МАСТЕРСКАЯ СОЧИНЕНИЯ

«Зима пришла. Детство»

По картине С. А. Тутунова

Рассмотри. Подумай. Подбери слова. Составь рассказ!



1. РАССМОТРИ КАРТИНУ

1. Кого ты видишь на картине?

   _____

2. Что мальчик увидел за окном?

   _____

3. Какое настроение у мальчика?
   Выбери подходящее настроение.

   ☐ удивление ☐ радость ☐ грусть

2. СОБЕРИ ЗИМНИЕ СЛОВА

Выбери слова, которые помогут описать картину.

СНЕГ КАКОЙ?	ДЕРЕВЬЯ КАКИЕ?	МАЛЬЧИК ЧТО ДЕЛАЕТ?
белый, пушистый, мягкий, первый	заснеженные, красивые, нарядные	смотрит, любуется, удивляется, радуется
_____	_____	_____

3. СОСТАВЬ ПЛАН

План поможет тебе рассказать о картине по порядку.

1. Наступила зима.
2. Мальчик у окна.
3. Радость от первого снега.

4. НАЧНИ КРАСИВО

Начать сочинение можно так:

- На картине художника С. А. Тутунова...
- Однажды утром мальчик увидел...
- За окном выпал первый снег...

Выбери подходящее начало или придумай своё.

5. ДОБАВЬ ЧУВСТВА



Представь себя на месте мальчика.
Что бы ты почувствовал, увидев первый снег?

_____

_____

Я ГОТОВ ПИСАТЬ!

- ☐ Я внимательно рассмотрел картину.
- ☐ Я подобрал подходящие слова.
- ☐ Я знаю, о чём буду писать сначала, потом и в конце.
- ☐ Я могу рассказать о своём впечатлении.

Теперь открой тетрадь и напиши своё сочинение!

МАСТЕРСКАЯ СОЧИНЕНИЯ

«В голубом просторе»

По картине А. А. Рылова

Рассмотри картину. Подбери точные слова. Составь план. Напиши красивое сочинение!



1. РАССМОТРИ КАРТИНУ

1. Что изображено на картине? _____
2. Что находится на переднем плане? _____
3. Что изображено вдали? _____
4. Какие краски преобладают в картине? _____
5. Какое настроение создаёт картина? _____

Подумай:

море, небо, лебеди, простор, движение, свобода, свежесть, красота природы.

2. ПОДБЕРИ СЛОВА

НЕБО КАКОЕ?	МОРЕ КАКОЕ?	ЛЕБЕДИ КАКИЕ?	ПРОСТОР КАКОЙ?
голубое, высокое, ясное, бескрайнее, светлое	синее, холодное, широкое, спокойное, волнующееся	белоснежные, красивые, свободные, лёгкие, стремительные	бесконечный, широкий, величественный, удивительный

Выбери слова, которые помогут сделать сочинение ярким и точным.

3. ПОДУМАЙ О ГЛАВНОМ

Как ты думаешь, что хотел показать художник этой картиной?

- ☐ красоту северной природы
- ☐ простор и свободу
- ☐ движение и жизнь в природе
- ☐ своё мнение: _____

Какое впечатление производит картина на тебя?

_____

_____

4. СОСТАВЬ ПЛАН

Составь план к сочинению самостоятельно.

1. _____
2. _____
3. _____

5. НАЧНИ СОЧИНЕНИЕ

- На картине А. А. Рылова «В голубом просторе» изображено...
- Передо мной картина известного художника...
- Эта картина сразу привлекает внимание...
- Когда я смотрю на картину, я вижу...

Выбери подходящее начало или придумай своё.

6. ЗАКОНЧИ КРАСИВО

- Мне понравилась эта картина, потому что...
- Картина вызывает у меня чувство...
- Художнику удалось передать...
- Эта картина учит видеть красоту природы.

Выбери подходящую мысль для заключения.

7. ПРОВЕРЬ СЕБЯ

- ☐ Я внимательно рассмотрел картину.
- ☐ Я подобрал точные слова.
- ☐ Я составил план.
- ☐ В моём сочинении будут вступление, основная часть и заключение.
- ☐ Я постараюсь не повторять одни и те же слова.
- ☐ Я напишу сочинение аккуратно и грамотно.

Теперь открой тетрадь и напиши своё сочинение!

МАСТЕРСКАЯ СОЧИНЕНИЯ

«Первый снег»

По картине А. А. Пластова

4 класс

Наблюдай. Анализируй. Подбирай слова. Создавай текст!



1 ВСМОТРИСЬ В КАРТИНУ

1. Какое событие изобразил художник? _____
2. Какие детали говорят о начале зимы? _____
3. Что особенно привлекло твоё внимание? _____
4. Какие чувства испытывают дети? По каким деталям ты это понял? _____

Обрати внимание на позы, взгляды и одежду героев.

2 НАЙДИ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ

Как ты думаешь, что хотел передать художник?

- ☐ Красоту первого снега.
- ☐ Радость детей от встречи с зимой.
- ☐ Удивительное в обычных явлениях природы.
- ☐ Своя мысль: _____

Почему картина называется «Первый снег»?

_____

_____

3 СОЗДАЙ СЛОВЕСНУЮ ПАЛИТРУ

СНЕГ — КАКОЙ?
первый, пушистый, лёгкий, мягкий, белоснежный

СНЕЖИНКИ — ЧТО ДЕЛАЮТ?
кружатся, порхают, опускаются, укрывают землю

ДЕТИ — ЧТО ЧУВСТВУЮТ?
восторг, удивление, радость, восхищение

ПРИРОДА — КАКАЯ?
притихшая, обновлённая, зимняя, нарядная

Придумай одно образное выражение о снеге.

_____

Например: снежинки словно белые пушинки.

4 ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

Какая деталь картины помогает лучше понять чувства детей? Объясни свой выбор.

_____

_____

_____

Подумай, почему девочка выбежала на крыльцо без верхней одежды.

5 СОСТАВЬ ПЛАН

Продумай вступление, основную часть и заключение. Озаглавь каждую часть.

1. _____
2. _____
3. _____

6 ПОСТРОЙ СВЯЗНЫЙ ТЕКСТ

Для вступления:	• На картине А. А. Пластова... • Художник запечатлел...
Для основной части:	• На переднем плане... • Особенно привлекает внимание... • Глядя на детей, можно предположить...
Для заключения:	• Эта картина вызывает у меня... • Художнику удалось передать...

Используй подсказки по желанию. Старайся выражать мысли своими словами.

7 ПРОВЕРЬ СВОЮ РАБОТУ

- ☐ Я раскрыл тему сочинения.
- ☐ Я описал важные детали картины.
- ☐ Я передал настроение героев.
- ☐ Я соблюдал последовательность по плану.
- ☐ Я использовал точные и выразительные слова.
- ☐ Я избегал неоправданных повторов.
- ☐ Я проверил орфографию и знаки препинания.

Теперь напиши сочинение в тетради!