

НОВИНКА!



О. Д. Ушакова

РУССКИЙ ЯЗЫК ВСЕ ВИДЫ РАЗБОРА

СПРАВОЧНИК

1–4
классы



Фонетический разбор

Разбор слова по составу

Орфографический разбор

Морфологический разбор

Разбор по членам
предложения

Литера

Содержание

ФОНЕТИЧЕСКИЙ (ИЛИ ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ) РАЗБОР

ФОНЕТИКА	3
Алфавит	4
Гласные звуки	5
Слоги	8
Ударение	9
Согласные звуки	10

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (ИЛИ МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР)

МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА	16
Корень	17
Приставка	18
Суффикс	19
Окончание	21
Основа	22

МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

МОРФОЛОГИЯ	25
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	27
Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	27
Имена существительные нарицательные и собственные	28
Род имён существительных	28
Число имён существительных	30
Склонение имён существительных	31
Роль имён существительных в предложении	38

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	41
Род имён прилагательных	41
Число имён прилагательных	43
Склонение имён прилагательных	43
Роль имён прилагательных в предложении	46
ГЛАГОЛ	48
Время глаголов	49
Спряжение глаголов	53
Роль глаголов в предложении	57
РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ	
ПРЕДЛОЖЕНИЕ	60
Виды предложений по цели высказывания	60
Виды предложений по интонации	61
Главные члены предложения	61
Второстепенные члены предложения	62
Однородные члены предложения	64
СЛОВСОЧЕТАНИЕ	71
Виды словосочетаний	72
Способы связи слов в словосочетании	72
ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ РАЗБОР	
ОРФОГРАФИЯ	76
Орфограммы, изучаемые в начальной школе	78
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Словарик № 1 (фонетический разбор слов) ..	103
Приложение 2. Словарик № 2 (разбор слов по составу)	134
Приложение 3. Словарик № 3 (слова с непроверяемыми написаниями)	151

ФОНЕТИЧЕСКИЙ (или ЗВУКО-БУКВЕННЫЙ) РАЗБОР

Фонетический разбор — это характеристика звукового состава слова



ФОНЕТИКА

ФОНЕТИКА — это наука о звуках языка

Звуки → произносим и слышим
Буквы → пишем и видим

На письме звуки обозначаются буквами. Например, в слове *сыр* звуки [с], [ы], [р], а буквы *с* (эс), *ы* (ы), *р* (эр); в слове *лань* звуки [л], [а], [н'], а буквы *л* (эль), *а* (а), *н* (эн), *ь* (мягкий знак).

Для обозначения звуков речи мы используем те же буквы, но ставим их в квадратные скобки. Такая запись называется **транскрипцией**:

[холм], [стул], [травá]

АЛФАВИТ

**АЛФАВИТ –
это буквы, расположенные по порядку**

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд	Ее	Ёё	Жж	Зз
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)

Ии	Йй	Кк	Лл	Мм	Нн	Оо	Пп
(и)	(и краткое)	(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)

Рр	Сс	Тт	Уу	Фф	Хх	Цц	Чч	Шш
(эр)	(эс)	(тэ)	(у)	(эф)	(ха)	(цэ)	(че)	(ша)

Щщ	Ъ	Ы	Ь	Ээ	Юю	Яя
(ща)	(твёрдый знак)	(ы)	(мягкий знак)	(э)	(ю)	(я)

Внимание!

Буквы **ъ** и **ы**
звуков не обозначают.

ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Гласные звуки (их 6)	Гласные буквы (их 10)
[a] [o] [и] [ы] [y] [э]	а е ё и о у ы э ю я

ТВЁРДОСТЬ согласных звуков обозначается на письме буквами **а, о, у, ы, э**:

лак, нос, сук, бык, сэр

МЯГКОСТЬ согласных звуков обозначается на письме буквами **е, ё, и, ю, я**:

мел, лён, мир, люк, мяч

Внимание!



Буквы **е, ё, ю, я** обозначают 2 звука:

- 1 в начале слова:
ем → [й'э]м
- 2 после гласного звука:
поёт → по[й'о]т
- 3 после разделительных мягкого и твёрдого знаков:
выльют → выль[й'у]т
изъян → изъ[й'а]н

Обозначение гласных звуков в транскрипции

Буквы	Звуки	
	В ударном положении	В безударном положении
а	[á] план [план]	[a] странó [странá]
я	[á] мята [м'áта]	[и] рядóк [р'идóк] [а] дыня [дын'а]
о	[ó] гром [гром]	[a] грозá [гразá]
ё	[ó] гнёт [гн'от]	в безударном положении не бывает!
у	[ý] кнут [кнут]	[y] кусóк [кусóк]

Окончание табл.

Буквы	Звуки	
	В ударном положении	В безударном положении
ю	[’ý] пл ^ю шка [пл’ýшка]	[’y] к ^{лю} ка [кл’ука]
э	[’э] п ^и руэ́т [п’ируэ́т]	[’ы] э ^{та} ж [ыта́ш]
е	[’э] л ^{ес} [л’эс]	[’и] л ^{ес} ок [л’исо́к]
ы	[’ы] к ^{ры} ша [к ^{ры} ша]	[’ы] г ^{ры} зун [г ^{ры} зун]
и	[’и] л ^и па [л’ипа]	[’и] п ^и ло́т [п’ило́т]

Внимание!

В транскрипции
мягкость согласного звука
передается значком [’]:

лю^тик [л’у́т’ик]

бы^ль [был’]

СЛОГИ

СЛОГИ – это части слова, на которые оно делится при произношении:

ры-ба, об-ла-ко, ро-зо-вый

В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков:

лук, ав-густ, ло-па-та, по-не-дель-ник

Правила переноса слов

1

Переносить слова с одной строки на другую нужно по слогам:

днев-ник, стру-на

Слово, состоящее из одного слога, не переносится:

март, взлёт, шьёт

2

Одну букву нельзя оставлять на строке и переносить на другую строку:

аист, моё, Юлия

3

Буквы **й, ь, ъ** нельзя отрывать от предыдущей буквы:

флей-та, крыль-цо, объ-ём

4

При переносе слов с двойными согласными одну из них оставляют на строке, а другую переносят:

Жан-на, бас-сейн, ил-люминатор

5

Нельзя отрывать первую согласную от корня и присоединять её к приставке:

на-клейка, по-мчался, во-круг

УДАРЕНИЕ

УДАРЕНИЕ — это выделение голосом одного из слогов в слове

Слог, который произносится в слове с большей силой, называется **ударным**. Гласный звук в ударном слоге также называется **ударным**:

смóтрит, смотрю́, засмотрéлся

Остальные гласные в слове — **безударные**.

Внимание!

Знак ударения не ставится:

- в словах, состоящих из одного слога (май, бровь, пью)
- над буквой **ё**, которая всегда ударная (ёлка, позёмка, перелёт)

> Произноси правильно: <

алфави́т, жа́воронок, кварта́л, киломе́тр,
сантиме́тр, досу́г, докуме́нт, ста́туя,
столя́р, хво́я, щаве́ль, ба́нты, то́рты, жалюзи́,
краси́вее

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Согласные звуки бывают парные и непарные по звонкости/глухости и твёрдости/мягкости.

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

	Твёрдые	Мягкие
Звонкие	[б] [в] [г] [д] [ж] [з]	[б'] [в'] [г'] [д'] [з']
Глухие	[п] [ф] [к] [т] [ш] [с]	[п'] [ф'] [к'] [т'] [с']

НЕПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

	Твёрдые	Мягкие
Звонкие	[л] [м] [н] [р]	[л'] [м'] [н'] [р'] [й']
Глухие	[х] [ц]	[х'] [ч'] [щ']

Внимание! [ж], [ш], [ц] — всегда твёрдые
[ч'], [щ'], [й'] — всегда мягкие

Обозначение согласных звуков в транскрипции

Буквы	Звуки
б	[б] → губа [губа́] [б'] → белый [бе́лый'] [п] → клуб [клу́п] [п'] → голубь [голу́п']
в	[в] → вол [во́л] [в'] → вишня [ви́шня'] [ф] → булавка [була́вка] [ф'] → кровь [кро́в']
г	[г] → шлага [шпа́га] [г'] → гетры [ге́тры] [к] → шаг [ша́к] [х'] → мягкий [ма́х'кий']

Продолжение табл.

Буквы	Звуки
Д	[д] → дуга [дугá] [д'] → дикий [д'йк'ий'] [т] → град [грат] [т'] → лошадь [лошат']
Ж	[ж] → жаба [жа́ба] [ш] → пряжка [пр'а́шка]
З	[з] → заря [зар'а́] [з'] → зяблик [з'а́бл'ик] [с] → указка [ука́ска] [с'] → князь [кн'а́с']
Й	[й'] → вой [вой']
К	[к] → каша [ка́ша] [к'] → кино [к'ино́]
Л	[л] → лапы [ла́пы] [л'] → клёст [кл'ост]
М	[м] → мода [мо́да] [м'] → мёд [м'от]
Н	[н] → норма [но́рма] [н'] → небо [н'э́ба]

Окончание табл.

Буквы	Звуки
п	[п] → пума [пума] [п'] → пенка [п'энка]
р	[р] → рагу [рагу] [р'] → гриф [гр'иф]
с	[с] → сын [сын] [с'] → сирень [с'ир'эн'] [з'] → просьба [проз'ба]
т	[т] → тыква [тыква] [т'] → тюк [т'ук] [д'] → молотба [малад'ба]
ф	[ф] → фуфайка [фуфай'ка] [ф'] → фиалка [ф'иалка]
х	[х] → пихта [п'ихта] [х'] → хилый [х'илый']
ц	[ц] → цитрус [цытрус]
ч	[ч'] → чипсы [ч'ипсы]
ш	[ш] → шишка [шышка]
щ	[щ'] → щётка [щ'отка]

План фонетического разбора

Определи:

- 1 сколько в слове слогов
- 2 на какой слог падает ударение
- 3 гласные звуки: ударные и безударные; какими буквами обозначены
- 4 согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие; какими буквами обозначены
- 5 количество букв и звуков в слове

Образцы разбора

о́кунь

Устный разбор

1. В слове **о́кунь** 2 слога.
2. Ударение падает на первый слог: **о́кунь**.
3. Гласные звуки: первый — ударный [ó], обозначен буквой **о**; второй — безударный [y], обозначен буквой **у**.
4. Согласные звуки:
[к] — глухой, твёрдый, обозначен буквой **к** (**ка**)
[н'] — звонкий, мягкий, обозначен буквой **н** (**эн**);
мягкость звука обозначена буквой **ь** (мягкий знак)
5. В слове **о́кунь** 5 букв, 4 звука. Количество букв и звуков не совпадает потому, что буква «мягкий знак» звука не обозначает.

