х'] 2) [с'] — [с] 3) [н] — [н'] 4) [к'] — [к] 5) [г] — [г']
6) [в] — [в'] 7) [з'] — [з] 8) [м'] — [м] 9) [р] — [р']
10) [ф'] — [ф] 11) [т] — [т'] 12) [п'] — [п] 13) [л] — [л']
14) [д'] — [д] 15) [й'] — всегда мягкий 16) [ш] — всегда твёрдый

Задание 2

1) [л] — всегда звонкий 2) [й'] — всегда звонкий 3) [ф] — [в]
4) [ч'] — всегда глухой 5) [с'] — [з'] 6) [н] — всегда звонкий 7) [к'] — [г'] 8) [д] — [т] 9) [м] — всегда звонкий
10) [х] — всегда глухой 11) [в'] — [ф'] 12) [ц] — всегда глухой
13) [п] — [б] 14) [б'] — [п']



Задание 3

- 1) [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)
- 2) [л'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
- 3) [д] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)
- 4) [ж] — согласный, твёрдый (непарный), звонкий (парный)
- 5) [б'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (парный)
- 6) [н'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
- 7) [п] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)
- 8) [щ'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)
- 9) [г] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)
- 10) [ц] — согласный, твёрдый (непарный), глухой (непарный)
- 11) [р'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
- 12) [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
- 13) [ф] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
- 14) [ш] — согласный, твёрдый (непарный), глухой (парный)
- 15) [м] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
- 16) [к'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (парный)
- 17) [х] — согласный, твёрдый (парный), глухой (непарный)

Урок 3

Задание 1

1) волчьи лапы 2) обезьяна на ветке 3) милый ёж 4) укатился мяч 5) карьера врача 6) красивый медальон 7) серьёзный человек 8) охотничье ружьё 9) долгожданное письмо 10) приехал ночью 11) счастливая жизнь

Задание 2

1) подъезд дома 2) подводный мир 3) объявление на доске 4) предъявил паспорт 5) въезд в деревню 6) разъехались недавно 7) неподъёмный чемодан 8) съехал с шоссе 9) объяснили правила 10) переехал в другой город 11) разъярённый тигр

Урок 4



Задание

				с	в	и	с	т	н	у	
				е					п	ж	
				р			ч		л	а	
				д	с		у		е	с	
				ц	о		в		с	н	
		п	р	е	л	е	с	т	н	ы	й
		р			н		т		у	й	
		а			ц		в		т		
		з			е		о		ь		
	з	д	р	а	в	с	т	в	у	й	
		н	а	п	р	а	с	н	ы	й	
	г	и	г	а	н	т	с	к	и	й	
	в	к	у	с	н	ы	й				

Урок 5

Задание

рука́

- В слове 2 слога (ру-ка), ударение падает на 2-й слог (рука́)
- Звуки слова:
р [р] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (непарный)
у [у] — гласный, безударный
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
а́ [а́] — гласный, ударный
- В слове 4 звука и 4 буквы.

ёжик

- В слове 2 слога (ё-жик), ударение падает на 1-й слог
- Звуки слова:
ё [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
о́ [о́] — гласный, ударный
ж [ж] — согласный, твёрдый (непарный), звонкий (парный)



и [ы] — гласный, безударный
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

ключ

1. В слове 1 слог (ключ)
2. Звуки слова:
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
л [л'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
ю [у] — гласный, ударный
ч [ч'] — согласный, мягкий (непарный), глухой (непарный)
3. В слове 4 буквы и 4 звука.

юбка

1. В слове 2 слога (юб-ка), ударение падает на 1-й слог (ю́бка)
2. Звуки слова:
ю [й'] — согласный, мягкий (непарный), звонкий (непарный)
у [у] — гласный, ударный
б [п] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
к [к] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
а [а] — гласный, безударный
3. В слове 4 буквы и 5 звуков.

лестница

1. В слове 3 слога (лест-ни-ца), ударение падает на 1-й слог (ле́стница)
2. Звуки слова:
л [л'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
е [э] — гласный, ударный
с [с] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
т — не обозначает звука
н [н'] — согласный, мягкий (парный), звонкий (непарный)
и [и] — гласный, безударный
ц [ц] — согласный, твёрдый (непарный), глухой (непарный)
а [а] — гласный, безударный
3. В слове 8 букв и 7 звуков.

суббота

1. В слове 3 слога (суб-бо-та), ударение падает на 2-й слог (суббóта)
2. Звуки слова:
 - с [с] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - у [у] — гласный, безударный
 - б [б] — согласный, твёрдый (парный), звонкий (парный)
 - б — не обозначает звука
 - ó [ó] — гласный, ударный
 - т [т] — согласный, твёрдый (парный), глухой (парный)
 - а [а] — гласный, безударный
3. В слове 7 букв и 6 звуков.

Контрольная работа 1

Задание 1

а) звуков больше, чем букв: енот, ёрш, ядро, яблоко, юмор

б) букв больше, чем звуков: конь, метель, грамматика, мышь, касса

в) одинаковое количество звуков и букв: майка, куртка, объезд, картина, колье, собака, лют, партер, смеются, стол

Задание 2

- 1) ученик — 3; 2) мама — 2; 3) подоконник — 4; 4) покупка — 3;
5) математика — 5; 6) окно — 2; 7) котёнок — 3; 8) портрет — 2;
9) книга — 2; 10) библиотека — 5; 11) компьютер — 3;
12) полочка — 3

Задание 3

- 1) 33 буквы 2) 6 гласных звуков 3) гласный звук
4) ударными и безударными 5) Е, Ё, Ю, Я 6) согласный звук
7) [й'], [л], [л'], [м], [м'], [н], [н'], [р], [р'] 8) [й'], [ч'], [щ']
9) Нужно поставить проверяемое слово в форму множественного числа или найти однокоренное слово, где после прове-



ряемой согласной будет идти гласная или буквы М, Л, Н, Р (зуб — зубы, хлеб — хлебушек) 10) Некоторые слова, написание которых нельзя объяснить, нужно запомнить (словарные слова), но человек не может помнить всё, поэтому полезно обращаться к разным словарям (в данном случае смотри в Орфографический словарь).

Урок 6

Задание 1

1) книга — книжный, книголюб, книгохранилище, книжонка (корень книж - книг)

2) ходьба — ход, ходить, ходунки, переход (корень ход)

3) круг — круглый, кружить, вокруг, закругление (корень круг — круж)

4) рука — ручной, ручник, рукопашный, ручка, рукописный, рукопожатие (корень рук - руч)

5) машина — машинист, машинный, машиностроение (корень машин)

Задание 2

1) Принцесса жила в красивом замке. На двери висел большой замок.

2) Норка — очень хитрое животное. Мышонок убежал в норку.

3) На грядке растёт лук. Спортсмены стреляли из лука.

4) Я открыл дверь своим ключом. На опушке я выпил воды из ключа.

5) На тренировке он повредил кисть. Художник взял кисть и стал рисовать портрет.

Урок 7

Задание 1

1) читать: **перечитать**, **дочитать**, **зачитать**, **отчитать**, **почитать**, **вычитать**



2) купить: **за**купить, **пере**купить, **ис**купить, **вы**купить, **рас**купить

3) играть: **по**играть, **за**играть, **сы**грать, **вы**играть, **пере**играть, **от**играть, **на**играть

4) гнать: **ото**гнать, **пере**гнать, **за**гнать, **со**гнать, **из**гнать

5) смотреть: **пере**смотреть, **ус**мотреть, **вы**смотреть, **при**-смотреть

Задание 2

1) **раз**бить тарелку 2) **бес**толковый ребёнок 3) **ис**правленная оценка 4) **рас**печатал доклад 5) самолёт **вз**летел 6) цветы **рас**цвели 7) **без**брежное море 8) **ис**пугался темноты 9) **без**обидная собачка 10) интересный **рас**сказ

Урок 8

Задание 1

1) кот — кот^{ик}, кот^{ёнок} 2) дом — дом^{ик} 3) зуб — зуб^{ик} 4) стол — стол^{ик} 5) заяц — зайч^{ик}, зайч^{онок} 6) книга — книж^{ечка} 7) цветок — цветоч^{ек} 8) карандаш — карандаш^{ик} 9) шкаф — шкаф^{чик} 10) рука — руч^{ка}

