

Советские прописи

**Чистописание.
Учимся грамотно
писать**

выст_вка

О. Н. Макеева

Упражнения.

Обведи и продолжи по образцу.

//////

W

mmmm

ululul

uququ

ununu

mtmt

umum

mtmt

purpur

purpur

ununu

ununu

ununu

ununu

ununu

ununu

ununu

ununu

ununu

ммм и и и и и

ффф и и и и и

ццц и и и и и

шшш и и и и и

щщщ и и и и и

ччч и и и и и

чууу и и и и и

вьвь в в в в в

ыыы и и и и и

ььь и и и и и

лльь и и и и и

ооо и и и и и

ооо и и и и и

ааа и и и и и

ннн и и и и и

шшш и и и и и

ммм и и и и и

ууу и и и и и

пттт и и и и и

молот и и и и и

лапа и и и и и

она и и и и и

рожа и и и и и

то то то " " "

то то то то " " " " " "

то то то " " "

дл " "

дл " " " " "

дл " " " " "

дл " " " " "

я (я) я (я) я (я) я (я)

рл рл рл рл

рл рл рл рл

рл рл рл рл

е е е е

е е е е

с с с с

т л а " " "

б л о д о " " " "

я л о д а " " " "

ц а п л я " " " "

р л а г и " " " "

р л а г и " " " "

с е л о " " " "

е н о т " " " "

м и с а " " " "

м и с а " " " "

Handwritten practice of the cursive letter 'y' on lined paper. The first row shows two 'y's followed by a cluster of dashed 'y's for tracing. The second row shows two more 'y's followed by another cluster of dashed 'y's for tracing.

u z v l l' l' l' l'

rac iiii

norma

mar 2021

14/11/2022

of of

7/7/7 7/7/7

Скучно!!!

0000000000

Объём

съестъ

h h h h h h

ρ ρ " "

babaii

h h " "