Письменный разбор

о́кунь [о́кун'] — 2 слога

о [о́] — гл., ударн.

к [к] — согл., глух., тв.

у [у] — гл., безударн.

н [н'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

5 б., 4 зв.



См. также

Словарик № 1,

в котором представлен
фонетический разбор
многих других слов

(Приложение 1, с. 103–133)

РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (или МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР)



Разобрать слово по составу — значит указать, из каких частей (морфем) оно состоит

МОРФЕМНЫЙ СОСТАВ СЛОВА

Каждое слово состоит из значимых частей — **морфем**. Поэтому состав слова называется **морфемным**.

Слова состоят из следующих морфем: **приставки** (—), **корня** (—), **суффикса** (—) и **окончания** (—).

Например, в существительном **дубочки** выделяют 3 морфемы: **дуб-очк-и**. Каждая морфема здесь имеет своё значение.

Корень **дуб-** обозначает «лиственное дерево».
Сравни: **дубок**, **дубрава**, **дубовый**.

Суффикс **-очк-** имеет уменьшительно-ласкательное значение.
Сравни: **цветочки**, **грибочки**, **кружочки**.

Окончание **-[и]** указывает на множественное число данного существительного (дубочек не один, их несколько) и на форму именительного падежа.

Чтобы не делать ошибок в разборе слова по составу, следует учитывать значение слова и значение морфемы.

Например, в существительном **мячик** выделяем уменьшительный суффикс **-и́к** (мячик — маленький мяч). А вот существительное **буфетчик** не имеет значения «маленький буфет», потому что в нём нет уменьшительного суффикса **-ик**. В данном существительном другой суффикс — **-чи́к**, как и в словах **лётчи́к**, **ракетчи́к**, **газетчи́к** → все эти существительные обозначают профессию человека.

КОРЕНЬ

КОРЕНЬ — это главная значимая часть слова:

гора, **окно**, **море**

Слова, которые имеют одинаковый корень и что-то общее по смыслу, называются **родственными** (или **однокоренными**):

берёза, **берёзка**, **берёзонька**, **берёзовый**, **березняк**

ходить, **ходьба**, **ходули**, **переход**

В словах может быть 2 корня: зверолов, камнепад.

Это
интересно!



В русском языке есть единственное слово, в котором нет корня: вынуть.

Внимание!

В корне слова может быть чередование согласных:

г//ж → снег – снежинка

к//ч → река – реченька

с//ш → красивый – краше

х//ш → сухой – сушит

ц//ч → синица – синичка

г//з//ж → друг – друзья – дружба

т//ч//щ → свет – свечение – освещает

ПРИСТАВКА

ПРИСТАВКА – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов:

лес – перелесок

читать – прочитать, вычитать

Чтобы найти в слове приставку, нужно подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой:

выдумка – дума, задумка, передумать

В слове может быть 2 приставки:

написали – понаписали, нарядилась – принарядилась

С 12 11 2

7 11 11 11

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Нужно отличать приставку от предлога.

Предлог – это слово, которое пишется отдельно с другими словами, а **приставка** – это часть слова, которая всегда пишется слитно с корнем:

списал с учебника, отплыл от берега

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

Б

СУФФИКС

СУФФИКС – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов:

звезда – звёздочка, лиса – лисёнок

В слове может быть несколько суффиксов:

писа^{ть}, писа^{тель}, писа^{тельни}ца

СУФФИКСЫ	
существительных	прилагательных
-к-: рыбка	-к-: звонкий
-ик-: козлик	-н-: весенний
-ек-: овражек	-ов-: кокосовый
-ок-: петушок	-ск-: июльский
-чик-: диванчик	-лив-: догадливый
-очк-: ванночка	-оват-: темноватый
-ечк-: Анечка	-еньк-: серенький
-ушк-: соловушка	глаголов
-юшк-: полюшко	-ть, -ти: крутить, цвести
-ышк-: крылышко	-а-: рычать
-ишк-: домишко	-я-: сеять
-ищ-: грязища	-е-: желтеть
-ость-: бедность	-и-: бродить
-есть-: свежесть	-л-: подмела
-тель-: водитель	-ну-: крикнуть

ОКОНЧАНИЕ

ОКОНЧАНИЕ — это изменяемая часть слова, которая стоит после корня или после суффикса и служит для связи слов в словосочетании и предложении:

сорвала (что?) ромашку, ромашку (какую?) белую
Молнии (что делают?) сверкают.

Внимание!

- Окончание может находиться перед суффиксом **-ся (-сь)**:

трудится, купалась

- Окончание может быть **нулевым**:

кедр , степь , улетел

Отличай ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА от ФОРМ СЛОВА!

Слова малина, малину, малиной не однокоренные, а одно и то же слово с разными окончаниями, то есть **формы одного слова**.
А вот слова малина, малинник, малиновый — однокоренные (родственные).

У однокоренных слов могут меняться приставки, суффиксы (берег → береговой, бережок, побережье, набережная), а у форм слова меняются только окончания (берег□, берега□, берег[у], берег[ом], о берег[е]).

ОСНОВА

ОСНОВА — это часть слова без окончания:

На вершин[е] полог[ого] холм[а] сто[ит]
небольш[ая] деревеньк[а].

Основы слова могут состоять:

★ из 	<u>земл</u> [я], <u>дятел</u> □, <u>син</u> [ий], <u>вид</u> [ит]
★ из 	<u>рыбак</u> □, <u>медвежат</u> [а], <u>болотн</u> [ый]
★ из 	<u>нагрузк</u> [а], <u>заоблачн</u> [ый], <u>убега</u> [ет]
★ из 	<u>засух</u> [а], <u>выход</u> □, <u>полёт</u> □

План разбора слова по составу

1. Выдели в слове **окончание** и **основу**. Для этого измени слово по падежам, числам или лицам.
2. Выдели **корень**. Для этого подбери однокоренные слова с приставками и без них. Сравни все слова и найди их общую часть.
3. Выдели **приставку**. Для этого сравни однокоренные слова с разными приставками и без них. Приставка стоит перед корнем.
4. Выдели **суффикс**. Он стоит после корня.

Образцы разбора

переписка

Устный разбор

1. Найду в слове окончание. Для этого изменяю слово по падежам: (без) переписки, (к) переписке. Нахожу изменяемую часть — это окончание. А часть слова без окончания — это основа: переписк-.
2. Ищу корень. Для этого подбираю однокоренные слова: писать, подписака, выписать, записываю. Нахожу в них общую часть: -пис- — это корень. Обзначаю его дугой: -пис-.
3. Ищу приставку. Для этого сравниваю однокоренные слова: писать, подписака, выписака, записываю. Помню, что приставка стоит перед корнем. Обзначаю приставку в разбираемом слове: пере-.

4. Ищу суффикс. Он стоит после корня. Обозначаю его крышечкой: -к̂-.

Слово *переписка* состоит из четырёх частей (морфем): приставки *пере-*, корня *-пис-*, суффикса *-к-* и окончания *-а*. Основа слова: *переписк-*.

Письменный разбор

1. Окончание *-а* (*переписк*и, *переписк*е). Основа *переписк-*.
2. Корень *-пис-* (*писа*ть, *подписа*ть, *выписа*ть, *записываю*).
3. Приставка *пере-* (*писа*ть, *подписа*ть, *выписа*ть, *записываю*).
4. Суффикс *-к-*.

*переписк*а



МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР

Морфологический разбор —
это разбор слова как части
речи



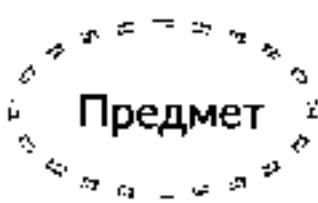
МОРФОЛОГИЯ

МОРФОЛОГИЯ — это наука,
которая изучает слово как часть речи

Части речи

Самостоятельные	Служебные
Имя существительное Имя прилагательное Имя числительное Глагол Местоимение Наречие	Предлог Союз Частица

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Обозначает	Отвечает на вопросы	Примеры
	кто? что?	скворец кормушка


Начальная форма существительного — существительное в именительном падеже, в единственном числе:


*кувшин, прогулка, полотенце,
 полынь, букварь*

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

Одушевлённые существительные обозначают людей и животных и отвечают на вопрос **кто?**:

артист, бабушка, волчица, дрозд, оса, карась

Неодушевлённые существительные обозначают все остальные предметы и отвечают на вопрос **что?**:

крепость, самокат, берет, доблесть

Имена существительные нарицательные и собственные

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, географические названия (стран, городов, сёл, деревень, океанов, морей, рек, озёр), названия улиц, проспектов и площадей — это существительные **собственные**:

Елена Николаевна Никитина, кот Тарас

Греция, Москва, Тихий океан, Волга

Садовая улица, Невский проспект, Красная площадь

Другие существительные — существительные **нарицательные**:

овраг, тигрёнок, журнал, школьник

Род имён существительных

Существительные бывают:

мужского рода женского рода среднего рода

мужского рода (он, мой)	женского рода (она, моя)	среднего рода (оно, моё)
рюкзак, слон	книга, ольха	солнце, озеро

Чтобы узнать род существительного, стоящего во множественном числе, нужно поставить его в форму единственного числа:

деревья ^{ср. р.} → дерев[о]

тапки ^{ж. р.} → тапк[а]

шмели ^{м. р.} → шмель[]

> Говори правильно! <

Мама повесила на окно воздушный белый ^{м. р.} тюль.

Оля моет голову миндальным ^{м. р.} шампунем.

Куда же делась моя ^{ж. р.} тапка?