Задание 2

1) малина — малин^{овый} компот
2) чай — чайн^{ая} ложечка
3) вкус — вкусн^{ый} торт
4) холод — холодн^{ый} день
5) сон — сонн^{ый} ребёнок

Задание 3

Шар^{ик}
Стакан^{чик}
Пояс^{ок}

Учител^ь
Братец^ь



Урок 9

Задание 1

- 1) Стол□ — стол^Ы — стол^ам — по стол^у
- 2) Кот□ — кот^Ом — кот^а — о кот^е
- 3) Сумк^а — сумк^Ой — сумк^ами
- 4) Зелён^Ый — зелён^Ого — зелён^Ому
- 5) Сапог□ — сапог^И — сапог^ами
- 6) Быстро — это наречие, неизменяемая часть речи, в этом слове нет окончания
- 7) Окн^О — по окн^У — под окн^Ом — окн^ами
- 8) Бежал□ — бежал^И — бежал^а — бежал^О
- 9) Обаяни^е — обаяни^ем — обаяни^ю
- 10) Улыбк^а — улыбк^И — улыбк^Ой — улыбк^ами

Задание 2

Зайк^а, мальчик^И, шл^а, умн^Ого, учебник^ами, легко (наречие, неизменяемая часть речи), бабушк^У, цветочк^И, долго (наречие, неизменяемая часть речи), забыл^И, порошок^а, кувшин^У, о поезд^е, в дупл^е, крокодил□, получил^И, беззаботн^Ых, на урок^е, интересно (наречие, неизменяемая часть речи), картонк^Ой, о поэт^ах, долговяз^Ый, собак^У.

Урок 10

Задание 1

1. в, 2. б, 3. а, 4. г

Задание 2

- 1) ^{под}вод^{ник}□ (приставочно-суффиксальный)
- 2) ^{без}дом^н^Ый (приставочно-суффиксальный)
- 3) ^убеж^ал□ (приставочный)
- 4) ^{на}бег□ (приставочный)
- 5) ^{ключ}ик□ (суффиксальный)

- 
- 6) уч^ии^тель^ь (суффиксальный)
 - 7) козочк^а (суффиксальный)
 - 8) олен^ёнок^ь (суффиксальный)
 - 9) сон^ный^й (суффиксальный)
 - 10) красив^ьый^й (суффиксальный)
 - 11) заплака^ть (приставочный)
 - 12) самолёт^ь (сложение)
 - 13) огонёк^ь (суффиксальный)
 - 14) приморск^ий^й (приставочно-суффиксальный)
 - 15) зазвенел^ь (приставочный)
 - 16) рассмея^ться (приставочный)
 - 17) перестрой^ть (приставочный)
 - 18) берёзов^ьый^й (суффиксальный)

Урок 11

Задание 1

- 1) смотреть — глядеть, взирать, глазеть
- 2) родной — родимый, кровный, близкий, свой
- 3) ребёнок — дитя, младенец, малыш, малютка, крошка, кроха
- 4) путешественник — странник, путник, турист
- 5) противоречить — возражать, оспаривать, перечить
- 6) обыкновенный — обычный, простой, рядовой, заурядный, обыденный
- 7) найти — отыскать, открыть
- 8) кроткий — добродушный, мягкий, смирный
- 9) жара — зной, пекло
- 10) блестеть — сиять, сверкать, блистать, искриться

Задание 2

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) богач — бедняк | 5) легко — трудно |
| 2) говорить — молчать | 6) младший — старший |
| 3) дорогой — дешёвый | 7) нежный — грубый |
| 4) загадка — отгадка | 8) оптимист — пессимист |

- 
- 9) разгораться — гаснуть пасмурный
 - 10) солнечный —

Задание 3

- 1) волосы дыбом — человек сильно испуган
- 2) рука об руку — идти или делать что-то дружно, сообща
- 3) на руках носить — относиться с особым вниманием, помогать
- 4) работать спустя рукава — работать плохо, лениться
- 5) бросать слова на ветер — говорить что-то необдуманно, не задумываясь о последствиях, не отвечать за свои слова
- 6) ждать у моря погоды — бездействовать, ожидая чего-либо, не предпринимать ничего
- 7) попасть впросак — попасть в затруднительное, неловкое или смешное положение
- 8) смотреть сквозь пальцы — намеренно не обращать внимания на что-либо плохое
- 9) зарубить на носу — запомнить крепко накрепко, навсегда
- 10) мартышкин труд — труд напрасный, безрезультатный, бессмысленный

Контрольная работа 2

Задание 1

- | | |
|------------|--------------|
| 1) чайка | 3) дирижабль |
| 2) бежевый | 4) беда |

Задание 2

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) цветочек | 3) перезагрузка |
| 2) погрузка | 4) чужестранец |

Задание 3

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1) приставка, корень, суффикс | 3) приставка |
| 2) корень | 4) суффикс |
| | 5) окончание |



- 6) неизменяемые слова
- 7) нулевое окончание
- 8) основа слова

- 9) приставочно-суффиксальный
- 10) многозначные слова

Урок 12

Задание 1

- 1) в, 2) и, 3) ли, 4) но

Задание 2

Служебные части речи	Самостоятельные части речи
Из-за, ой, или, в, же, бы, когда, ли, но, ого, на, перед.	Бегать, котёнок, бой, железный, подпрыгнул, веранда, семь, переезд, булавка, корзина, берестяной, далеко, быстро, лёгкий, книжный, одиночество, мысли, международный.

Урок 13

Задание 1

Мужской род	Женский род	Средний род
Мальчик, переезд, подъезд, червячок, шкаф, листок, мяч, пакет, котик, телефон, батут, парашют, кофе.	Чашка, красавица, погода, булавка, птичка, соль, рожь, доброта.	Окно, чудовище, растение, внимание, приземление.

Задание 2

Поросята (мн. ч.), стул (ед. ч.), страницы (мн. ч.), окна (мн. ч.), телефон (ед. ч.), наушники (мн. ч.), ребёнок (ед. ч.), пруд (ед. ч.), лестница (ед. ч.), река (ед. ч.), ключи (мн. ч.), подарки (мн. ч.), камыши (мн. ч.), ели (мн. ч.), клубника (ед. ч.), снег (ед. ч.), персики (мн. ч.).



Задание 3

1) Употребляются только в единственном числе: железо, молоко, зло, свёкла, пламя, темнота.

2) Употребляются только во множественном числе: брюки, санки, ножницы, прятки, щипцы, шахматы, сумерки, сутки, опилки.

Урок 14

Задание 1

Одушевлённые имена существительные	Неодушевлённые имена существительные
Человек, Баба-Яга, каменщик, брат, русалка, ровесник, ученик, шофёр, тренер.	Коробка, нарцисс, люстра, Земля, укроп, грусть, стая, группа, гора, гербарий, здоровье.

Задание 2

1) Собственные имена существительные: Александр Сергеевич Пушкин, Мурка, Санкт-Петербург, Вашингтон, Волга, самолёт «Руслан», Россия, Италия, Европа, газета «Метро», Марс, Солнечная система, кафе «Ромашка», роман «Война и мир», картина «Три богатыря», журнал «Мурзилка», парусник «Победа», завод «Бабаевский», Пушинка, торт «Наполеон», Юпитер, премия «Оскар», шоколад «Алёнка», Шарик, Австралия, Сатурн.

2) нарицательные имена существительные: город, стул, стакан, котёнок, подруга, любовь, пирожок, ель, окно, корабль, домик, кукла, сумка, машина, шарик.

Урок 15

Задание 1

и	м	е	н	и	т	е	л	ь	н	ы	й		п
					в								р
					о								е
					р								д
		р	о	д	и	т	е	л	ь	н	ы	й	л
					т								о
		д	а	т	е	л	ь	н	ы	й			ж
					л								н
					ь								ы
			в	и	н	и	т	е	л	ь	н	ы	й
					ы								
					й								

Задание 2

В конце (П.п.) **марта** (Р.п.) **в** город (В.п.) пришла долгожданная **весна** (И.п.). Она согревала своим ласковым **солнышком** (Т.п.) **дома** (В.п.) и **улицы** (В.п.), **людей** (В.п.) и **животных** (В.п.). **Школьники** (И.п.) не могли учить **уроки** (В.п.), им хотелось гулять **на площадке** (П.п.), качаться **на качелях** (П.п.) и любоваться первыми **цветами** (Т.п.). Повсюду раздавался счастливый детский **смех** (И.п.), а **взрослые** (И.п.) улыбались. Какое прекрасное **время года** (И.п.)!