h¹ h² h³ h⁴ h⁵ h⁶ h⁷ h⁸ h⁹ h¹⁰ h¹¹ h¹² h¹³ h¹⁴ h¹⁵ h¹⁶ h¹⁷ h¹⁸ h¹⁹ h²⁰ h²¹ h²² h²³ h²⁴ h²⁵ h²⁶ h²⁷ h²⁸ h²⁹ h³⁰ h³¹ h³² h³³ h³⁴ h³⁵ h³⁶ h³⁷ h³⁸ h³⁹ h⁴⁰ h⁴¹ h⁴² h⁴³ h⁴⁴ h⁴⁵ h⁴⁶ h⁴⁷ h⁴⁸ h⁴⁹ h⁵⁰ h⁵¹ h⁵² h⁵³ h⁵⁴ h⁵⁵ h⁵⁶ h⁵⁷ h⁵⁸ h⁵⁹ h⁶⁰ h⁶¹ h⁶² h⁶³ h⁶⁴ h⁶⁵ h⁶⁶ h⁶⁷ h⁶⁸ h⁶⁹ h⁷⁰ h⁷¹ h⁷² h⁷³ h⁷⁴ h⁷⁵ h⁷⁶ h⁷⁷ h⁷⁸ h⁷⁹ h⁸⁰ h⁸¹ h⁸² h⁸³ h⁸⁴ h⁸⁵ h⁸⁶ h⁸⁷ h⁸⁸ h⁸⁹ h⁹⁰ h⁹¹ h⁹² h⁹³ h⁹⁴ h⁹⁵ h⁹⁶ h⁹⁷ h⁹⁸ h⁹⁹ h¹⁰⁰ h¹⁰¹ h¹⁰² h¹⁰³ h¹⁰⁴ h¹⁰⁵ h¹⁰⁶ h¹⁰⁷ h¹⁰⁸ h¹⁰⁹ h¹¹⁰ h¹¹¹ h¹¹² h¹¹³ h¹¹⁴ h¹¹⁵ h¹¹⁶ h¹¹⁷ h¹¹⁸ h¹¹⁹ h¹²⁰ h¹²¹ h¹²² h¹²³ h¹²⁴ h¹²⁵ h¹²⁶ h¹²⁷ h¹²⁸ h¹²⁹ h¹³⁰ h¹³¹ h¹³² h¹³³ h¹³⁴ h¹³⁵ h¹³⁶ h¹³⁷ h¹³⁸ h¹³⁹ h¹⁴⁰ h¹⁴¹ h¹⁴² h¹⁴³ h¹⁴⁴ h¹⁴⁵ h¹⁴⁶ h¹⁴⁷ h¹⁴⁸ h¹⁴⁹ h¹⁵⁰ h¹⁵¹ h¹⁵² h¹⁵³ h¹⁵⁴ h¹⁵⁵ h¹⁵⁶ h¹⁵⁷ h¹⁵⁸ h¹⁵⁹ h¹⁶⁰ h¹⁶¹ h¹⁶² h¹⁶³ h¹⁶⁴ h¹⁶⁵ h¹⁶⁶ h¹⁶⁷ h¹⁶⁸ h¹⁶⁹ h¹⁷⁰ h¹⁷¹ h¹⁷² h¹⁷³ h¹⁷⁴ h¹⁷⁵ h¹⁷⁶ h¹⁷⁷ h¹⁷⁸ h¹⁷⁹ h¹⁸⁰ h¹⁸¹ h¹⁸² h¹⁸³ h¹⁸⁴ h¹⁸⁵ h¹⁸⁶ h¹⁸⁷ h¹⁸⁸ h¹⁸⁹ h¹⁹⁰ h¹⁹¹ h¹⁹² h¹⁹³ h¹⁹⁴ h¹⁹⁵ h¹⁹⁶ h¹⁹⁷ h¹⁹⁸ h¹⁹⁹ h²⁰⁰ h²⁰¹ h²⁰² h²⁰³ h²⁰⁴ h²⁰⁵ h²⁰⁶ h²⁰⁷ h²⁰⁸ h²⁰⁹ h²¹⁰ h²¹¹ h²¹² h²¹³ h²¹⁴ h²¹⁵ h²¹⁶ h²¹⁷ h²¹⁸ h²¹⁹ h²²⁰ h²²¹ h²²² h²²³ h²²⁴ h²²⁵ h²²⁶ h²²⁷ h²²⁸ h²²⁹ h²³⁰ h²³¹ h²³² h²³³ h²³⁴ h²³⁵ h²³⁶ h²³⁷ h²³⁸ h²³⁹ h²⁴⁰ h²⁴¹ h²⁴² h²⁴³ h²⁴⁴ h²⁴⁵ h²⁴⁶ h²⁴⁷ h²⁴⁸ h²⁴⁹ h²⁵⁰ h²⁵¹ h²⁵² h²⁵³ h²⁵⁴ h²⁵⁵ h²⁵⁶ h²⁵⁷ h²⁵⁸ h²⁵⁹ h²⁶⁰ h²⁶¹ h²⁶² h²⁶³ h²⁶⁴ h²⁶⁵ h²⁶⁶ h²⁶⁷ h²⁶⁸ h²⁶⁹ h²⁷⁰ h²⁷¹ h²⁷² h²⁷³ h²⁷⁴ h²⁷⁵ h²⁷⁶ h²⁷⁷ h²⁷⁸ h²⁷⁹ h²⁸⁰ h²⁸¹ h²⁸² h²⁸³ h²⁸⁴ h²⁸⁵ h²⁸⁶ h²⁸⁷ h²⁸⁸ h²⁸⁹ h²⁹⁰ h²⁹¹ h²⁹² h²⁹³ h²⁹⁴ h²⁹⁵ h²⁹⁶ h²⁹⁷ h²⁹⁸ h²⁹⁹ h³⁰⁰ h³⁰¹ h³⁰² h³⁰³ h³⁰⁴ h³⁰⁵ h³⁰⁶ h³⁰⁷ h³⁰⁸ h³⁰⁹ h³¹⁰ h³¹¹ h³¹² h³¹³ h³¹⁴ h³¹⁵ h³¹⁶ h³¹⁷ h³¹⁸ h³¹⁹ h³²⁰ h³²¹ h³²² h³²³ h³²⁴ h³²⁵ h³²⁶ h³²⁷ h³²⁸ h³²⁹ h³³⁰ h³³¹ h³³² h³³³ h³³⁴ h³³⁵ h³³⁶ h³³⁷ h³³⁸ h³³⁹ h³⁴⁰ h³⁴¹ h³⁴² h³⁴³ h³⁴⁴ h³⁴⁵ h³⁴⁶ h³⁴⁷ h³⁴⁸ h³⁴⁹ h³⁵⁰ h³⁵¹ h³⁵² h³⁵³ h³⁵⁴ h³⁵⁵ h³⁵⁶ h³⁵⁷ h³⁵⁸ h³⁵⁹ h³⁶⁰ h³⁶¹ h³⁶² h³⁶³ h³⁶⁴ h³⁶⁵ h³⁶⁶ h³⁶⁷ h³⁶⁸ h³⁶⁹ h³⁷⁰ h³⁷¹ h³⁷² h³⁷³ h³⁷⁴ h³⁷⁵ h³⁷⁶ h³⁷⁷ h³⁷⁸ h³⁷⁹ h³⁸⁰ h³⁸¹ h³⁸² h³⁸³ h³⁸⁴ h³⁸⁵ h³⁸⁶ h³⁸⁷ h³⁸⁸ h³⁸⁹ h³⁹⁰ h³⁹¹ h³⁹² h³⁹³ h³⁹⁴ h³⁹⁵ h³⁹⁶ h³⁹⁷ h³⁹⁸ h³⁹⁹ h⁴⁰⁰ h⁴⁰¹ h⁴⁰² h⁴⁰³ h⁴⁰⁴ h⁴⁰⁵ h⁴⁰⁶ h⁴⁰⁷ h⁴⁰⁸ h⁴⁰⁹ h⁴¹⁰ h⁴¹¹ h⁴¹² h⁴¹³ h⁴¹⁴ h⁴¹⁵ h⁴¹⁶ h⁴¹⁷ h⁴¹⁸ h⁴¹⁹ h⁴²⁰ h<