Внимание!

У существительных, употребляющихся только во множественном числе (шахматы, каникулы, чернила, ворота, кудри и др.), род не определяется.

Число имён существительных

Существительные изменяются
по числам:

	
единственное число	множественное число
муравей, тыква, колесо	муравьи, тыквы, колёса


Запомни!


Существительные, употребляющиеся только в ЕД. Ч.	Существительные, употребляющиеся только во МН. Ч.
бензин керосин молоко сметана листва хвоя молодёжь золото серебро железо и др.	ножницы грабли сливки брюки джинсы шорты дрова заморозки прятки жмурки и др.

Склонение имён существительных

СКЛОНЕНИЕ — это изменение
имён существительных по падежам

1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
Существи- тельные ж. р. и м. р. -а, -я	Существи- тельные м. р. и ср. р. -, -о, -е	Существи- тельные ж. р. -
машин[а] Серёж[а] кухн[я] дяд[я]	пингвин[] гусь[] зеркал[о] сердц[е]	скатерть[] площадь[] брошь[] мелочь[]

Падежные окончания имён существительных

Падеж	1-е склонение	2-е склонение	3-е склонение
И.	ягод[а] Ван[я]	мир[], герой[] крыл[о], пол[е]	морковь[]
Р.	ягод[ы] Ван[и]	мир[а], геро[я] крыл[а], пол[я]	морков[и]
Д.	ягод[е] Ван[е]	мир[у], геро[ю] крыл[у], пол[ю]	морков[и]
В.	ягод[у] Ван[ю]	мир[], геро[я] крыл[о], пол[е]	морковь[]
Т.	ягод[ой] Ван[ей]	мир[ом], геро[ем] крыл[ом], пол[ем]	морковь[ю]
П.	о ягод[е] о Ван[е]	о мир[е], о геро[е] о крыл[е], о пол[е]	о морков[и]

Кроме того, в русском языке есть **несклоняемые существительные** — существительные, которые **не изменяются по падежам**:

И. п. Р. п.
открылось **кафе**, встретились **у кафе**,
Д. п. В. п.
подошли **к кафе**, зашли **в кафе**,
Т. п. П. п.
остановились **перед кафе**, сидели **в кафе**

Внимание!

Чтобы определить склонение существительного, стоящего не в именительном падеже, нужно поставить его в начальную форму (**И. п. ед. ч.**):

купались в озер[е] → озер[о] (2-е скл.)
шли по алле[е] → алле[я] (1-е скл.)
скакал на лошад[и] → лошадь[] (3-е скл.)

Чтобы определить падеж существительного, нужно:

- 1 найти в предложении слово, с которым связано это существительное, и поставить от него вопрос
- 2 по вопросу и предлогу (если он есть) определить падеж

На черёмухе распустились первые листочки.

распустились (на чём?) на черёмух[е]

**Таблица предлогов и вопросов
для распознавания падежей**

Падеж	Предлоги	Вопросы
И.	никогда не употребляется с предлогом	кто? что?
Р.	от, до, из, без, у, с, для, вокруг, около, возле, после, из-за	кого? чего?
Д.	к, по	кому? чему?
В.	в, за, на, про, сквозь, через	кого? что?
Т.	с, за, над, под, между, перед	кем? чем?
П.	о, об, в, на, при	о ком? о чём?

ОТЛИЧАЙ

именительный падеж от винительного

Существительное в именительном падеже является в предложении главным членом — подлежащим — и никогда не употребляется с предлогом; существительное в винительном падеже является в предложении второстепенным членом и может употребляться как с предлогом, так и без предлога:



Внимание!

У неодушевлённых
существительных
во множественном числе
винительный падеж
совпадает с именительным:

В. п.
(вижу) книги

И. п.
(лежат) книги

ОТЛИЧАЙ

родительный падеж от винительного

- 1 Эти падежи можно различать по предлогам (см. Таблицу предлогов и вопросов для распознавания падежей на с. 34):

Тундру невозможно представить без ^{Р. п.} олен^я.

Волк напал на ^{В. п.} олен^я.

- 2 У существительных 1-го склонения родительный и винительный падежи различаются по окончаниям:

Ребята сидели на берегу речк^{Р. п.}^и.

Мы перешли речк^{В. п.}^у вброд.

- 3 Чтобы отличить родительный падеж от винительного у существительных 2-го склонения, можно заменить это существительное существительным 1-го склонения:

Не будьте [?] спящего медвед^я!

не будьте (кого?) собак^у (1-е скл., В. п.)

не будьте (кого?) медвед^я (2-е скл., В. п.)

Внимание!

	У одушевлённых	2	12	13	14	15
	существительных					16
	во множественном числе					17
с	винительный падеж					18
	совпадает с родительным:					19
						20
в						21
в	В. п.					22
в	(вижу) журавл[ей]					23
в						24
в	Р. п.					25
в	(нет) журавл[ей]					26
в						27
в						28
в						29
в						30

ОТЛИЧАЙ

винительный падеж от предложного

с предлогами **в, на**

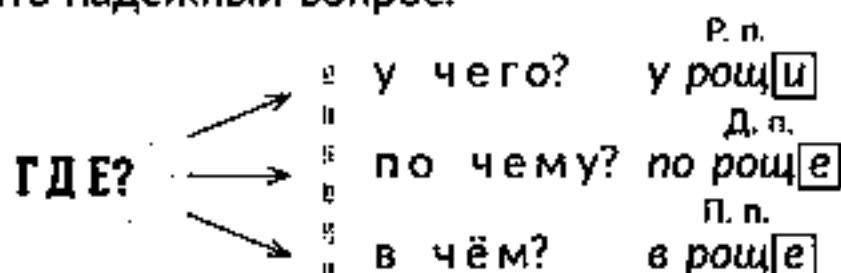
Существительные в винительном падеже с предлогами **в, на** отвечают на вопросы **во что? на что? (куда?)**; существительные в предложном падеже с теми же предлогами отвечают на вопросы **в чём? на чём? (где?)**:

прибыли (во что? куда?)	в	аэропорт	В. п.
встретились (в чём? где?)	в	аэропорту	П. п.
пришли (на что? куда?)	на	болото	В. п.
растёт (на чём? где?)	на	болоте	П. п.

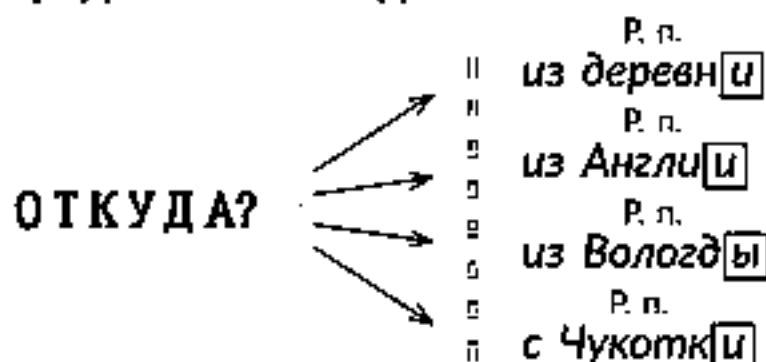
РАЗЛИЧАЙ

падежи по вопросам где? и откуда?

По вопросу где? родительный, дательный и предложный падежи различить НЕЛЬЗЯ. Нужно обязательно добавлять падежный вопрос:



На вопрос откуда? отвечают существительные только в родительном падеже:



Роль имён существительных в предложении

В предложении существительные чаще всего выступают в роли подлежащего, дополнения и обстоятельства:

Белка грызёт орешки.

Летом мы отдыхали в Италии.

Внимание!

Иногда существительное
выступает в роли сказуемого:

Настя Белова — моя подруга.

План морфологического разбора имени существительного

- 1 Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2 Начальная форма (И. п. ед. ч.).
- 3 Одушевлённое или неодушевлённое, нарицательное или собственное.
- 4 Род. Склонение.
- 5 Падеж. Число.
- 6 Роль в предложении.

Образцы разбора

Таня подошла к беседке.

Устный разбор

1. *Таня* — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос *кто?*
2. Начальная форма — *Таня*.

3. Одушевлённое, собственное.
 4. Женский род, 1-е склонение.
 5. Употреблено в именительном падеже, в единственном числе.
 6. В предложении является подлежащим: (кто?)
Таня → подчёркиваю одной чертой.
-
1. Беседке — имя существительное. Обозначает предмет, отвечает на вопрос к чему?
 2. Начальная форма — *беседка*.
 3. Неодушевлённое, нарицательное.
 4. Женский род, 1-е склонение.
 5. Употреблено в дательном падеже, в единственном числе.
 6. В предложении является дополнением: подошла (к чему?) к *беседке* → подчёркиваю пунктиром.

Письменный разбор

Таня — сущ. (кто?), н. ф. Таня, одуш., собств., ж. р., 1-е скл., И. п., ед. ч., подлежащее.

(К) беседке — сущ. (к чему?), н. ф. беседка, неодуш., нариц., ж. р., 1-е скл., Д. п., ед. ч., дополнение.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Обозначает	Отвечает на вопросы	Примеры
	какой? какая? какое? какие?	длинный длинная длинное длинные


**Начальная форма прилагательного —
прилагательное в именительном падеже,
в единственном числе,
в мужском роде:**


новый (дом), сильный (дождь)

Род имён прилагательных

Прилагательные в единственном числе изменяются по родам.

Род прилагательного зависит от рода существительного, с которым прилагательное связано по смыслу.

Чтобы узнать род прилагательного, нужно:

- 1 найти в предложении существительное, с которым прилагательное связано по смыслу
- 2 определить род существительного
- 3 по роду существительного узнать род прилагательного

На ней было длинное чёрное пальто.

какое?

ср. р. ✕	ср. р.	ср. р. ↓
пальто	длинное	чёрное

Прилагательные в каждом роде
имеют свои окончания:

мужской род	женский род	средний род
какой?	какая?	какое?
-ый: вкусн[ый] -ий: близк[ий] -ой: сыр[ой]	-ая: скуп[ая] -яя: крайн[яя]	-ое: ветх[ое] -ее: нижн[ее]

Число имён прилагательных

Прилагательные изменяются по числам:

ед. ч.	мн. ч.
июньская гроза	— июньские грозы

Прилагательные во множественном числе отвечают на вопрос *какие?* и имеют окончания **-ые, -ие**:

стар**ые** могуч**ие** дубы

Внимание!

