



ПАМЯТКА ДЛЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА

1. ПОДЧЕРКНУТЬ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ
(основу предложения)

2. ПОДЧЕРКНУТЬ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** (какой? какая? какие?)
- **ДОПОЛНЕНИЕ** (падежные вопросы)
- **ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** (где? куда? когда? как?)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- По цели высказывания
- По интонации
- По наличию грамматических основ
- По наличию второстепенных членов.

4. СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

- 1 Посчитай количество второстепенных членов. Столько будет словосочетаний.
- 2 Выпиши их. Задавай вопрос от главного слова к зависимому..

Началка - Помогалка



ПАМЯТКА ДЛЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА

1. ПОДЧЕРКНУТЬ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ
(основу предложения)

2. ПОДЧЕРКНУТЬ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** (какой? какая? какие?)
- **ДОПОЛНЕНИЕ** (падежные вопросы)
- **ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** (где? куда? когда? как?)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- По цели высказывания
- По интонации
- По наличию грамматических основ
- По наличию второстепенных членов.

4. СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

- 1 Посчитай количество второстепенных членов. Столько будет словосочетаний.
- 2 Выпиши их. Задавай вопрос от главного слова к зависимому..

Началка - Помогалка



ПАМЯТКА ДЛЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА

1. ПОДЧЕРКНУТЬ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ
(основу предложения)

2. ПОДЧЕРКНУТЬ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** (какой? какая? какие?)
- **ДОПОЛНЕНИЕ** (падежные вопросы)
- **ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** (где? куда? когда? как?)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- По цели высказывания
- По интонации
- По наличию грамматических основ
- По наличию второстепенных членов.

4. СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

- 1 Посчитай количество второстепенных членов. Столько будет словосочетаний.
- 2 Выпиши их. Задавай вопрос от главного слова к зависимому..

Началка - Помогалка



ПАМЯТКА ДЛЯ СИНТАКСИЧЕСКОГО РАЗБОРА

1. ПОДЧЕРКНУТЬ ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ
(основу предложения)

2. ПОДЧЕРКНУТЬ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

- **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** (какой? какая? какие?)
- **ДОПОЛНЕНИЕ** (падежные вопросы)
- **ОБСТОЯТЕЛЬСТВО** (где? куда? когда? как?)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- По цели высказывания
- По интонации
- По наличию грамматических основ
- По наличию второстепенных членов.

4. СЛОВСОЧЕТАНИЯ.

- 1 Посчитай количество второстепенных членов. Столько будет словосочетаний.
- 2 Выпиши их. Задавай вопрос от главного слова к зависимому..

Началка - Помогалка