~~vblzg~~

106-1176

h. m. h. " 132

verruca 1791:1

K/K 12/12

$\frac{1}{K} \frac{dP}{dt} = \frac{1}{K} \left(\frac{dP}{dt} \right)_{\text{net}}$

12/2/20

KOKONIZI

K.1407 / 17.11.13

12 8 12 2 12 12 8 12

KARTUOK 12111

Обведи фамилии русских деятелей.

Полководцы: Суворов, Кутузов,
Рокоссовский, Жуков, Донской.

Адмиралы: Ушаков, Нахимов,
Спиридов, Келчак, Апраксин.

Учёные: Ломоносов, Королёв,
Цолковский, Менделеев, Попов.

Космонавты: Гагарин, Леонов,
Терешкова, Джанибеков.

Художники: Васнецов, Шишкин,
Суриков, Айвазовский.

Композиторы: Прокофьев,
Римский-Корсаков, Чайковский.

Писатели: Пушкин, Некрасов,
Толстой, Салтыков-Щедрин.

Спиши фамилии деятелей, распределяя их по алфавиту в группах.

→

→

→

→

→

→

→

Обведи и спиши рассказ
К.Д. Ушинского.

Кто дерёт нос кверху
Спросил мальчик отца:
— Скажи мне, папа, отчего это
иной колос так и гнётся к зем-
ле, а другой торчком торчит?
— Который колос полон, — отве-
чает отец, — тот к земле гнётся,
а который пустой, тот и тор-
чит кверху.

→

Тренировочные задания.

Обведи стихотворение М.Ю. Лермонтова
«Из Гёте».

Звонкий, быстрый,
Свист во мглах надвигай;
Ловкий, гордый,
Бойкий, острый, злой;
И, нахмурив брови,
И, грозногласно крича...
Подбегая кисточкой,
Орудуй и ты.

? Выпиши из текста части речи.

Существительные:

Прилагательные:

Глаголы:

Обведи рассказ Л.Н. Толстого.
Вставь пропущенные буквы.

Лучше всех
На улице в т_м_е заблудилась
маленькая девочка. Бегает,
кричит, ищет св_ю_ мать.
Народ спрашивает у неё:
„Какая же тв_я_ мама?“
А девочка сквозь слёзы г_во-
рит: „Разве вы не знаете?
М_я_ мама — та, что лучше
всех“.

Обведи, вставляя пропущенные буквы.
Подбери проверочные слова.

д_м_ашний — д_м_
сл_т_реть —
выст_вка —
ск_зать —
п_л_са —
д_жит —

Найди пять ошибок в тексте.
Обведи, исправляя ошибки.

Но вот наступает вечер.
Заря запылала пожаром и об-
хватила полнеба. Солнце са-
дится. Воздух вблизи как-то
особенно прозрачен, словно
стеклянный; вдали ложится
мягкий пар, тёплый на вид;
вместе с росой падает алый
блеск на поляны, ещё недавно
облитые потоками жидкого зо-
лота; от деревьев, от кустов,
от высоких стагов сена поди-
жались длинные тени...