Прилагательные
во множественном числе
по родам не изменяются:

нет рода м. р.
знойн**ые** ветры

нет рода ж. р.
красн**ые** розы

нет рода ср. р.
торфян**ые** болота

Склонение имён прилагательных

Прилагательные изменяются по падежам (склоняются).

Внимание!

Прилагательное **всегда** стоит
в том же роде, числе и падеже,
что и существительное, с которым
оно связано по смыслу:

ж. р., ед. ч., Д. п.	ж. р., ед. ч., Д. п.
по	скользкой дороге

**Склонение имён прилагательных
в единственном числе**

Падеж	Мужской род	Средний род	Женский род
И.	какой? светл[ый]	какое? светл[ое]	какая? светл[ая]
Р.	какого? светл[ого]	какого? светл[ого]	какой? светл[ой]
Д.	какому? светл[ому]	какому? светл[ому]	какой? светл[ой]
В.	какой? светл[ый]	какое? светл[ое]	какую? светл[ую]
Т.	каким? светл[ым]	каким? светл[ым]	какой? светл[ой]
П.	о каком? о светл[ом]	о каком? о светл[ом]	о какой? о светл[ой]

Склонение имён прилагательных во множественном числе

Падеж	Вопрос	Пример
И.	какие?	лесн ^{ые} ярк ^{ие} (цветы)
Р.	каких?	лесн ^{ых} ярк ^{их} (цветов)
Д.	каким?	лесн ^{ым} ярк ^{им} (цветам)
В.	какие?	лесн ^{ые} ярк ^{ие} (цветы)
Т.	какими?	лесн ^{ыми} ярк ^{ими} (цветами)
П.	о каких?	о лесн ^{ых} ярк ^{их} (цветах)

Внимание!



Если прилагательное связано по смыслу с одушевлённым существительным, то в винительном падеже прилагательное будет иметь такое же окончание, как и в родительном падеже:

В. п.

(вижу) лесн^{ых} ярк^{их} (птиц)

Р. п.

(нет) лесн^{ых} ярк^{их} (птиц)

**Чтобы определить падеж прилагательного,
нужно:**

- 1** найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное
- 2** определить падеж существительного
- 3** по падежу существительного узнать падеж прилагательного

Луг покрылся бриллиантовой росой.

покрылся (ч е м?) ^{Т. п.} росой

росой (к а к о й?) бриллиантов^{Т. п.}ой

Роль имён прилагательных в предложении

В предложении прилагательные выступают в роли определения:

Свежий ветерок шевелит зелёные листочки.

Дрожит изумрудная капля в зелёной
ладонке ольхи.

План морфологического разбора имени прилагательного

- 1 Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2 Начальная форма (И. п. ед. ч. м. р.).
- 3 Род (в ед. ч.), падеж, число.
- 4 Роль в предложении.

Образцы разбора

На тёмном небе виднеются тусклые звёзды.

Устный разбор

1. Выделяю словосочетание: *на тёмном небе*. На небе (каком?) *тёмном* — это имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *каком?*
2. Начальная форма — *тёмный*.
3. Употреблено в среднем роде, в предложном падеже, в единственном числе.
4. В предложении является определением: *на небе* (каком?) *тёмном* → подчёркиваю волнистой линией.
1. Выделяю словосочетание: *тусклые звёзды*. Звёзды (какие?) *тусклые* — это имя прилагательное. Обозначает признак предмета, отвечает на вопрос *какие?*


Начальная форма глагола —
глагол в неопределённой форме:


что дел^ать? говор^ить держ^ать нест^и
 что сдела^ать? проговор^ить задер^ажать прине^сти

Время глаголов

Глаголы изменяются по временам.

Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
что делает?	что делал? что сделал?	что будет делать? что сделает?
действие происходит сегодня, сейчас, в настоящем	действие происходило вчера, в прошлом	действие произойдёт завтра, в будущем
блестит звонит	блестел заблестел звонил позвонил	будет блестеть заблестит будет звонить позвонит

Произноси правильно:

он позвонѐт, повторѐт, включѐт
они позвонѧт, повторѧт, включѧт

она началѧ, поняѧ, положѧла, клѧла
они нѧчали, пѧняли, положѧли, клѧли

я балѹюсь, ты балѹешься, он балѹется

**Чтобы узнать, в каком времени стоит глагол,
нужно:**

1

поставить к глаголу вопрос

2

по вопросу определить, когда происходит, происходило или будет происходить действие

Плакал, плакал снег последний:

***«Таю, таю, весь растаю,
Струйкой тонкою прольюсь».***

снег (что делал?) плакал → прош. вр.

я (что делаю?) таю → наст. вр.

я (что сделаю?) растаю, прольюсь → буд. вр.

Запомни!



Глаголы в прошедшем времени можно узнать
по вопросам:

что делал? что сделал?
что делали? что сделали?

и по суффиксу -л-:

что делал? – встречал^л
что сделал? – встретил^л
что делали? – встречали^л
что сделали? – встретили^л

Некоторые глаголы мужского рода в прошедшем времени не имеют суффикса -л-. У таких глаголов нулевое окончание:

(что делал?) —  вёз^л
рос^л
нёс^л

Суффикс -л- появляется у этих глаголов в женском и среднем роде, а также во множественном числе:

(что делала?) везл^л^а → ж. р.
(что делало?) росл^л^о → ср. р.
(что делали?) несл^л^и → мн. ч.

Глаголы прошедшего времени в **единственном числе** изменяются по родам:

что делал ☐? — дрожал ☐ → мужской род

что делал ☐а? — дрожал ☐а → женский род

что делал ☐о? — дрожал ☐о → средний род

Внимание!

Во **множественном числе** глаголы прошедшего времени по родам **не изменяются**:

дрожал ☐и, мечтал ☐и, дружил ☐и

Запомни!

Род глагола в прошедшем времени определяется по роду существительного, с которым он связан в предложении:

^{ср. р.} Был ☐ ^{ср. р.} тёплое ^{м. р.} утро. В ^{м. р.} овраге ^{м. р.} журчал ☐ ^{ж. р.} ручей.
^{ж. р.} В поле ^{ж. р.} золотил ☐сь ^{ж. р.} рожь. В ^{ж. р.} воздухе ^{ж. р.} звенел ☐ ^{ж. р.} песенка
^{мн. ч.} жаворонка. В ^{мн. ч.} кустах ^{ср. р.} заливал ☐сь ^{ср. р.} соловьи. Яркое ^{ср. р.} сол-
^{ср. р.}нце ^{ср. р.} поднимал ☐сь ^{ср. р.} всё выше и выше.

Спряжение глаголов

СПРЯЖЕНИЕ — это изменение глаголов
по лицам и числам

Глаголы в настоящем и будущем времени
изменяются по лицам и числам
(спрягаются).

Настоящее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я что делаю? прыга[ю]	МЫ что делаем? прыга[ем]
2-е	ТЫ что делаешь? прыга[ешь]	ВЫ что делаете? прыга[ете]
3-е	ОН (ОНА, ОНО) что делает? прыга[ет]	ОНИ что делают? прыга[ют]

Будущее время

Лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	Я что сделаю? возьм[у]	МЫ что сделаем? возьм[ём]
2-е	ТЫ что сделаешь? возьм[ёшь]	ВЫ что сделаете? возьм[ёте]
3-е	ОН (ОНА, ОНО) что сделает? возьм[ёт]	ОНИ что сделают? возьм[ут]

Каждое лицо глагола имеет свои окончания. По **личным окончаниям** можно определить лицо и число глагола:

	ед. ч.	мн. ч.
1-е лицо	-у (-ю)	-ем, -им
2-е лицо	-ешь, -ишь	-ете, -ите
3-е лицо	-ет, -ит	-ут (-ют), -ат (-ят)

Лицо и число глагола можно также определить по местоимению:

2-е л., ед. ч.
Как ты **провод**ишь летние каникулы?

1-е л., мн. ч. 1-е л., мн. ч.
Мы **плава**ем в море, **загора**ем.

3-е л., мн. ч.
Они **занима**ются большим теннисом.

Глаголы бывают I и II спряжения.

Ко II спряжению относятся:

- все глаголы на **-ить** (кроме **брить**, **стелить**)
- 4 глагола на **-ать**: **знать**, **держать**,
дышать, **слышать**
- 7 глаголов на **-еть**: **вертеть**, **видеть**, **зависеть**,
ненавидеть, **обидеть**,
смотреть, **терпеть**



Остальные глаголы
(глаголы на **-ать**, **-ять**, **-еть**, **-оть**, **-уть**, **-ыть**)
относятся к I спряжению.

Запомни

личные окончания глаголов:

-ешь, -ёшь	}	I спряжение
-ет, -ёт		
-ем, -ём		
-ете, -ёте		
-ут, -ют		
-ишь	}	II спряжение
-ит		
-им		
-ите		
-ат, -ят		

I спр. I спр.
 Хлещ[ет], хлещ[ет] дождь колючий,
 I спр.
 А когда устан[ет] лить —
 II спр.
 Во дворе повес[им] тучи
 На верёвочке сушить.

Как определить спряжение глагола?

//// Спряжение глаголов с ударными окончаниями определяют по окончанию:

I спр.
Кузнец ку[́]е^т подковы.

I спр.
Над клевером вы[́]ю^тся пчёлы.

II спр.
Звен[́]ю^т весенняя капель.

II спр.
Лет[́]я^т перелётные птицы.

//// Спряжение глаголов с безударными окончаниями определяют по неопределённой форме:

Там королевич мимоходом
пленя[́]е^т грозного царя.
пленя[́]е^т – что делать? пленять (I спр.)

В темнице там царевна туж[́]и^т.
туж[́]и^т – что делать? тужить (II спр.)

Роль глаголов в предложении

В предложении глаголы выступают в роли сказуемого:

Утки шумно поднялись с пруда.

