

Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Ты любишь кататься на санках? ○
2. За окном выпал первый снег. ○
3. Надень тёплые варежки. ○
4. Где зимуют ежи? ○
5. покорми птиц в кормушке. ○
6. Дети слепили большого снеговика. ○
7. Белочка спрятала орешки. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Полей цветы, пожалуйста. ○
2. На лугу расцвели ромашки. ○
3. В небе летит большой самолёт. ○
4. Где живёт рыжая лиса? ○
5. Бабочки кружатся над цветами. ○
6. Закрой дверь потише. ○
7. Ты видел сегодня радугу? ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Мама испекла яблочный пирог. ○
2. Убери игрушки на место. ○
3. Когда начнутся каникулы? ○
4. Котёнок уснул на диване. ○
5. Кто сидит на высокой ветке? ○
6. В саду созрели сладкие яблоки. ○
7. Помоги бабушке накрыть на стол. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

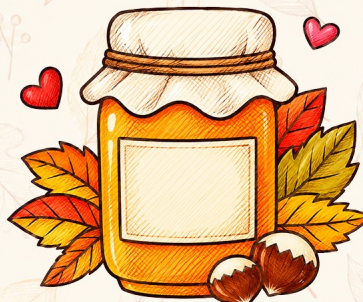
1. Посмотри на первые подснежники. ○
2. Почему тает снег? ○
3. Птицы вернулись из тёплых краёв. ○
4. На берёзе появились зелёные листочки. ○
5. Не ломай веточки деревьев. ○
6. Где построил гнездо скворец? ○
7. Наступила тёплая весна. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Хомяк спрятался в своём домике. ○
2. Как зовут твоего питомца? ○
3. Ты умеешь ухаживать за животными? ○
4. Налей котёнку свежей воды. ○
5. Щенок весело бегает по двору. ○
6. Попугай сидит на жёрдочке. ○
7. покорми рыбок. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Напиши сегодняшнее число. ○
2. Ребята пришли в школу рано утром. ○
3. Какой урок будет первым? ○
4. Открой тетрадь на новой странице. ○
5. Ты выполнил домашнее задание? ○
6. Учитель написал слова на доске. ○
7. В классе стало тихо. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Ты любишь кататься на санках? ○
2. За окном выпал первый снег. ○
3. Надень тёплые варежки. ○
4. Где зимуют ежи? ○
5. покорми птиц в кормушке. ○
6. Дети слепили большого снеговика. ○
7. Белочка спрятала орешки. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Полей цветы, пожалуйста. ○
2. На лугу расцвели ромашки. ○
3. В небе летит большой самолёт. ○
4. Где живёт рыжая лиса? ○
5. Бабочки кружатся над цветами. ○
6. Закрой дверь потише. ○
7. Ты видел сегодня радугу? ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Мама испекла яблочный пирог. ○
2. Убери игрушки на место. ○
3. Когда начнутся каникулы? ○
4. Котёнок уснул на диване. ○
5. Кто сидит на высокой ветке? ○
6. В саду созрели сладкие яблоки. ○
7. Помоги бабушке накрыть на стол. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Посмотри на первые подснежники. ○
2. Почему тает снег? ○
3. Птицы вернулись из тёплых краёв. ○
4. На берёзе появились зелёные листочки. ○
5. Не ломай веточки деревьев. ○
6. Где построил гнездо скворец? ○
7. Наступила тёплая весна. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Хомяк спрятался в своём домике. ○
2. Как зовут твоего питомца? ○
3. Ты умеешь ухаживать за животными? ○
4. Налей котёнку свежей воды. ○
5. Щенок весело бегает по двору. ○
6. Попугай сидит на жёрдочке. ○
7. покорми рыбок. ○



Определи вид предложений по цели высказывания.

● – повеств. ● – вопр. ● – побуд.

1. Напиши сегодняшнее число. ○
2. Ребята пришли в школу рано утром. ○
3. Какой урок будет первым? ○
4. Открой тетрадь на новой странице. ○
5. Ты выполнил домашнее задание? ○
6. Учитель написал слова на доске. ○
7. В классе стало тихо. ○