Солнце село; звезда зажглась и
дрожит в огнистом море
заката...

(И. С. Тургенев
„Записки охотника“, отрывок)

Обведи рассказ К.Д. Ушинского «Ворон и сорока».

Полная, сонная, ленивая, но
белая, чистая и счастливо
блуждающая, а ворон, серый, ленивый.
-- Что тебе надо, ленивый, ленивый,
или тебе не хочется спать, что
я тебе предлагаю? --
спрашивает, тихо, сонно.
-- Не надо спать, ленивый, --
говорит ворон, -- "хорошо, ленивый --
но спать, ленивый, ленивый,
хорошо, ленивый, ленивый!"

? Выпиши первое предложение. Подчеркни
его главные члены и определи части
речи всех слов.

Составь и запиши предложения из слов каждой группы. Слова расположи в порядке ответов на вопросы.

1. Кто? Когда? Что делают? Что?

собирают, летом, дети, ягоды.

2. Какие? Кто? Что делают? Как?

маленькие, с удовольствием, работают, помощники.

3. Кто? Что сделает? Из чего? Что?

мама, варенье, из ягод, сварит.

Обведи слова. Разбери их по составу.

варенье, вкусное, сварит.

Обведи рассказ Л.Н. Толстого, расставляя знаки препинания.

Галка и кубшин

Хотела галка пить На дворе
стоял кубшин с водой а в куб-
шине была вода только на дне

Галке нельзя было достать

Она стала кидать в кубшин
камушки и столько набросала
что вода стала выше и можно
было пить

? Выпиши из четвёртого предложения име-
на существительные. Подпиши их падеж
и вопросы, на которые они отвечают.

Галка — *И. п. (кто?)*

Обведи отрывок произведения
Ф.И. Тютчева «Весенняя гроза».

Лесною грозою в тайных лесах,
Грожа бесчисленный пыльный грохот,
Лес в дым пылающий и ивнях,
Звонит в тишине вольнолюбивой.
Звонит пылающая молния,
Звонит грожающая пыльная молния,
Лесовая пыльная грожающая,
И слышны слышны слышны.
С грожающей грожающей грожающей,
И слышны слышны слышны слышны,
И слышны слышны слышны слышны --
Все слышны слышны слышны...

? Выпиши из текста имена прилагательные.

Выдели в них корень, укажи число и род.

Весенний (ед. ч., м. р.)

Спиши рассказ К.Д. Ушинского «Бишка».

«А ну-ка, Бишка, прочти, что в книжке написано!»

Понюхала собачка книжку, да и прочь пошла. «Не моё, — говорит, — дело книги читать; я дом стерегу, по ночам не сплю, лаю, воров да волков пугаю, на охоту хожу, зайку слежу, уточек ищу, поноску тащу — будет с меня и этого».

→

Выполни задания.

? Измени слова по вопросам.

Что делает?

идёт
читает

Что делать?

идти

Что сделает?

Что сделать?

? Обведи. Распредели группы однокоренных слов по частям речи.

1. *зимний, зимовать, зима;*
2. *сон, спать, сонный;*
3. *охотиться, охота, охотничий.*

Существительные: *зима,*

Прилагательные: *зимний,*

Глаголы: *зимовать,*

Выполни задания.

? Обведи предложения. Обозначь приставки и подчеркни предлоги.

Утром поехал по дороге.
 Веселый мальчик с мамой.
 Мамин домик был маленький.
 Ученик работал на уроке.
 Дети были по улице.
 Мы гуляли до утра.
 Мамы внимательно смотрели друг на друга,
 и они понимали по руке.

? Вставь пропущенные в корне согласные.
 Напиши проверочные слова.

сердце — *сердечный*
 грудный —
 честный —
 здравствуй —
 просьба —
 дорогка —

? Обведи, дополнив предложения второ-
степенными членами.

Растут (какие?) *красивые* розы.
(когда?) _____ растаял снег.
Падает капли (чего?) _____
(где? в чём?) _____ живёт ёж.
Я пишу письмо (кому?) _____
(как?) _____ падами мистья.

? Обведи. Подчеркни в предложениях опре-
деления, дополнения и обстоятельства.
(~~~~~, — — —, —. —. —. —)

На зелёном лугу пасутся козы.
Кот быстро выпил свежее молоко.