План морфологического разбора глагола

- 1 · Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2 · Начальная форма (неопределённая форма).
- 3 · Спряжение.
- 4 · Время.
- 5 · Лицо и число (для глаголов настоящего и будущего времени).
Род и число (для глаголов прошедшего времени).
- 6 · Роль в предложении.

Образцы разбора

Вот уже трещат морозы.

Устный разбор

1. *Трещат* — глагол. Обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делают?
2. Начальная форма — *трещать*.
3. II спряжение (спряжение определили по ударному окончанию: *трещ[áт]*).
- 4, 5. Употреблён в настоящем времени, в 3-м лице, во множественном числе.

6. В предложении является сказуемым: морозы (что делают?) *трещат* — подчёркиваю двумя чертами.

Письменный разбор

Трещат — гл. (что делают?), н. ф. *трещать*, II спр., наст. вр., 3-е л., мн. ч., сказуемое.

РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЙ И СЛОВСОЧЕТАНИЙ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

ПРЕДЛОЖЕНИЕ — это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль:

Ночь. В домах погасли окна.

Виды предложений по цели высказывания

- ☆ **ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ** → в них о чём-нибудь сообщают:

Медленно тянутся осенние дни.

- ☆ **ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ** → в них о чём-нибудь спрашивают:

Ты пользуешься Интернетом?

- ☆ **ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ** → в них содержится побуждение к действию (просьба, приказ, совет, призыв):

Открой, пожалуйста, окно.

Виды предложений по интонации

- ВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ → произносятся с сильным чувством:

Вы так талантливы!

- НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНЫЕ → произносятся спокойным тоном:

Вы очень талантливы.

Главные члены предложения

- ПОДЛЕЖАЩЕЕ → обозначает, о ком или о чём говорится в предложении; отвечает на вопросы кто? что?; обычно выражено существительным или местоимением в именительном падеже; подчёркивается одной чертой: _____
- СКАЗУЕМОЕ → обозначает, что говорится о подлежащем; отвечает на вопросы что делает? что делают? что сделает? что сделают? что делал? что делали? что буду делать? что будем делать? и др.; обычно выражено глаголом; подчёркивается двумя чертами: _____

что? что делает?

Колючий дождь щекочет мне лицо.

Внимание!

Подлежащее и сказуемое
составляют грамматическую основу
предложения:

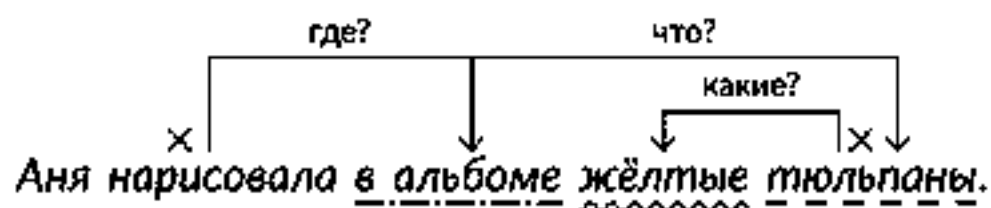
дождь щекочет

Второстепенные члены предложения

ОПРЕДЕЛЕНИЕ → обозначает признак предмета; отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?; обычно выражено прилагательным; подчёркивается волнистой линией: ~~~~~

ДОПОЛНЕНИЕ → обозначает предмет, на который направлено действие; отвечает на все падежные вопросы существительных (кроме именительного падежа); выражается существительным или местоимением (не в именительном падеже!); подчёркивается пунктиром: _ _ _ _

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО → обозначает место, время, способ действия; отвечает на вопросы где? куда? откуда? когда? как?; выражается наречием или существительным (не в именительном падеже!); подчёркивается пунктиром с точкой: _ . _ . _ .



Запомни!

- Предлоги не являются членами предложения, но входят в дополнение и обстоятельство:

Мы с надеждой смотрели на отца.

- Частица **не** тоже не является членом предложения, но входит в сказуемое:

Весна у нас ещё не наступила.

РАЗЛИЧАЙ!

Части речи

Имя существительное
 Имя прилагательное
 Глагол
 Местоимение
 Имя числительное
 Наречие
 Предлог
 Союз
 Частица

Члены предложения

Главные члены:
 подлежащее
 сказуемое

Второстепенные
 члены:
 определение
 дополнение
 обстоятельство

Однородные члены предложения

Члены предложения, которые относятся к одному и тому же слову в предложении и отвечают на один и тот же вопрос, называются ОДНОРОДНЫМИ:

Рыбак поймал окуней, лещей, плотву.
поймал (кого?) окуней, лещей, плотву

Однородными могут быть и главные, и второстепенные члены предложения.

– Однородные подлежащие:

Мухи, осы, шмели укрываются в сухие убежища.

(кто?) мухи, осы, шмели

[illegible]

— Однородные сказуемые:

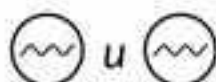
Всё зеленеет, цветёт, поёт, звонит,
блестит, веселится.

всё (что делает?) зеленеет, цветёт, поёт,
звонит, блестит, веселится



— Однородные определения:

Я люблю земляничное и черничное варенье.
варенье (какое?) земляничное и черничное



— Однородные дополнения:

Покосная пора чарует ясными днями,
пылающим солнцем, ароматом ярких цветов,
благоухающим сеном, беспыльным воздухом,
ягодами и грибами.

чарует (чем?) днями, солнцем, ароматом, сеном,
воздухом, ягодами и грибами



— Однородные обстоятельства:

В поле, в лесу, в роще звенели птичьи голоса.
звенели (где?) в поле, в лесу, в роще



Однородные члены предложения могут быть связаны между собой:

/// интонацией перечисления (запятая ставится):

В садах цветут яблони, вишни, сливы.



/// союзами **а, но** (запятая ставится):

Она любит не кофе, а какао.

Он пишет быстро, но небрежно.



/// союзами **и, или, да** в значении **и** (запятая не ставится):

У меня дома живут собака и кошка.

Вы будете писать диктант или изложение?

Бегал ночью зайчик по полю от голодного волка да от хитрой лисы.

Внимание!

Запятая ставится, если союз **и** повторяется:

В нашем лесу растут
и подосиновики, и подберёзовики,
и грузди, и рыжики.

РАЗЛИЧАЙ!

Простое
предложение
с однородными членами

Шмель летит, жужжит,
сладкий сок собирает.



Это ПРОСТОЕ предложение с однородными сказуемыми: три сказуемых при одном подлежащем шмель.

Сложное
предложение

Занятия закончились,
и начались каникулы.



Это СЛОЖНОЕ предложение, состоящее из двух простых предложений, в каждом из которых есть своё подлежащее и своё сказуемое.

Запомни
схемы:

☆ простого предложения → [— =].

☆ простого предложения с однородными членами → [— ⊖, ⊖].

☆ сложного предложения → [— =], [— =].

План разбора предложения по членам предложения

1. Определи, о ком или о чём говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос. Если слово отвечает на вопрос *кто?* или *что?*, значит это подлежащее. Подчеркни его одной чертой.
2. Поставь от подлежащего вопрос *что делает?* или *что делают?* (или другой вопрос) к слову, которое обозначает действие предмета. Это слово — сказуемое. Подчеркни его двумя чертами.
3. Поставь от подлежащего и сказуемого вопросы к другим членам предложения. Определи, что поясняет второстепенный член: подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения. Обозначь связь слов стрелками.

Образцы разбора

*В декабре крепкий лёд сковал
деревенскую речку.*

Устный разбор

1. В предложении говорится о льде. (*Что?*) *лёд* — подлежащее. Подчёркиваю его одной чертой.
2. *Лёд (что сделал?) сковал* — сказуемое. Подчёркиваю его двумя чертами.

3. Ставлю вопрос от подлежащего:

лёд (какой?) крепкий — это второстепенный член (определение), который поясняет подлежащее. Подчёркиваю определение волнистой линией.

Ставлю вопрос от сказуемого:

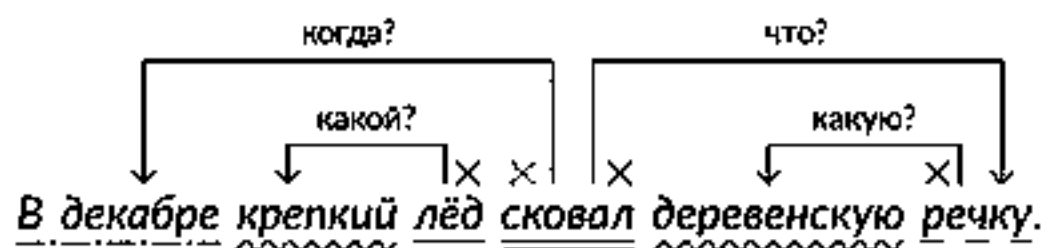
сковал (когда?) в декабре — это второстепенный член (обстоятельство), который поясняет сказуемое. Подчёркиваю обстоятельство пунктиром с точкой;

сковал (что?) речку — это второстепенный член (дополнение), который поясняет сказуемое. Подчёркиваю дополнение пунктиром.

Ставлю вопрос от второстепенного члена (дополнения):

речку (какую?) деревенскую — это второстепенный член (определение), который поясняет другой второстепенный член (дополнение). Подчёркиваю определение волнистой линией.

Письменный разбор

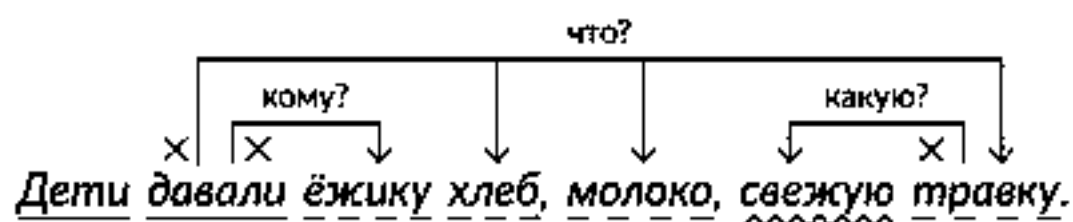


Дети давали ёжику хлеб, молоко, свежую травку.