Урок 16

Задание 1

1 склонение	2 склонение	3 склонение
Птица, Анна, дядя, улитка, кошка, парта, Петя, подкова.	Слон, дело, слово, календарь, здоровье, тюлень, горе, утро, чай, поезд, столик, мороз, солнце.	Печь, печаль, мать, тень.



Пальто, кофе, депо, жалюзи — **несклоняемые** имена существительные.

Задание 2

И. п.	стреля	дитя
Р. п.	стремени	дитяти
Д. п.	стремени	дитяти
В. п.	стреля	дитя
Т. п.	стремением	дитятей (дитятею)
П. п.	(о) стремени	(о) дитяти

Такие существительные называются **разносклоняемыми**.

Урок 17

Задание

1) **в самолёте**

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **в чём?**
2. Начальная форма: **самолёт**.
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Мужского рода.
6. 2 склонение.
7. В единственном числе.
8. В предложном падеже.
9. В предложении является дополнением.

2) **(дружить) с Катей**

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **с кем?**
2. Начальная форма: **Катя**.
3. Собственное.
4. Одушевлённое.



5. Женского рода.
6. 1 склонение.
7. В единственном числе.
8. В творительном падеже.
9. В предложении является дополнением.

3) **(открыл) окно**

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **что?**
2. Начальная форма: **окно**.
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Среднего рода.
6. 2 склонение.
7. В единственном числе.
8. В винительном падеже.
9. В предложении является дополнением.

4) **(ходили) по дорожкам**

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **по чему?**
2. Начальная форма: **дорожка**.
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Женского рода.
6. 1 склонение.
7. Во множественном числе.
8. В дательном падеже.
9. В предложении является дополнением.

5) **(нет) имени**

1. Существительное, обозначает предмет, отвечает на вопрос **чего?**
2. Начальная форма: **имя**.
3. Нарисательное.
4. Неодушевлённое.
5. Среднего рода.

6. Разносклоняемое.
7. В единственном числе.
8. В родительном падеже.
9. В предложении является дополнением.

Урок 18

Задание 1

Пушистые котята, умный мальчик, добрая девочка, цветными карандашами, перелётные птицы, пятикилограммовая гиря, бабушкин платок, вкусные пирожные.

Задание 2

Качественные	Относительные	Притяжательные
Сладкий (чай), лёгкий (ветерок), добрый (взгляд), высокий (человек), тёплый (день).	Хрустальная (ваза), школьный (двор), осенние (листья), музыкальная (школа).	Папин (галстук), медвежья (берлога), рыбий (хвост).

Урок 19

Задание 1

1) Больш^{ой} (м. р.) дом, больш^{ая} (ж. р.) кошка, больш^{ое} (с. р.) село;

2) хорош^{ий} (м. р.) день, хорош^{ая} (ж. р.) книга, хорош^{ее} (с. р.) настроение;

3) голуб^{ой} (м. р.) цветок, голуб^{ая} (ж. р.) лента, голуб^{ое} (с. р.) небо.

Задание 2

1) платье (какое?) красивое (И. п.), 2) рыбёшки (какой?) большой (Р. п.), 3) дню (какому?) солнечному (Д. п.),



4) историю (какую?) познавательную (В. п.), 5) о картине (какой?) великолепной (П. п.), 6) утром (каким?) ранним (Т. п.).

Урок 20

Задание

1) о благородном поступке

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **каком?**

2. Начальная форма: благородный.

3. В единственном числе.

4. В мужском роде.

5. В именительном падеже.

6. В предложении является определением.

2) зелёным фломастером

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **каким?**

2. Начальная форма: зелёный.

3. В единственном числе.

4. В мужском роде.

5. В творительном падеже.

6. В предложении является определением.

3) милых уток

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **каких?**

2. Начальная форма: милый.

3. Во множественном числе.

4. В родительном падеже.

5. В предложении является определением.

4) верные друзья

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какие?**

- 
2. Начальная форма: верный.
 3. Во множественном числе.
 4. В именительном падеже.
 5. В предложении является определением.

5) **открытому окну**

1. Имя прилагательное, обозначает признак предмета, отвечает на вопрос **какому?**
2. Начальная форма: открытый.
3. В единственном числе.
4. В среднем роде.
5. В дательном падеже.
6. В предложении является определением.

Урок 21

Задание 1

- 1) смотрит — смотреть
- 2) посмотрит — посмотреть
- 3) поёт — петь
- 4) спела — спеть
- 5) читал — читать
- 6) перечитал — перечитать
- 7) гудело — гудеть
- 8) загудит — загудеть

Задание 2

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Купила, вылечил, поехали, рисовала, свистело, служил.	Пишу, сплю, забираю, гуляют, исследую, поднимает.	Буду летать, найду, расскажу, будет учиться, забегу.



Урок 22

Задание 1

I спряжение	II спряжение
Чеш ^е шь, выбира ^е т, стел ^е т, цвет ^е те, собер ^у т, вытира ^ю т.	Смотр ^и шь, чист ^и шь, пари ^и шь, леч ^{им} , зашь ^{ём} , готов ^{ят} , люб ^{ят} , суш ^{ат} .

Задание 2

1) она уч^{ит} (2 spr.), 2) догон^{ишь} (2 spr., искл.), 3) мы люб^{им} (2 spr.), 4) леч^{ишь}ся (2 spr.), 5) он слыш^{ит} (2 spr., искл.), 6) они верт^{ят} (2 spr., искл.), 7) вы обижа^{ете} (1 spr.), 8) он мороз^{ит} (2 spr.), 9) она хохоч^{ет} (1 spr.), 10) он купает^{ся} (1 spr.), 11) мечта^{ешь} (1 spr.), 12) он бре^{ет} (1 spr., искл.), 13) оно свет^{ит} (2 spr.) 14) они гон^{ят} (2 spr., искл.), 15) она зябн^{ет} (1 spr.) 16) гре^{ешь}ся (1 spr.), 17) мы стел^{ём} (1 spr., искл.).

Урок 23

Задание 1

1) Шила в мешке **не утаишь**. 2) После драки кулаками **не машут**. 3) Волков бояться — в лес **не ходить**. 4) На каждый роток **не накинешь** платок. 5) Что написано пером, **не вырубишь** топором. 6) Из избы сор **не выноси**. 7) **Не родись** красивым, а родись счастливым. 8) **Не рой** яму другому, сам в неё попадёшь. 9) **Не буди** лихо, пока оно тихо. 10) **Не было** бы счастья, да несчастье помогло.

Задание 2

1) Знание не водица — в рот само не станет (что делать?) **литься**. 2) Любишь (что делать?) **кататься**, люби и саночки возить. 3) Милые (что делают?) **бранятся** — только (что делают?) **тешатся**. 4) (Что



делать?) **Учиться** — всегда (что сделает?) **пригодится**.
5) Дело мастера (что делает?) **боится**.

Урок 24

Задание

1) дети **читали**

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делали?**

2. Начальная форма: **читать**.

3. I спряжение.

4. В прошедшем времени.

5. Во множественном числе.

6. В 3-м лице.

7. (Во множественном числе род не определяют).

8. В предложении является сказуемым.

2) я **буду рисовать**

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что буду делать?**

2. Начальная форма: **рисовать**.

3. I спряжение.

4. В будущем времени.

5. В единственном числе.

6. В 1-м лице.

7. (В будущем времени род не определяют).

8. В предложении является сказуемым.

3) она **улыбается**

1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делает?**

2. Начальная форма: **улыбаться**.

3. I спряжение.

4. В настоящем времени.

5. В единственном числе.

6. В 3-м лице.



7. (В настоящем времени род не определяют).
 8. В предложении является сказуемым.
- 4) солнце **светило**
1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делало?**
 2. Начальная форма: **светить**.
 3. II спряжение.
 4. В прошедшем времени.
 5. В единственном числе.
 6. В 3-м лице.
 7. В среднем роде.
 8. В предложении является сказуемым.
- 5) они **смотрят**
1. Глагол, обозначает действие предмета, отвечает на вопрос **что делают?**
 2. Начальная форма: **смотреть**.
 3. II спряжение.
 4. В настоящем времени.
 5. Во множественном числе.
 6. В 3-м лице.
 7. (Во множественном числе род не определяют).
 8. В предложении является сказуемым.