? Придумай и запиши слова к схемам.



Спиши отрывок сказки Г.Х. Андерсена
«Принцесса на горошине».

И вдруг в городские ворота постучали. Старый король пошёл отворять.

У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с её волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она говорила, что она настоящая принцесса.

→

? Выпиши предложения, которым соответствуют схемы. Укажи над словами части речи.

1. — . — . — — .

2. — . — . — ~~~~~ — . — . — .

Обведи предложение и сделай его синтаксический разбор.

Мы спрятались под деревом, потому что пошёл сильный дождь.

Озаглавь текст. Спиши его, расставляя знаки препинания.

В лесу растут дубы клёны ели берёзы Деревья и радуют взор людей и приносят много пользы Они очищают и увлажняют воздух Из деревьев люди делают кровати столы стулья лодки и бумагу На фруктовых деревьях вырастают груши яблоки вишни Животные едят кору деревьев а птицы строят на них уютные гнёзда

→

? Выпиши два предложения, в которых есть несколько подлежащих при одном сказуемом. Подчеркни однородные члены.

? Выпиши предложение, в котором есть однородные сказуемые и два союза. Подчеркни основу предложения.

? Выпиши предложение, в котором не надо ставить запятую между однородными членами. Письменно объясни причину.

Обведи текст, вставляя пропущенные буквы. Подпиши род, число и падеж существительных.

Принц ми^н ва^л большо^й двор,
вымо^{ст}е^нн^{ый} мраморными пл^{ит}-
тами, п^о д^внялся по лес^нице,
вошёл в залу дворцовой страж^и.

Латники спали стоя, выстроив-
ш^{ис}ь в ряд, с карабинами на
плеч^ах, и храпели воем.

Он пр^ишёл множество покоев,
полных разодетыми пр^идворны-
ми дамами и нарядными каба-
лер^ами. Все они тоже крепк^о-
спали, кто стоя, кто сидя.

(Ш. Тьерри
„Спящая красавица“, отрывок)

? Выпиши одно слово, в котором звуков больше, чем букв. И одно, где наоборот.

Обведи слова. Сделай морфемный разбор имён существительных. Образуй от каждого глагол и прилагательное.

der □ — *бежать, бегущий*
подёга
веселье
рисунок

Просклоняй слова по падежам.

принц

нарядные

И. п.

Р. п.

Д. п.

В. п.

Т. п.

П. п.

Обведи сказку А.Н. Афанасьева
«Лиса и рак».

Лиса и рак стоят вместе и
говорят прошею себя. Лиса го-
ворит раку:

— Давай с тобой перегоняться.

Рак:

— Что ж, лиса, ну давай!

Загали перегоняться. Лишь лиса
побегла, рак уцепился лисе за
хвост. Лиса до места добегла,
а рак не отцепляется. Лиса
обернулась посмотреть, вернула
хвостом, рак отцепился и го-
ворит:

— А я давно уж жду тебя тут.

? Из предпоследнего предложения выпиши
два глагола, напиши к ним вопросы.

Добегла (что сделала?)

Выполни задания.

? Спиши глаголы, распределяя их по временам.

Смотрю, нарисую, слепил, позвонит, пою, починил, играю, буду читать, научился, лежат, помыл, покажу.

Настоящее:

Прошедшее:

Будущее:

? От данных глаголов образуй и запиши глаголы неопределённой формы.

Думаю, пишу, стою, зеленеет, сею, жгу, решаю, готовлю, краснею, мою.

Спиши рассказ Л.Н. Толстого, раскрывая скобки и расставляя знаки препинания.

Н(е,и)сла Ж(у,ю)ч(ьк,к)а кость через мост. Гля(д,т)ь в в(а,о)де её тень.

Пришло Ж(у,ю)ч(ьк,к)е на ум что в в(а,о)де не тень а Ж(у,ю)ч(ьк,к)а и кость. Она и пусти св(а,о)ю кость (ч,ш)тобы ту взять. Ту не вз(и,я)ла а св(а,о)я ко дну п(а,о)шла.

→

? Вспомни и запиши пословицу, которая соответствует выводу из рассказа.

Обведи, вставляя пропущенные буквы, где надо. Пословицы подпиши буквой «п», фразеологизмы — буквой «ф».