Устный разбор

1. В предложении говорится о детях. (Кто?) **дети** — подлежащее. Подчёркиваю его одной чертой.
2. **Дети** (что делали?) **давали** — сказуемое. Подчёркиваю его двумя чертами.
3. Ставлю вопрос от сказуемого:
давали (кому?) **ёжику** — это второстепенный член (дополнение), который поясняет сказуемое. Подчёркиваю дополнение пунктиром;
давали (что?) **хлеб, молоко, травку** — это однородные второстепенные члены (дополнения), которые поясняют сказуемое. Подчёркиваю однородные дополнения пунктиром.
Ставлю вопрос от второстепенного члена (дополнения):
травку (какую?) **свежую** — это второстепенный член (определение), который поясняет другой второстепенный член (дополнение). Подчёркиваю определение волнистой линией.

Письменный разбор



СЛОВСОЧЕТАНИЕ

СЛОВСОЧЕТАНИЕ — это два связанных по смыслу слова, из которых одно — **главное**, а другое — **зависимое**

В предложении *Склоны невысоких гор покрывали хвойные леса* 4 словосочетания:

какие?
X | ↓
леса хвойные

чего?
X | ↓
склоны гор

что?
X | ↓
покрывали склоны

каких?
X | ↓
гор невысоких

Внимание!

Подлежащее и сказуемое
не образуют словосочетания,
поскольку они не зависят
друг от друга.

Слова в словосочетании связаны не только по смыслу (с помощью вопроса, который ставится от одного члена предложения к другому), но и **грамматически** — с помощью окончания (*управляет самолёт[ом]*) или с помощью предлога и окончания (*выросли на грядк[е]*).

Виды словосочетаний

ГЛАГОЛЬНЫЕ	ИМЕННЫЕ
Главное слово выражено глаголом: <i>закружились в воздухе</i> <i>журчал в овраге</i> <i>заготовили дрова</i> <i>рисует фломастером</i>	Главное слово выражено именем существительным: <i>солнечный день</i> <i>компот из персиков</i> <i>район города</i> <i>четвёртый класс</i>

Способы связи слов в словосочетании

- СОГЛАСОВАНИЕ → связь между словами, при которой главное и зависимое слова употребляются в одном и том же падеже, роде и числе:

за каким? Т. п. ↓ × Т. п. <i>за гречишным полем,</i>	на каком? П. п. ↓ × П. п. <i>на гречишном поле</i>
---	---

- УПРАВЛЕНИЕ → связь между словами, при которой главное слово требует употребления зависимого слова в определённом падеже с предлогом или без предлога:

по чему? × ↓ Д. п. <i>бродили по лесу,</i>	чем? × ↓ Т. п. <i>копает лопатой</i>
---	---

ПРИМЫКАНИЕ → связь между словами, при которой зависимое слово не изменяется и присоединяется к главному только по смыслу:

как? когда? куда?
X | X | X |
↓ ↓ ↓
побежали быстро, звонил вчера, убрался восвояси

План разбора словосочетания

1. Выдели словосочетание из предложения.
2. Поставь вопрос от одного слова к другому. Найди главное и зависимое слова.
3. Укажи, какими частями речи выражены главное и зависимое слова.
4. Определи способ связи слов в словосочетании (согласование, управление или примыкание). Укажи, как связаны между собой главное и зависимое слова (с помощью окончания; с помощью предлога и окончания).

Образцы разбора

Я вышел на большую поляну.

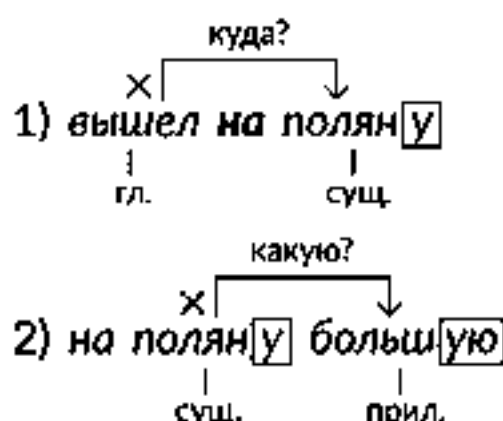
Устный разбор

Выделяю из предложения словосочетание: вышел на поляну. В этом словосочетании главное слово вышел,

зависимое слово *поляну*. Главное слово выражено глаголом, зависимое слово — именем существительным. Способ связи слов в словосочетании — управление. Слова связаны с помощью предлога и окончания.

Ещё одно словосочетание: *на поляну большую*. В этом словосочетании главное слово *поляну*, зависимое слово *большую*. Главное слово выражено именем существительным, зависимое слово — именем прилагательным. Способ связи слов в словосочетании — согласование. Слова связаны с помощью окончания.

Письменный разбор



01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Весело сияет месяц над селом.

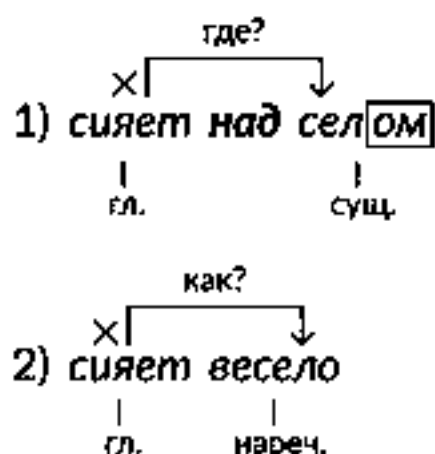
Устный разбор

Выделяю из предложения словосочетание: *сияет над селом*. В этом словосочетании главное слово *сияет*, за-

зависимое слово *селом*. Главное слово выражено глаголом, зависимое слово — именем существительным. Способ связи слов в словосочетании — управление. Слова связаны с помощью предлога и окончания.

Ещё одно словосочетание: сияет весело. В этом словосочетании главное слово сияет, зависимое слово весело. Главное слово выражено глаголом, зависимое слово — наречием. Способ связи слов в словосочетании — примыкание. Слова связаны только по смыслу.

Письменный разбор



ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ РАЗБОР



Орфографический разбор — это объяснение орфограмм в слове

ОРФОГРАФИЯ

ОРФОГРАФИЯ — это правописание

Запомни!

Орфограмма — это такая буква в слове, которая пишется по определённому орфографическому правилу

Любая орфограмма всегда подчёркивается
одной чертой!

Например:

- ★ в слове сосна буква **о** — это орфограмма «Проверяемые безударные гласные в корне» (проверочное слово со́сны)
- ★ в слове вьюга буква **ь** — это орфограмма «Разделительный **ь**»
- ★ в слове ¹пастуш²о^к буквы **а** и **о** — это орфограммы:
1 → «Проверяемые безударные гласные в корне» (проверочное слово пастбище); 2 → «Буквы **о, е** после шипящих в суффиксах имён существительных»

Орфограмма может быть в любой части слова:

★ в приставке (нарисовал, подмёл)

★ в корне (честный, сугроб)

★ в суффиксе (ключик, камушек)

★ в окончании (на скатерти, думает)

Орфограммы, изучаемые в начальной школе

Большая буква в именах собственных

Имена, отчества и фамилии людей, клички животных, названия стран, городов, сёл, деревень, морей, рек и озёр, площадей, проспектов и улиц пишутся с большой буквы:

Вера Александровна Соколова

кот Рыжик, ёжик Пых

страна Россия, город Москва

село Орехово, деревня Кедровка

Красное море, река Иртыш, озеро Байкал

Владимирская площадь, Средний проспект,
Сергиевская улица

Ь, обозначающий мягкость согласного звука

На конце и в середине слова мягкость согласного звука обозначается на письме буквой ь:

тень, пеньки

Буквы И, А, У после шипящих

- /// Сочетания **жи**, **ши** пишутся с буквой **и**:

жираф, шишка

- /// Сочетания **ча**, **ща** пишутся с буквой **а**:

овчарка, площадка

- /// Сочетания **чу**, **щу** пишутся с буквой **у**:

чулки, угощу

Запомни!



Жюри, брошюра, парашют

Сочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН

Сочетания **чк**, **чн**, **чт**, **щн** пишутся без мягкого знака:

корочка, коричневый, мачта, хищный

Разделительный Ъ

Разделительный **Ъ** пишется перед буквами **е, ё, и, ю, я**, если после согласных звуков перед гласными слышится звук [й']:

платье, сырьё, муравьишка, лью, перья

Запомни!

Батальон, бульон, каньон, компаньон, медальон,
навильон, почтальон, шампиньон

Разделительный Ъ

Разделительный Ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласный звук, перед буквами *е, ё, ю, я*:

подъезд, съёжился, предъюбилейный, объявил

Запомни!

Объект, объём, адъютант,
изъян, трёхъярусный

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Безударные гласные *а, о, е, и, я* в корне слова следует проверять. Для этого нужно изменить слово так, чтобы безударный гласный стал ударным:

права́ — пра́во, ро́са — ро́сы

ИЛИ

подобрать однокоренное слово с ударным гласным в корне:

ело́вый – ель, лиси́ца – лисо́нька,
по́яс – подпо́ясаться

Для проверки слов с двумя безударными гласными в корне нужно подобрать два проверочных однокоренных слова:

молодо́й – молодость, молоденький

В русском языке есть слова, в которых безударный гласный е в корне проверяется буквой ё:

зерно́ – зерна, стекля́нный – стеклышко

Внимание!



Подбирая однокоренное слово для проверки безударного гласного в корне, обязательно учитывай значение слова. С р а в н и:

примеря́ть (джинсы) – примерка

НО:

примиря́ть (врагов) – мир

Непроверяемые безударные гласные в корне слова

Есть слова, в которых безударные гласные **а, о, е, и, я** в корне нельзя проверить ударением. Написание таких слов нужно запомнить или проверять в орфографическом словаре:

ваго́н, обе́д, песо́к, пятница, ягнёнок

См. также

Словарик № 3,

в который включены
многие другие слова
с непроверяемыми
написаниями

(Приложение 3, с. 151–157)

Парные согласные в корне слова

Парные звонкие и глухие согласные звуки

[б]/[п], [в]/[ф], [г]/[к],
[д]/[т], [ж]/[ш], [з]/[с]

требуют проверки,
когда они стоят на конце слова
или перед другим согласным в корне

Чтобы проверить парный согласный в корне слова, нужно слово изменить или подобрать к нему однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный:

дуб — дубы
суп — супы

изменили слово

дуб — дубок
суп — суповой

подобрали
однокоренное слово

Непроизносимые согласные в корне слова

Для проверки слов с непроизносимым согласным звуком в корне нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный звук произносится:

звёздный — звёзды, ненастный — ненастье

вкусный
интересный
искусный
напрасный
опасный
отвесный
ужасный
чудесный
ясный

Запомни!