Урок 25

Задание 1

Личные	Ты, мне, нас, вами, он, её
Вопросительные	Кто, какой.
Неопределённые	Некто, нечто, некоторый.
Указательные	Тот, этот, столько.
Притяжательные	Мой, твой, наш, свой.

Задание 2

- 1) приехал **с ней** (Т. п., ед. ч., 3 лицо)

- 
- 2) подбежал **к ним** (Д. п., мн. ч., 3 лицо)
 - 3) написал **ей** (Д. п., ед. ч., 3 лицо)
 - 4) поздравляю **тебя** (В. п., ед. ч., 2 лицо)
 - 5) горжусь **вами** (Т. п., мн. ч., 2 лицо)

Урок 26

Задание

- 1) **Мне** подарили чудесную книгу.
 1. Местоимение, отвечает на вопрос **кому?**
 2. Начальная форма: **я**.
 3. 1-е лицо.
 4. В единственном числе.
 5. В дательном падеже.
 6. (В 1 лице род не определяют).
 7. В предложении является дополнением.
- 2) Родители гордятся **тобой**.
 1. Местоимение, отвечает на вопрос **кем?**
 2. Начальная форма: **ты**.
 3. 2-е лицо.
 4. В единственном числе.
 5. В творительном падеже.
 6. (Во 2 лице род не определяют).
 7. В предложении является дополнением.
- 3) Вчера **их** пригласили на концерт.
 1. Местоимение, отвечает на вопрос **кого?**
 2. Начальная форма: **они**.
 3. 3-е лицо.
 4. Во множественном числе.
 5. В родительном падеже.
 6. (Во множественном числе род не определяют).
 7. В предложении является дополнением.
- 4) Учитель много рассказывал **о вас**.
 1. Местоимение, отвечает на вопрос **о ком?**
 2. Начальная форма: **вы**.



3. 2-е лицо.
 4. Во множественном числе.
 5. В предложном падеже.
 6. (Во множественном числе род не определяют).
 7. В предложении является дополнением.
- 5) Скоро **я** поеду на дачу.
1. Местоимение, отвечает на вопрос **кто?**
 2. Начальная форма: **я**.
 3. 1-е лицо.
 4. В единственном числе.
 5. В именительном падеже.
 6. (В 1 лице род не определяют).
 7. В предложении является подлежащим.

Урок 27

Задание 1

- 1) **Меньше** знаешь — **крепче** спишь.
- 2) Яблоко от яблони **недалеко** падает.
- 3) **Еле-еле** душа в теле.
- 4) Всё хорошо, что **хорошо** кончается.
- 5) С волками жить, **по-волчьи** выть.
- 6) Пословица **недаром** молвится.
- 7) **Неладно** скроен, да **крепко** сшит.
- 8) Кто **рано** встаёт, тому Бог подаёт.
- 9) Не откладывай на завтра то, что можешь сделать **сегодня**.
- 10) Радости **быстро** забываются, а печали никогда.

Задание 2

Весенние воды

Ещё (когда?) в полях белеет снег,
А воды (как?) **уж** весной шумят —



Бегут и будят сонный брег,
Бегут, и блещут, и гласят...
Они гласят во все концы:
«Весна идёт, весна идёт!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала (куда?) **вперёд!**»
Весна идёт, весна идёт!
И тихих, тёплых, майских дней
Румяный, светлый хоровод
Толпится (как?) **весело** за ней.

Урок 28

Задание 1

Вчера (когда? наречии времени) я начал читать новое произведение. **Нарочно** (зачем? наречие цели) выбрал в библиотеке **очень** (насколько? наречие меры и степени) большую книгу. **Сначала** (когда? наречие времени) читать было сложно, но **волей-неволей** (почему? наречие причины) увлёкся, стало **интересно** (как? наречие образа действия). Я весь день сидел **около** (где? наречие места) окна и **быстро** (как? наречие образа действия) перелистывал страницы. **Впереди** (где? наречие места) меня ждали незабываемые приключения! Ах, да. Я забыл сказать, какая это книга. Это роман А. Дюма «Три мушкетёра». А ты читал?

Задание 2

- 1) близко
- 2) сослепу
- 3) допоздна
- 4) нарочно
- 5) по-старому
- 6) мало
- 7) холодно



Урок 29

Задание 1

Имена числительные: второй, двенадцать, пятый, два, сто, двадцати шести.

Задание 2

Количественные числительные	Порядковые числительные
Восемь, пятьдесят, шестнадцати, три, два, одиннадцать, двадцать два, семь, сорок два.	Второй, одиннадцатый, двадцать второй, пятидесятый, сорок второму, о седьмом, восемнадцатого, третий, шестнадцатый, восьмой.

Урок 30

Задание 1

И. п.	два	одиннадцать	двадцать семь
Р. п.	двух	одиннадцати	двадцати семи
Д. п.	двум	одиннадцати	двадцати семи
В. п.	два	одиннадцать	двадцать семь
Т. п.	двумя	одиннадцатью	двадцатью семью
П. п.	(о) двух	(об) одиннадцати	(о) двадцати семи



Задание 2

И. п.	второй	одиннадцатый	двадцать седьмой
Р. п.	второго	одиннадцатого	двадцать седьмого
Д. п.	второму	одиннадцатому	двадцать седьмому
В. п.	второго	одиннадцатого	двадцать седьмого
Т. п.	вторым	одиннадцатым	двадцать седьмым
П. п.	(о) втором	(об) одиннадцатом	(о) двадцать седьмом

Урок 31

Задание

Негде, в тридевятом царстве,
В тридесятом государстве,
Жил-был славный царь Дадон.

С молоду был грозен он

И соседям то и дело

Наносил обиды смело;

Но под старость захотел

Отдохнуть от ратных дел

И покой себе устроить.

Тут соседи беспокоить

Стали старого царя,

Страшный вред ему творя.

Чтоб концы своих владений

Охранять от нападений,

Должен был он содержать

Многочисленную рать.

Воеводы не дремали,

Но никак не успевали:

Ждут, бывало, с юга, глядь, —

Ан с востока лезет рать.

!!! Союз **Ан** — устаревший, соответствует по значению словам: оказывается, а на самом деле, но вдруг.

Урок 32



Задание

Удивительный музей

Однажды мы **с** (дополнительное значение) классом пошли **в** (пространственное значение) удивительный музей. **Перед** (временное значение) экскурсией нам сказали, что все экспонаты можно и даже нужно трогать, собирать, дёргать, а ещё **в** (пространственное значение) некоторых залах можно кричать.

Через (временное значение) несколько минут мы попали **в** (пространственное значение) волшебный мир науки. **В** (пространственное значение) первом зале мы узнали всё **о** (дополнительное значение) том, что связано **со** (дополнительное значение) звуком, а **в** (пространственное значение) зале «Оптика» нам рассказали **про** (дополнительное значение) оптические иллюзии и принципы работы органов **зрения**. Мы **с** (дополнительное значение) интересом слушали экскурсовода и задавали много вопросов.

Через (временное значение) месяц мы пойдём **на** (пространственное значение) вторую экскурсию **в** (пространственное значение) этот необыкновенный музей. Все ждут этого дня **с** (дополнительное значение) нетерпением. А вы угадали, как называется музей? (Ответ: Экспериментаниум).

Урок 33

Задание

1) не гулял, 2) не хотел, 3) невзлюбил, 4) не мог, 5) не убежал.

Ответ: частица НЕ придаёт слову значение отрицания.



Контрольная работа 3

1) в (союз — служебная часть речи, все остальные самостоятельные)

- 2) г
- 3) в
- 4)

Имя существительное	Имя прилагательное	Имя числительное	Глагол	Наречие	Местоимение
Добро, стул, котёнок, стоимость, понимание, полотно.	Красивый, бескорыстный, преданный, безлюдный, вечерняя, милостивый.	Пять, четвёртый, двадцать девять, семидесятый.	Любить, бежим, невзлюбить, вечерело, забывали.	Близко, долго, втроём, весело.	Она, тебе, о нём, их.