Воду в ступе толоч ____.
Друзя п ____ зн ____ тот ся в ____ де.
Учит ся н ____ когда не поз ____ но.
Как курица лап ____й.
Купить кота в м ____шке.

? Выпиши глаголы неопределённой формы.

Обведи слова, вставляя буквы.
Обозначь часть слова с орфограммой.
Подчеркни слова-исключения.

Светляч ____к, площ ____дь, брош ____ра,
параши ____т, обис ____ра, петуши ____к,
ш ____лк, мисточ ____к, пч ____ла, ж ____ри.

Обведи текст рассказа Л.Н. Толстого,
исправляя ошибки. Их 39.

Отец и сыновья

Отец прекозал сынавьям, што-
бы жыли в сагласии; они ни слу-
шались. Вот он билел пренести
венник и говорит:

— Сламайте!

Сколько они ни бились, не могли
сламать. Тогда отец развизал
венник и билел ломать поодному
пруту.

Они легко пришалами прутья
поодиночке.

Отец и говарит:

— Так-то и вы: если в сагласии
жыть будити, некто вас не одо-
леет; а если будите соритесь да
всё врозь — вас всякий мшко пагу-
бет.

? Составь план рассказа со страницы 30.
Напиши изложение по плану.



Выполни задания.

? Обведи словарные слова, вставляя пропущенные буквы.

К лendarь, з р зонит, т л фрон,
з зета, кла , з рой, м з зин,
к ньки, д алог, уг ник, кор дор,
в кторина, д р жёр, к р ндаш.

? Обведи слова, вставляя двойные согласные там, где надо.

Ко екция, а етит, га ерея,
каши ия, програ а, анте а,
морозе ое, а ея, шо е.

? Обведи слова, вставляя пропущенные буквы, где надо. Обозначь орфограммы.

Дождат ся, под урать, слес рь,
тиши , плащ , посл , п дошва,
зерк ло, п з ворить, книж тка.

Этот учебный тренажёр по чистописанию отличается системным подходом к формированию аккуратного и разборчивого почерка.

Ваш ребёнок закрепит навыки связного письма, плавности и скорописи, сможет плавно перейти к письму в стандартной широкой разлиновке, а также проверит себя по основным темам русского языка 3–4 классов.

Издание для досуга Бос уақытқа арналған басылым
Для детей младшего школьного возраста Бастауыш мектеп жасындағы балалар үшін
Пропись Жазу дәптері

Серия «Советские прописи» ЧИСТОПИСАНИЕ. УЧИМСЯ ГРАМОТНО ПИСАТЬ

Ольга Николаевна Макеева

(Орыс тілінде)

Дизайн обложки Светланы Лёвкиной
Главный редактор Александра Скворцова

Редактор Мария Черепанова

Вёрстка Анны Чащиной

Корректор Татьяна Ткачук

© Издательский дом «Проф-Пресс», 2025

© Макеева О.Н., 2025

Подписано в печать 08.07.2025. Формат 163х203 мм, бум. мелов., бум. офсет.

Заказ № 2711. Тираж 10 000 экз. ISBN 978-5-378-35783-3. Дата изготовления: сентябрь 2025 г.

Соответствует требованиям ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». Срок хранения (службы/годности) не ограничен.

Отдел продаж книжной продукции:

346720, Россия, Ростовская область, Аксайский район, г. Аксай, ул. Шолохова, зд. 1Б, оф. 1;
тел.: 8 (863) 210-11-67, 210-11-68, 210-11-76

Дайындаушының атауы мен мекенжайы: «Баспа үйі «Проф-Пресс» ЖШҚ,
346720, Ресей, Ростов обл., Аксай ауданы, Аксай қ., Шолохов көш., 1 Б үй, 1 кеңсе.
Тел.: 8 (863) 210-11-67. Дайындалған күні: қыркүйек 2025 ж. Ресейде жасалған.

E-mail: book@prof-press.ru; www.prof-press.ru; www.knigipp.ru

Изготовлено и отпечатано в России, в ООО «Издательский дом «Проф-Пресс».

Местонахождение: 346720, Россия, Ростовская обл., Аксайский район,
г. Аксай, ул. Шолохова, зд. 1 Б, оф. 1; тел.: 8 (863) 210-11-67.

Для писем: 344019, Ростов-на-Дону, издательский дом «Проф-Пресс», а/я 5782, редакция.



www.knigipp.ru