Данные слова пишутся
без буквы *т*,
так как в проверочных словах
звук [т] не произносится:

вкусен, интересен, искусен,
напрасен, опасен и т. д.

Внимание!

В словах **ЛЕСТНИЦА**
и **ЧУВСТВОВАТЬ**
написание неизменяемых
согласных **т** и **в**
проверить нельзя.

РАЗЛИЧАЙ!

ЧУВСТВОВАТЬ – УЧАСТВОВАТЬ
СВЕРСТНИК – РОВЕСНИК
ПРЕЛЕСТНЫЙ – ПРЕКРАСНЫЙ

Двойные согласные

Некоторые слова в русском языке пишутся с двойными согласными. Написание таких слов нужно запомнить или проверять в орфографическом словаре:

бб	суббота, хобби
жж	вожжи, дрожжи, можжевельник, жужжит
кк	аккуратный, хоккей, аккорд
лл	аллея, троллейбус, коллектив, металл
мм	грамм, килограмм, грамматика, орфограмма
нн	ванна, тонна, теннис, колонна
пп	аппетит, группа, гиппопотам, аппликация

pp	<i>баррикада, перрон, территория, терраса</i>
сс	<i>расстояние, пассажир, Россия, шоссе, класс</i>
тт	<i>аттракцион, аттестат, гуттаперчевый</i>
фф	<i>суффикс, эффективный</i>
цц	<i>пицца, пиццерия</i>

РАЗЛИЧАЙ!

ВАННА (большой продолговатый сосуд для мытья) и ВАННАЯ (комната)

Запомни!

Алла, Анна, Инна, Жанна, Римма,
Эмма, Кирилл, Филипп, Геннадий

Соединительные гласные О, Е в сложных словах

- Соединительная гласная **о** пишется после твёрдых согласных:

зверолов, самовар, лесоруб

- Соединительная гласная **е** пишется после мягких согласных, а также после букв **ж, ш, ц**:

бурелом, рыжебородый, пешеход, птицеферма

Буквы И, Ы после Ц

В корнях слов после ц пишется буква и:

циркуль, панцирь, цитрусовый

Исключения: цыган, цыплёнок, цыц, на цыпочках

Буква ы после ц пишется:

— в окончаниях прилагательных:

куцый, бледнолицый (И. п. ед. ч.)

— в окончаниях существительных:

огурцы, спицы, синицы (И. п. мн. ч.)

у кунцы, вдоль улицы (Р. п. ед. ч.)

Правописание приставок

Следующие приставки пишутся всегда одинаково (независимо от того, как они произносятся):

ЗА- заколдовать, закруглить, запустить

НА- набрать, навсегда, направо

НАД- надкусить, надрезать, надстроить

ВО- вокруг, вооружить, воочию

ДО- добежать, докрасна, доплата

ПО- поводок, поговорка, порозоветь

ПОД-	<u>под</u> бежать, <u>под</u> сидовик, <u>под</u> шефный
О-	<u>об</u> еднеть, <u>об</u> одрить, <u>о</u> главление
ОБ-	<u>об</u> ветшалый, <u>об</u> леденеть, <u>об</u> рывистый
ОТ-	<u>от</u> варить, <u>от</u> грузка, <u>от</u> прыгнуть
ПРО-	<u>про</u> водник, <u>про</u> дрогнуть, <u>про</u> хладный
ПЕРЕ-	<u>пере</u> крёсток, <u>пере</u> лётный, <u>пере</u> числить
В-	<u>в</u> дыхать, <u>в</u> кладыш, <u>в</u> ступление
С-	<u>с</u> дуть, <u>с</u> горяча, <u>с</u> тянуть

Внимание!

В словах здесь, здание, здоровье
приставки **нет**.

Буквы И, Е в суффиксах имён существительных -ИК, -ЕК

Чтобы правильно написать гласные в суффиксах существительных **-ик**, **-ек**, нужно эти существительные просклонять:

- если при склонении гласный в суффиксе **сохраняется**, то нужно писать букву **и**:

кустик — нет чего? кустика

- если при склонении гласный **выпадает** из суффикса, то нужно писать букву **е**:

фартучек — нет чего? фартучека

Буквы Ё, О после шипящих в корне слова

Под ударением в корне после шипящих пишется буква ё, если можно подобрать однокоренное слово с е:

шепот – шептáть, щёчка – щёкá

Исключения: капюшóн, крыжóвник, трущóба,
шов, шóрох, шóрты

Запомни!

Жокéй, жонглёр, шоколáд,
шоссé, шофёр

Буквы О, Е после шипящих в суффиксах имён существительных

В суффиксах существительных после шипящих под ударением пишется буква о, без ударения – буква е:

пятачок – кусточек, гребешок – горошек

бумажо́нка – беже́нка

доче́нька, руче́ньки, Наташе́нька

медвежо́нок, волчонок, галчонок

**Буквы О, Е после шипящих и Ц
в окончаниях имён существительных**

В окончаниях существительных после шипящих и ц под ударением пишется буква о, без ударения — буква е:

малышо́м — плюше́м, парчо́й — круче́й
овцо́й — курице́й

**Буквы О, Е после шипящих и Ц
в суффиксах имён прилагательных**

В суффиксах прилагательных после шипящих и ц под ударением пишется буква о, без ударения — буква е:

моржо́вый — бирже́вой, камышо́вый — замше́вый
дворцо́вый — лице́вой

**Ь на конце имён существительных
после шипящих**

// На конце существительных женского рода после шипящих пишется ь:

молодёжь, тишь, мелочь, вещьь

- ✓ На конце существительных мужского рода после шипящих **ь** не пишется:

корж, ковш, грач, товарищ

- ✓ **ь** не пишется после шипящих на конце существительных множественного числа в родительном падеже:

нет чего? лужь, тучь, груш, пастбищ

ь после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа

В глаголах 2-го лица единственного числа настоящего и будущего времени после шипящих пишется **ь**:

служишь, просишь, улыбаешься

-ТЬСЯ и **-ТСЯ** в глаголах

- ✓ В глаголах, отвечающих на вопросы **что делать?** **что сделать?** (то есть стоящих в неопределённой форме), пишется **ь**:

греться (что делать? — неопр. ф.)
согреться (что сделать? — неопр. ф.)

/// В глаголах, отвечающих на вопросы что делает? что делают? что сделает? что сделают? (то есть стоящих в форме 3-го лица единственного или множественного числа настоящего или будущего времени), ь не пишется:

встречается (что делаетт? — наст. вр.)

встречаются (что делаютт? — наст. вр.)

встретится (что сделаетт? — буд. вр.)

встретятся (что сделаютт? — буд. вр.)

Суффикс перед суффиксом -л- в глаголах прошедшего времени

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом -л- пишется тот же суффикс, что и перед -ть в неопределённой форме:

услышал̂ (услышать̂)

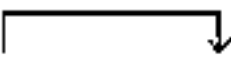
лаял̂ (лаялть̂)

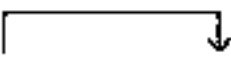
закончил̂ (закончить̂)

Буквы Е, И в безударных падежных окончаниях имён существительных

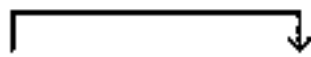
Окончание -Е пишется:

- /** у существительных 1-го склонения в дательном и предложном падежах:

× 
позвонила подруге (1-е скл., Д. п.)

× 
тоскует на чужбине (1-е скл., П. п.)

- /** у существительных 2-го склонения в предложном падеже:

× 
преподаёт в университете (2-е скл., П. п.)

Окончание -И пишется:

- /** у существительных 1-го склонения в родительном падеже:

× 
компот из черешни (1-е скл., Р. п.)

у существительных 3-го склонения, а также у существительных на **-ия, -ие, -ий** в **родительном, дательном и предложном** падежах:

Р. п.
из повести
Д. п.
к повести
П. п.
в повести

сущ.
3-го скл.

Р. п.
около Греции
Д. п.
по Греции
П. п.
в Греции

сущ.
на **-ия**

П. п.
в здании → сущ. на **-ие**

П. п.
в санатории → сущ. на **-ий**

ПАМЯТКА

Как проверить безударное падежное окончание имени существительного

I способ проверки

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, нужно:

- 1 определить падеж
- 2 определить склонение
- 3 вспомнить ударное окончание существительного этого склонения в нужном падеже

Например:

Чеснок оберегает соседей на грядк[?] от болезней.

Какое окончание нужно написать?

Образец рассуждения: оберегает (где? на чём?) на грядк[?] – предложный падеж; грядка (она, моя) – слово женского рода, окончание -а → значит, это существительное 1-го склонения; существительное 1-го склонения в предложном падеже имеет окончание -е (на стен[é]): на грядк[е].

II способ проверки

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание существительного, можно вместо существительного с безударным окончанием вставить существительное того же склонения и в том же падеже с ударным окончанием:

погладил (по чём?) по головк[?] → по голов[é] →
по головк[е] (1-е скл., Д. п.)

увидел (в чём?) в окóшк[?] → в окн[é] →
в окóшк[е] (2-е скл., П. п.)

думал (о чём?) о жíзн[?] → о любв[ú] →
о жíзн[и] (3-е скл., П. п.)

Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных

ПАМЯТКА

Как проверить безударное падежное окончание имени прилагательного

Чтобы правильно написать безударное падежное окончание прилагательного, нужно:

1 найти в предложении существительное, к которому относится прилагательное; определить род и падеж

2 вспомнить окончание прилагательного в этом падеже

ИЛИ

узнать окончание прилагательного по **ударному** окончанию вопроса, поставленного от существительного к прилагательному

Например:

Морская пена таяла на тёплом песке.