5) б (Петя)

6) в (порядковые числительные в предложении обычно бывают определением)

- 7) б
- 8) а (он любит купаться)
- 9) б («в» — это предлог, «не» и «же» — частицы)

Урок 34

Задание 1

1) Именные словосочетания: весёлые ребята, кольцо из золота, четыре собаки, солнечный денёк, хороший поступок.

2) Глагольные словосочетания: бегать быстро, смотреть на небо, спать спокойно, будит рано, читать книгу, идти в театр.

Быстро и красиво, мама попросила, умный и добрый, мальчик гуляет — не являются словосочетаниями, так как эти слова не зависят друг от друга (от одного к другому нельзя задать вопрос).

Задание 2

Согласование	Управление	Примыкание
Пушистый котёнок, красивый цветок, добрый человек, в пустой комнате.	Писать сочинение, отдыхал на море, люблю природу, пойти в магазин.	Уставать быстро, сильно расстроился, жили далеко, долго спал.

Урок 35

Задание

1) куда?
 × ↓
ходить в школу
 (глагол.) (сущ.)

2) какой?
↓ ×
пасмурный день
 (прил.) (сущ.)

3) какой?
↓ ×
холодной зимой
 (прил.) (сущ.)

4) где?
 × ↓
петь в хоре
 (глагол.) (сущ.)

5) от чего?
 × ↓
далеко от родины
 (нар.) (сущ.)

6) **облака и горы** — однородные члены предложения, словосочетанием не являются
 (сущ.) (сущ.)

7) какие?
↓ ×
кучевые облака
 (прил.) (сущ.)

8) какое?
↓ ×
светло-голубое небо
 (прил.) (сущ.)

9) **мальчик пишет** — подлежащее и сказуемое (грамматическая основа) словосочетанием не являются
 (сущ.) (глагол.)



Урок 36

Задание

- 1) Ребята играли в шахматы.
- 2) Чай был горячим.
- 3) На празднике было весело.
- 4) Папа пошёл в магазин и купил хлеб.
- 5) Наступил новый день.
- 6) Холодало.
- 7) Катя и Лена дружат очень давно.
- 8) Зима.
- 9) Два котёнка бегали во дворе.
- 10) Пятью пять — двадцать пять.

Ответ: Это предложения, потому что это интонационно завершённые высказывания, слова связаны между собой по смыслу и грамматически, есть грамматические основы.

Урок 37

Задание

- 1) Вы поедете летом на море? (Вопросительное предложение)
- 2) Выучи уроки! (Побудительное предложение)
- 3) Идёт дождь. (Повествовательное предложение)
- 4) Когда мы будем обедать? (Вопросительное предложение)
- 5) Беги! (Побудительное предложение)
- 6) Наступила зима. (Повествовательное предложение)
- 7) Где ты научился так красиво рисовать? (Вопросительное предложение)
- 8) Откройте, пожалуйста, окно! (Побудительное предложение)

Урок 38

Задание

- 1) Почему бы нам не сходить в театр?

- 
- 2) Немедленно верни игрушку ребёнку!
 - 3) Завтра у нас будет праздник!
 - 4) Где ты был столько времени?
 - 5) Вымой, пожалуйста, посуду.
 - 6) Здравствуй, солнце!

Урок 39

Задание

Зайкина избушка

Жили-были (глагол) в лесу лисичка (сущ., И. п.) и зайка (сущ., И. п.). Жили (глагол) они (местоимение) неподалёку друг от друга. Пришла (глагол) осень (сущ., И. п.). Холодно стало (глагол) в лесу. Решили (глагол) они (местоимение) избушки на зиму построить. Лисичка (сущ., И. п.) построила (глагол) себе избушку из сыпучего снежка, а зайчик (сущ., И. п.) — из сыпучего песка. Перезимовали (глагол) они (местоимение) в новых избушках. Настала (глагол) весна (сущ., И. п.), пригрело (глагол) солнце (сущ., И. п.). Лисичкина избушка (сущ., И. п.) растаяла (глагол), а зайкина стоит (глагол). Пришла (глагол) лисица (сущ., И. п.) в зайкину избушку, выгнала (глагол) зайку, а сама (местоимение) в его избушке осталась (глагол).

Пошёл (глагол) зайка (сущ., И. п.) со своего двора, сел (глагол) под берёзкою и плачет (глагол). Идёт (глагол) волк (сущ., И. п.). Видит (глагол), что зайка (сущ., И. п.) плачет (глагол).

Урок 40

Задание

1) Усердные (прил.) ученики (сущ.) хорошо (нар.) учатся (глагол) и читают (глагол) много (нар.) книг (сущ.).

2) Под нашим (мест.) окном (сущ.) расцвела (глагол) прекрасная (прил.) сирень (сущ.).



3) Летом (сущ.) мы (мест.) поедем (глагол.) на море (сущ.), будем купаться (глагол.) и загорать (глагол.), строить (глагол.) великолепные (прил.) замки (сущ.) из песка (сущ.) и есть (глагол.) сочные (прил.) фрукты (сущ.).

4) Весной (сущ.) перелётные (прил.) птицы (сущ.) возвращаются (глагол.) из тёплых (прил.) стран (сущ.).

5) На уроках (сущ.) математики (сущ.) ребята (сущ.) изучали (глагол.) сложение (сущ.) и вычитание (сущ.).

Урок 41

Задание 1

- 1) Утром светит солнышко, а вечером пойдёт дождь.
- 2) На следующей неделе у нас будут каникулы.
- 3) Когда мама вернулась домой, дети уже помыли посуду и сделали уроки.
- 4) В зоопарке мы увидели медведей и тигров.
- 5) Если ты хочешь быть грамотным, нужно много читать.
- 6) На день рождения мне подарили куклу и плюшевого зайчика.
- 7) Маша любит вышивать, поэтому бабушка купила ей красивые нитки.
- 8) Объявили посадку на самолёт, и ребята достали паспорта.
- 9) Петя играет в футбол со своим лучшим другом.
- 10) По телевизору показывали интересную передачу о художниках.

Сложные предложения: 1, 3, 5, 7, 8.

Задание 2

- 1) Купила мать слив и хотела их дать детям после обеда. (Л. Толстой «Косточка»)
- 2) Лев спал. (Л. Толстой «Лев и мышь»)
- 3) Мышь пробежала ему по телу. (Л. Толстой «Лев и мышь»)
- 4) От радости она прыгала, бросалась с лаем на вагоны



конножелезки, забегала во дворы и гонялась за собаками.
(по А. Чехову «Каштанка»)

5) Мальчик-колокольчик закусил губы и не сказал больше
ни слова. (В. Одоевский «Городок в табакерке»)

Распространённые предложения: 1, 3, 4, 5.

Урок 42

Задание 1

1) Жираф живёт в Африке, любит есть зелёные и сочные
листочки, дружит с хитрым и коварным крокодилом и большим
и мудрым носорогом, гуляет по вечерам и наслаждается своей
свободной и беззаботной жизнью.

2) Бабушка пошла в магазин, долго выбирала внукам
подарки и купила пушистого и милого зайца, яркие краски,
красивую куклу и большую машинку.

3) Завтра мы поедем в музей, посмотрим на картины и
пообедаем в нашем любимом кафе на старинной и очень
красивой улочке.

Задание 2

1) Только один раз её пожалели и приласкали. (Л. Андреев
«Кусака»)

2) Пришёл Ашик-Кериб к своей матери, взял на дорогу её
благословение, поцеловал маленькую сестру, повесил через
плечо сумку, опёрся на посох странничий и вышел из города
Тифлиза. (М. Лермонтов «Ашик-Кериб»)

3) Правду молвить, молодица

Уж и впрямь была царица:

Высока, стройна, бела,

И умом и всем взяла;

Но зато горда, ломлива,

Своенравна и ревнива.

(А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»)



4) Много у него (купца) было всякого богатства, дорогих товаров заморских, жемчугу, драгоценных камениев, золотой и серебряной казны. (С. Аксаков «Аленький цветочек»)

5) За горами, за лесами,
За широкими морями,
Против неба — на земле

Жил старик в одном селе. (П. Ершов «Конёк-Горбунок»)

Урок 43

Задание

1) На столе лежит хлеб.

1. Повествовательное.

2. Невосклицательное.

3. Простое, основа: хлеб лежит.

4. Распространённое.

2) Закрой окно!

1. Побудительное.

2. Восклицательное.

3. Простое, основа: закрой.

4. Распространённое.

3) Весна наступает, и поют птицы.

1. Повествовательное.

2. Невосклицательное.

3. Сложное, состоит из 2 частей:

1 часть: весна наступает — нераспространённое,

2 часть: поют птицы — нераспространённое.

4) Хотите ещё конфетку?

1. Вопросительное.

2. Невосклицательное.

3. Простое, основа: хотите.

4. Распространённое.

5) Женя захотел сделать папе подарок и нарисовал замечательный кораблик.

- 
1. Повествовательное.
 2. Невосклицательное.
 3. Простое, основа: Женя захотел сделать и нарисовал.
 4. Распространённое.

Контрольная работа 4

- 1) а, г
- 2) а (милый щенок — согласование)
- 3) а, б
- 4) б, г
- 5) а (Учительница рассказала нам интересную историю)
- 6) а, б
- 7) б (Мы пошли в лес и набрали много грибов и ягод),
г (В доме напротив живёт известный художник, я видел его картины в галерее)
- 8) в (Вопросительное, невосклицательное, простое, распространённое)

Урок 44

Задание

- 1) описание
- 2) рассуждение
- 3) повествование

Урок 45

Задание

- 1) разговорный стиль речи
- 2) художественный стиль речи
- 3) научный стиль речи

Урок 46

Задание 1

- 1) ли́ства — ли́ст
- 2) весё́лый — весе́л
- 3) зо́вет — зо́в
- 4) хоти́м — хо́чет
- 5) дво́ры — дво́р
- 6) колю́чка — ко́лет
- 7) зе́мля — зе́мли
- 8) заскри́пел — скри́п
- 9) бли́жайший — бли́зко
- 10) удивля́ть — ди́во
- 11) мо́лоток — мо́лот
- 12) зверё́к — звёрь
- 13) посвети́ть (фонари́ком) — све́т
- 14) дале́кий — да́ль
- 15) посмотре́ли — смо́трит

Задание 2

Абажур, абрикос, автомобиль, багаж, базар, берёза, библиотека, вагон, валенки, весенний, ветеран, газета, герой, гимнастика, декабрь, дельфин, деревня, единица, ежевика, железо, жури, забор, задача, заяц, здоровье, золото, иней, истина, каблук, калитка, карниз, лаборатория, лепесток, лиловый, магазин, медаль, мелодия, народ, насекомое, ноябрь, обезьяна, облако, овощи, огород, пальто, парашют, пенал, ракета, рапорт, ребёнок, революция, салфетка, серебро, телефон, тетрадь, уважать, ураган, фамилия, фотография, хорошо, церемония, чемодан, чересчур, шинель, шоколад, экипаж, юность, яблоко, январь.



Задание

- 1) горит — безударная позиция
- 2) выгореть — безударная позиция
- 3) загореть — безударная позиция
- 4) загорелый — безударная позиция
- 5) пригарь — исключение
- 6) зоренька — под ударением
- 7) заря — в безударной позиции пишется А
- 8) зоревать — исключение
- 9) зорька — под ударением
- 10) касательная — есть суффикс -а-
- 11) прикоснуться — нет суффикса -а-
- 12) прикосновение — нет суффикса -а-
- 13) поклонился — безударная позиция
- 14) склоняется — безударная позиция
- 15) прилагательное — перед Г пишется А
- 16) предложить — перед Ж пишется О
- 17) предлагает — перед Г пишется А
- 18) промокают (ботинки) — значение «пропускать жидкость»
- 19) обмакнуть (блин в сметану) — значение «погружать в жидкость»
- 20) пловец — исключение
- 21) поплавок — безударная позиция
- 22) поровну — исключение
- 23) сравнивать — значение «одинаковый, равный»
- 24) уравнение — значение «одинаковый, равный»
- 25) выровнять (грядки) — значение «ровный, прямой»
- 26) Ростов — исключение
- 27) растение — перед СТ пишется А
- 28) произрастать — перед СТ пишется А
- 29) росток — исключение
- 30) наращивать — перед Щ пишется А

- 
- 31) скачок — исключение
 - 32) перескочить — перед Ч пишется О
 - 33) поскакать — перед К пишется А
 - 34) утварь — исключение
 - 35) творить — безударная позиция
 - 36) тварь — под ударением

Урок 48

Задание

- 1) собирается в поход — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 2) соберутся вместе — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 3) блестел на солнце — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 4) блистал на сцене — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 5) сдирать обои — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 6) раздерёт в клочья — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 7) зажигательный танец — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 8) выжег на доске — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 9) умирает от жажды — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 10) замереть от испуга — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 11) запирать дверь — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 12) опереться на палочку — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 13) постелил на диване — нет суффикса -а-, пишется буква Е
- 14) застилает постель — есть суффикс -а-, пишется буква И



- 15) вычитать в уме — есть суффикс -а-, пишется буква И
- 16) красивое сочетание — есть суффикс -а-, но это исключение, пишется Е
- 17) налоговый вычет — нет суффикса -а-, пишется буква Е

Урок 49

Задание 1

- 1) поли**ция** — слово на -ция
- 2) эруди**ция** — слово на -ция
- 3) нарцис**с** — в корне слова после Ц
- 4) **цы**ганский — исключение
- 5) панци**рь** — в корне слова после Ц
- 6) **цы**плята — исключение
- 7) с улиц**ы** — в окончании слова
- 8) **ци**корий — в корне слова после Ц
- 9) из-под полови**цы** — в окончании слова
- 10) мультиплика**ция** — слово на -ция
- 11) **ци**тата — в корне слова после Ц
- 12) кури**цы**н — в суффиксе -ын
- 13) Цари**цы**но — географическое название
- 14) страниц**ы** — в окончании слова
- 15) **цин**га — в корне слова после Ц

Задание 2

Жить, **ч**удо, пружинка, **ши**шка, **е**жи, лы**жи**, **ж**ивность, чайник, **щ**авель, **щ**упальцы.

Задание 3

В ча**щу** заглянуло солнце. Веселятся лиси**цы** и кун**и**цы, щебечу**т** на ветках пти**цы**, в траве играют уж**и** и еж**и**. Откуда-то появились пуши**стые** **цы**плята, стали играть с ши**ш**ками. Малы**ши** никогда не убегали так далеко от кури**цы**. Эта



экспедиция может закончиться несчастьем для смельчаков. Чуткая мама прибежала за чумазыми детками, она встаёт на цыпочки, шипит и цыкает на них. Скоро ужин. Курочка щиплет щавель, птенцы ждут чудесного угощения.

Урок 50

Задание

1) Чопорный (слово иноязычного происхождения) жокей (слово иноязычного происхождения) надел на чёрную (проверочное слово — чернеть) лошадь шоры (слово иноязычного происхождения).

2) Чокнутый (нельзя подобрать проверочное слово) обжора (исключение) купил дешёвый (проверочное слово — дешевле) крыжовник (исключение).

3) Шофёр (слово иноязычного происхождения) в жёлтом (проверочное слово — желтеть) капюшоне (исключение) ехал по шоссе (слово иноязычного происхождения) и вдруг услышал шорох (исключение).

4) Жонглёр (слово иноязычного происхождения) ел шоколад (слово иноязычного происхождения) и шёпотом (проверочное слово — шептать) разговаривал с шотландцем (слово иноязычного происхождения) о шомполах (слово иноязычного происхождения).

5) Ты слышал звук трещотки (исключение) в тёмной чащобе (исключение) или в глухой трущобе (исключение)?

Урок 51

Задание 1

- 1) деревянная лодка — лодочка
- 2) большой труд — трудиться
- 3) флаг страны — флаги
- 4) пруд около дома — прудик
- 5) гибкий прут — прутик



- 6) мокрый снег — снег**а**
- 7) зелёная травка — трава**в**
- 8) красивый город — городо**к**
- 9) старинный шкаф — шкаф**о**в
- 10) красный карандаш — карандаш**е**й

Задание 2

На месте пропуска есть буква	На месте пропуска НЕТ буквы
Доблестно (доблесть), серд <u>ц</u> е (сердечко), грустно (грустить), звёзд <u>н</u> ый (звезда), припозд <u>н</u> иться, уст <u>н</u> о (уста), празд <u>н</u> овать (празден), наезд <u>н</u> ик (езда), чув <u>с</u> тво, здрав <u>с</u> твуй (здравие), позд <u>н</u> ий, празд <u>н</u> ичный, мест <u>н</u> ый (место), ненаст <u>н</u> о (ненастье), сол <u>н</u> це, власт <u>н</u> о (власть), окрест <u>н</u> ость (крест), лест <u>н</u> ица, свист <u>н</u> ул (свистеть), извест <u>н</u> ый (вести), уст <u>н</u> ый, мест <u>н</u> ость (место), прелест <u>н</u> ый (прелести), трост <u>н</u> ик, радост <u>н</u> ый (радости), част <u>н</u> ое (части), гигант <u>с</u> кий (гиганты), област <u>н</u> ой (области), власт <u>н</u> ый.	Прекрас <u>н</u> ый (прекрасен), ужас <u>н</u> ый (ужасен), серьёз <u>н</u> ый (серьёзен), чудес <u>н</u> ый (чудесен), тес <u>н</u> ый (тесен), серьёз <u>н</u> о (серьёзен), безглас <u>н</u> ый, любез <u>н</u> ичать (любезен), крас <u>н</u> ый, безобраз <u>н</u> ичать (безобразие), опас <u>н</u> ый (опасен), напрас <u>н</u> ый (напрасен), напрас <u>н</u> о (напрасен), бессловес <u>н</u> ый, вкус <u>н</u> о (вкусы), желез <u>н</u> ый (железо), колхоз <u>н</u> ый (колхозы), безобраз <u>н</u> о (безобразен), любез <u>н</u> о (любезен).

Задание 3

- 1) пылесос — так как в остальных словах две буквы Л;
- 2) группа — так как здесь две буквы П, а в других словах две буквы С;
- 3) перрон — так как в остальных словах одна буква Р;
- 4) аллея — так как в остальных словах две буквы К.



Урок 52

Задание 1

- 1) Валя — Валечка
- 2) Аня — Анечка
- 3) Оля — Олечка
- 4) белка — белочка
- 5) сердце — сердечко
- 6) банка — баночка
- 7) птенец — птенчик
- 8) диван — диванчик
- 9) карман — карманчик
- 10) лимон — лимончик

У новых слов появилось дополнительное **уменьшительно-ласкательное значение**.

Задание 2

Пишется Ъ	НЕ пишется Ъ
Просьба, фонарь, Васенька, печальный, пальчик, мальчики, сильный.	Крошечка, женщина, палочка, почта, башмачки, дачка, точка, бочка, избушечка, спорщики, фонарщик, уздечка, девочка, сорочка, мусорщик, будничный, лавочка, сварщик, сумочка, сморщился, Ванечка, овощные, ложечка, курочка, хищник, гости, мечта, нянечка, Лерочка, вечный.

Урок 53

Задание 1

- 1) лучик — лучика (гласный не выпадает, пишем И)
- 2) слоник — слоника (гласный не выпадает, пишем И)
- 3) хвостик — хвостика (гласный не выпадает, пишем И)
- 4) уголочек — уголочка (гласный выпадает, пишем Е)
- 5) звоночек — звоночка (гласный выпадает, пишем Е)



- 6) кораб**ли**к — кораб**ли**ка (гласный не выпадает, пишем И)
- 7) букет**и**к — букет**и**ка (гласный не выпадает, пишем И)
- 8) ящи**ч**ек — ящи**ч**ка (гласный выпадает, пишем Е)
- 9) кот**и**к — кот**и**ка (гласный не выпадает, пишем И)
- 10) сыноч**е**к — сыноч**е**ка (гласный выпадает, пишем Е)
- 11) подароч**е**к — подароч**е**ка (гласный выпадает, пишем Е)
- 12) кирпич**и**к — кирпич**и**ка (гласный не выпадает, пишем И)
- 13) огурч**и**к — огурч**и**ка (гласный не выпадает, пишем И)
- 14) денёч**е**к — денёч**е**ка (гласный выпадает, пишем Е)
- 15) дождич**е**к — дождич**е**ка (гласный выпадает, пишем Е)

Задание 2

- 1) берег — береж**о**к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)
- 2) петух — петуш**о**к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)
- 3) волк — волч**о**к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)
- 4) нож — ножич**е**к (после шипящего в безударном положении пишем суффикс -ЕК-)
- 5) сапог — сапож**о**к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)
- 6) замок — замоч**е**к (после шипящего в безударном положении пишем суффикс -ЕК-)
- 7) снег — снеж**о**к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)
- 8) носок — носоч**е**к (после шипящего в безударном положении пишем суффикс -ЕК-)
- 9) чулок — чулоч**е**к (после шипящего в безударном положении пишем суффикс -ЕК-)
- 10) бок — боч**о**к (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

11) стих — стиш**о́к** (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

12) смех — смеш**о́к** (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

13) пух — пуш**о́к** (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

14) башмак — башмач**о́к** (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

15) друг — друж**о́к** (после шипящего под ударением пишем суффикс -ОК-)

Урок 54

Задание 1

Катя	→	Пётр
Тима	→	Антонина
Петя	→	Тимофей
Вася	→	Екатерина
Нина	→	Ольга
Зина	→	Василий
Оля	→	Александр
Саша	→	Зинаида

Задание 2

1) Поэт (начало предложения) **А**фанасий **А**фанасьевич **Ф**ет (фамилия, имя и отчество) написал **с**тихотворение (имя нарицательное) «**В** лунном сиянии» (название произведения).

2) **А**лександр (начало предложения и имя собственное) **С**ергеевич **П**ушкин (фамилия, имя и отчество) — великий русский **п**оэт (имя нарицательное).

3) **П**лощадь (начало предложения) **Т**ихого (название океана) **о**кеана (имя нарицательное) больше площади всей **с**уши (имя нарицательное).



4) **М**не (начало предложения) подарили **к**отёнка (имя нарицательное), я назвал его **П**ушок (кличка животного).

5) **В**чера (начало предложения) мы гуляли по **С**уздалью (название города).

6) **К**оля (начало предложения и имя собственное) спросил **д**евочку (имя нарицательное): «**К**ак (прямая речь, начало предложения в кавычках) тебя зовут?»

7) **Р**ека (начало предложения) **Д**он (название реки) одна из самых крупных в **Р**оссии (название страны).

Урок 55

Задание

1) на-дв-яз-ать — над-вя-зать (перенос приставки)

2) бес-кра-йний — бес-край-ний (нельзя отрывать **Й** от предшествующей буквы)

3) дос-мотр — до-смотр (перенос приставки)

4) там-оже-нник-и — та-мо-жен-ни-ки (перенос в соответствии с делением на слоги, нужно разделять две одинаковые согласные)

5) перес-мотре-ть — пере-смо-треть (перенос приставок, нельзя переносить часть слова, не составляющую слога)

6) доп-лати-ть — до-пла-тить (перенос приставок, нельзя переносить часть слова, не составляющую слога)

7) по-дде-ржал — под-дер-жал (перенос приставок, нужно разделять две одинаковые согласные)

8) касс-ир — касс-сир (нужно разделять две одинаковые согласные)

9) пр-ослед-ить — про-сле-дить (перенос приставок, нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной)

10) пое-здк-а — по-езд-ка (перенос приставки, нельзя отрывать последнюю букву)

11) ста-нц-ия — стан-ция (нельзя ни оставлять в конце строки, ни переносить на другую строку часть слова, не составляющую слога)

- 
- 12) а-пель-син — апель-син (нельзя отрывать первую букву)
 - 13) пал-ьто — паль-то (нельзя отрывать Ъ от предшествующей буквы)
 - 14) колл-екци-я — кол-лек-ция (нужно разделять две одинаковые согласные, нельзя отрывать последнюю букву)
 - 15) со-н — сон (нельзя переносить слово, состоящее из одного слога)

Контрольная работа 6

Задание

- 1) г (Париж, Тимофей, Англия)
- 2) б (это слово переносить нельзя)
- 3) г, в, б, а
- 4) а (домашний — дом, столовая — стол, менять — обмен)
- 5) б (легенда)
- 6) в (заря, касательная, плавник)
- 7) а (забирает, разжигает, вычитает)
- 8) а (жижа)
- 9) в (чёрный, щёлка, чёртик)
- 10) б (ловкий)
- 11) а (аллея)
- 12) б (пальто, кольцо, мельница)
- 13) Брелочек, академик, бегемотик, дружочек, кусточек, букварик, гвоздик, дворик, кусочек, пупочек, тенёчек, животик, клювик, коврик, котик, ящичек, часочек.
- 14)

Однажды к нам (предлог с местоимением пишутся раздельно) в гости пришла знакома́я (проверочное слово: знать) моей (мой) бабушки (сущ. ж. р., в Р. п. окончание И). Она принесла (нёс) с собой маленькую (Ь обозначает мягкость согласного Н) чёрную (после шипящего в корне слова пишется Ё, чернеть) кошечку (в сочетании ЧК мягкий знак не



пишется) по имени **Мурка** (кличка животного). Её пушистая (ЖИ-ШИ) шёрстка (после шипящего в корне слова пишется Ё, шерсть) переливалась (лить) на солнце (непроизносимая согласная), а зелёные (зелень) глазки (парные по глухости-звонкости согласные в корне слова, глаза) хитро блестели (корень с чередующейся гласной, нет суффикса А — пишется Е). Кошечка спокойно (непроверяемая безударная гласная в корне слова) прошла (приставка пишется слитно) по комнате (сущ. ж. р., в Д. п. окончание Е), мягкой (парные по глухости-звонкости согласные в корне слова, мягонький) лапкой (парные по глухости-звонкости согласные в корне слова, лапочка) потрогала (приставка пишется слитно) моего (мой) игрушечного (игры; в сочетании ЧК мягкий знак не пишется) ёжика (суффикс ИК, так как при изменении гласная не выпадает) и спряталась под диван. Я пыталась выманить (приставка пишется слитно; манит) её бантиком (в сочетании НТ мягкий знак не пишется; суффикс ИК, так как при изменении гласная не выпадает) на верёвочке (в сочетании ЧК мягкий знак не пишется), но своевольная (свой) **Мурка** была напугана (приставка пишется слитно).

Прошло (приставка пишется слитно) два часа (час, ЧА-ЩА), кошечка привыкла (приставка пишется слитно) ко мне и решила (ЖИ-ШИ) поиграть (игры). Мы веселились (весело) до вечера (вечерний) и не хотели (хочет) расставаться (приставка пишется слитно; расстаться; что делать? — пишем Ь).

Я очень люблю животных (ЖИ-ШИ). Если я буду хорошо (хороший) учиться (что делать? — пишем Ь), мне разрешат завести (завёл) котика (суффикс ИК, так как при изменении гласная не выпадает) или собачку (непроверяемая безударная гласная в корне слова; в сочетании ЧК мягкий знак не пишется).



Содержание

Для родителей	3
Русский алфавит	4
Часть 1. Фонетика	6
Урок 1. Звуки и буквы. Гласные звуки	6
Урок 2. Согласные звуки	10
Урок 3. Твёрдый знак и мягкий знак	14
Урок 4. Непроизносимые согласные	15
Урок 5. Фонетический разбор слова	17
Контрольная работа 1	21
Часть 2. Слово. Части слова	23
Урок 6. Части слова. Корень	23
Урок 7. Приставка	25
Урок 8. Суффикс	27
Урок 9. Окончание и основа	28
Урок 10. Словообразование и разбор слова по составу	31
Урок 11. Значения слов	38
Контрольная работа 2	42
Часть 3. Части речи	44
Урок 12. Самостоятельные и служебные части речи	44
Урок 13. Имя существительное. Род и число	46
Урок 14. Одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные имена существительные	49
Урок 15. Падёж имён существительных	52
Урок 16. Склонение имён существительных	54
Урок 17. Морфологический разбор имени существительного	57
Урок 18. Имя прилагательное. Разряды имён прилагательных	60
Урок 19. Род, число и склонение имён прилагательных	64
Урок 20. Морфологический разбор имени прилагательного	66
Урок 21. Глагол. Неопределённая форма и времена глагола	68
Урок 22. Спряжение глаголов	71
Урок 23. Правописание НЕ с глаголами. Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ	75
Урок 24. Морфологический разбор глагола	77
Урок 25. Местоимение. Личные местоимения	79
Урок 26. Морфологический разбор личного местоимения	82
Урок 27. Наречие	85



Урок 28. Разряды наречий	87
Урок 29. Имя числительное	89
Урок 30. Склонение имён числительных	91
Урок 31. Служебные части речи. Союз	93
Урок 32. Предлог	94
Урок 33. Частица	96
Контрольная работа 3	97
Часть 4. Словосочетание и предложение	100
Урок 34. Словосочетание	100
Урок 35. Разбор словосочетания	103
Урок 36. Предложение	104
Урок 37. Цель высказывания предложения	105
Урок 38. Интонация предложения	107
Урок 39. Члены предложения. Главные члены предложения	108
Урок 40. Второстепенные члены предложения	110
Урок 41. Состав предложения. Распространённые и нераспространённые предложения	112
Урок 42. Однородные члены предложения	114
Урок 43. Разбор предложения	118
Контрольная работа 4	120
Часть 5. Текст	122
Урок 44. Типы речи	122
Урок 45. Стили речи	126
Контрольная работа 5. Творческие задания	128
Часть 6. Орфография	129
Урок 46. Правописание безударных гласных в корне слова	129
Урок 47. Чередующиеся гласные в корне слова (А/О)	133
Урок 48. Чередующиеся гласные в корне слова (И/Е)	136
Урок 49. Ы/И после Ц. ЖИ/ШИ, ЧА/ЩА, ЧУ/ЩУ	138
Урок 50. О-Ё после шипящих в корне слова	141
Урок 51. Правописание согласных	143
Урок 52. Правописание ЧК, ЧН, ЧТ, НЩ, НЧ, РЩ, ЩН	146
Урок 53. Правописание суффиксов -ИК- / -ЕК- и суффиксов -ОК- / -ЕК-	148
Урок 54. Заглавная буква	151
Урок 55. Перенос слов	153
Контрольная работа 6	155
Ответы	159

6+

Издание для дополнительного образования
Для младшего школьного возраста

Полный курс русского языка для школьников

Алексеев Филипп Сергеевич



Полный курс русского языка для начальной школы



lingua_ast

Редактор П. Дергачева
Технический редактор Т. Тимошина
Компьютерная верстка И. Гришина
Дизайн обложки Е. Ворониковой

Подписано в печать 01.04.2019. Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 21,84.
Печать офсетная. Гарнитура Pragma. Бумага офсетная.
Тираж экз. Заказ .

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008);
58.11.1 — книги, брошюры печатные.
Соответствует ТР ТС 007/2011.

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2019 г.
Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар,
д. 21, стр. 1, комн. 705, пом. I, этаж 7
Наш сайт: www.ast.ru, e-mail: lingua@ast.ru

Ищите новинки редакции *Lingua* здесь: <http://ast.ru/redactions/lingua>

«Баспа Аста» деген ООО
129085, г. Мәскеу, Жұлдызды гүлзар, д. 21, 1 кұрылым, 705 бөлме, пом. 1, 7-қабат
Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru
E-mail: lingua@ast.ru

Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz
Импортёр в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий
в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ.,
Домбровский көш., 3«а», Б литері офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90, 91,
факс: 8(727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019
Өнімнің жарамдылық; мерзімі шектелмеген. Сертификация қарастырылған

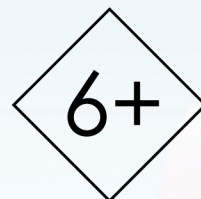
Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!
https://www.instagram.com/ast_nonfiction/
https://vk.com/ast_nonfiction
<https://www.facebook.com/astnonfiction/>



Филипп Сергеевич Алексеев — известный преподаватель с многолетним опытом работы в школе, автор большого количества справочников, словарей и учебных пособий по русскому языку.

«Полный курс русского языка для начальной школы» — это:

- темы школьной программы за 1 – 4-й классы,
- доступное объяснение всех правил,
- интересные упражнения для повторения и закрепления,
- ответы для самопроверки.



книги для любого настроения здесь



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА АСТ

www.ast.ru | www.book24.ru

vk.com/izdatelstvoast
instagram.com/izdatelstvoast
facebook.com/izdatelstvoast
ok.ru/izdatelstvoast

ISBN 978-5-17-114983-3



9 785171 149833