таяла (где? на чём?) ^{П. п.} на песке

на песке (как ^{П. п.} о́м?) ^{П. п.} тёплом

Буквы Е, И в безударных личных окончаниях глаголов I и II спряжения

- В безударных личных окончаниях глаголов I спряжения (то есть глаголов не на **-ить**) пишется буква **е**:

желте^{I спр.}ет (желтеть), кашля^{I спр.}ет (кашлять)

- В безударных личных окончаниях глаголов II спряжения (то есть глаголов на **-ить**) пишется буква **и**:

спрос^{II спр.}ит (спросить), задерж^{II спр., искл.}ит (задержать)

ПАМЯТКА

Как правильно написать безударное личное окончание глагола

Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно:

- 1 определить время, лицо и число глагола
- 2 поставить глагол в неопределённую форму и по гласной букве перед **-ть** определить спряжение:
 $\text{блѐкн}\overset{\text{I}}{\text{у}}\text{ть}, \text{закле}\overset{\text{II}}{\text{и}}\text{ть}$
- 3 вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе

Например:

На траве сверка[...т] серебристая роса.

Сверка[...т] → что делает? — глагол в настоящем времени, в 3-м лице единственного числа; неопределённая форма что делать? **сверкать** — глагол на **-ать** — I спряжения, поэтому в окончании нужно писать букву **е**: сверка[е^т].

НЕ с глаголами

Частица **не** с глаголами пишется раздельно:

не_буду, не_дремлет, не_шумите

Запомни!

невзлюбить
негодовать
недомогать
недоумевать
ненавидеть

без **НЕ**
не употребляются

Раздельное написание предлогов с другими словами

Предлоги пишутся раздельно с другими словами:

в_кувшине, в_глиняном кувшине
у_меня, о_тебе, из-за_вас
поедем на_море, работают в_поле

ПАМЯТКА

Как найти орфограмму в слове

Чтобы найти орфограмму в слове, нужно:

- 1 ★ поставить в слове ударение
- 2 ★ разделить слово на слоги, найти ударный слог и ударный гласный
- 3 ★ разобрать слово по составу
- 4 ★ найти в каждой морфеме (в приставке, в корне, в суффиксе, в окончании) орфограмму и подчеркнуть её одной чертой

Например:

1) посмóтрит

2) по-смóт-рит

3) по́смотрит

4) по́-смотрит
1 2

В слове 2 орфограммы: одна — в приставке, одна — в окончании.

План орфографического разбора

- 1 Поставь в слове ударение.
- 2 Разбери слово по составу.
- 3 Подчеркни одной чертой орфограммы и пронумеруй их по порядку.
- 4 Назови каждую орфограмму.
- 5 Кратко сформулируй правила правописания по каждой орфограмме.

Образцы разбора

сапожок

Устный разбор

1. Произношу слово с правильным ударением: сапожо́к.
2. Разбираю слово по составу: сапожок□.
3. Подчёркиваю одной чертой орфограммы и нумерую их по порядку: сапож-ок.

1 2 3

В слове 3 орфограммы: две — в корне, одна — в суффиксе.

4. Называю орфограммы:
 - 1 → непроверяемый безударный гласный в корне слова
 - 2 → проверяемый безударный гласный в корне слова

- 3 → буква **о** после шипящего в суффиксе имени существительного
5. Кратко формулирую правила правописания отмеченных орфограмм:
- 1 → написание непроверяемого безударного гласного в корне слова нужно запомнить или проверять в орфографическом словаре: сапож^ок
- 2 → чтобы проверить безударный гласный в корне слова, нужно подобрать к нему однокоренное слово с ударным гласным в корне: сапож^ок – сапо^жник
- 3 → в суффиксах имён существительных после шипящих под ударением пишется буква **о**: сапож^ок

Письменный разбор

- 1) сапож^ок
- 2) сапож^ок □
- 3) сапож-^ок
 1 2 3
- 4) 1 → непроверяемый безударный гласный в корне слова: сапож^ок
- 2 → проверяемый безударный гласный в корне слова: сапож^ок – сапо^жник
- 3 → буква **о** после шипящего в суффиксе имени существительного: сапож^ок

рожь

Устный разбор

1. Произношу слово: рожь. Это слово состоит из одного слога, поэтому ударение в нём не ставлю.
2. Разбираю слово по составу: рожь □.
3. Подчёркиваю одной чертой орфограммы и нумерую их по порядку: рожь.
1 2

В слове 2 орфограммы: обе — в корне.

4. Называю орфограммы:
1 → парный согласный в корне слова
2 → ь на конце имени существительного после шипящего
5. Кратко формулирую правила правописания отмеченных орфограмм:
1 → чтобы проверить парный согласный в корне слова, нужно подобрать к нему такое однокоренное слово, в котором после этого согласного стоит гласный: рожь — ржаной
2 → на конце имён существительных женского рода после шипящих пишется ь: рожь

Письменный разбор

- 1) рожь
- 2) рожь □

3) $\overbrace{\text{ро}\underline{\text{ж}}\text{ь}}$
1 2

4) 1 → парный согласный в корне слова:

$\overbrace{\text{ро}\underline{\text{ж}}\text{ь}} - \overbrace{\text{р}\underline{\text{ж}}\text{а}\text{но}\underline{\text{й}}}$

2 → ь на конце имени существительного после
шипящего: $\text{ро}\underline{\underline{\text{ж}}}\text{ь}$ (ж. р.)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1



Словарик № 1

(фонетический разбор слов)

А

авто́бус [афто́бус] — 3 слога

а [а] — гл., безударн.

в [ф] — согл., глух., тв.

т [т] — согл., глух., тв.

о [о́] — гл., ударн.

б [б] — согл., зв., тв.

у [у] — гл., безударн.

с [с] — согл., глух., тв.

7 б., 7 зв.

а́дрес [а́др'ис] — 2 слога

а [а́] — гл., ударн.

д [д] — согл., зв., тв.

р [р'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.
с [с] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

áлый [áлый'] — 2 слога

а [á] — гл., ударн.

л [л] — согл., зв., тв.

ы [ы] — гл., безударн.

й [й'] — согл., зв., мягк.

4 б., 4 зв.

антénна [антэ́на] — 3 слога

а [а] — гл., безударн.

н [н] — согл., зв., тв.

т [т] — согл., глух., тв.

е [э] — гл., ударн.

$\begin{matrix} \text{н} \\ \text{н} \end{matrix} \rangle [\text{н}]$ — согл., зв., тв.

а [а] — гл., безударн.

7 б., 6 зв.

апельси́н [ап'ил'с'и́н] — 3 слога

а [а] — гл., безударн.

п [п'] — согл., глух., мягк.

е [и] — гл., безударн.

л [л'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

с [с'] — согл., глух., мягк.

и [і́] — гл., ударн.
н [н] — согл., зв., тв.

8 б., 7 зв.

арбу́з [арбу́с] — 2 слога

а [а] — гл., безударн.
р [р] — согл., зв., тв.
б [б] — согл., зв., тв.
у [у́] — гл., ударн.
з [з] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Б

ба́бочка [ба́бач'ка] — 3 слога

б [б] — согл., зв., тв.
а [а́] — гл., ударн.
б [б] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
к [к] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.

7 б., 7 зв.

бага́ж [бага́ш] — 2 слога

б [б] — согл., зв., тв.
а [а] — гл., безударн.
г [г] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.
ж [ш] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

бёленький [б'э́л'ин'к'ий'] — 3 слога
б [б'] — согл., зв., мягк.
е [э́] — гл., ударн.
л [л'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
н [н'] — согл., зв., мягк.
ь — звука не обозн.
к [к'] — согл., глух., мягк.
и [и] — гл., безударн.
й [й'] — согл., зв., мягк.

9 б., 8 зв.

бережо́к [б'ир'ижо́к] — 3 слога
б [б'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
р [р'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
ж [ж] — согл., зв., тв.
о [о́] — гл., ударн.
к [к] — согл., глух., тв.

7 б., 7 зв.

берё́чь [б'ир'э́ч'] — 2 слога
б [б'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.
р [р'] — согл., зв., мягк.
е [э] — гл., ударн.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
ь — звука не обозн.

6 б., 5 зв.

блю́дечко [бл'у́д'ич'ка] — 3 слога

б [б] — согл., зв., тв.
л [л'] — согл., зв., мягк.
ю [у́] — гл., ударн.
д [д'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
к [к] — согл., глух., тв.
о [а] — гл., безударн.

8 б., 8 зв.

брошю́ра [брашю́ра] — 3 слога

б [б] — согл., зв., тв.
р [р] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.
ш [ш] — согл., глух., тв.
ю [у́] — гл., ударн.
р [р] — согл., зв., тв.
а [а] — гл., безударн.

7 б., 7 зв.

г [г] — согл., зв., тв.
а [а] — гл., безударн.

5 б., 5 зв.

Г

го́нщик [го́н'щ'ик] — 2 слога
г [г] — согл., зв., тв.
о [о́] — гл., ударн.
н [н'] — согл., зв., мягк.
щ [щ'] — согл., глух., мягк.
и [и] — гл., безударн.
к [к] — согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

горо́шек [гаро́шык] — 3 слога
г [г] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.
р [р] — согл., зв., тв.
о [о́] — гл., ударн.
ш [ш] — согл., глух., тв.
е [ы] — гл., безударн.
к [к] — согл., глух., тв.

7 б., 7 зв.

гу́сеница [гу́с'ин'ица] — 4 слога
г [г] — согл., зв., тв.
у [у́] — гл., ударн.

с [с'] — согл., глух., мягк.
е [и] — гл., безударн.
н [н'] — согл., зв., мягк.
и [и] — гл., безударн.
ц [ц] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.

8 б., 8 зв.

Д

дѣтский [д'ѣцк'ий'] — 2 слога

д [д'] — согл., зв., мягк.

е [ѣ] — гл., ударн.

т
с > [ц] — согл., глух., тв.

к [к'] — согл., глух., мягк.

и [и] — гл., безударн.

й [й'] — согл., зв., мягк.

7 б., 6 зв.

дорóженька [дарóжын'ка] — 4 слога

д [д] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

р [р] — согл., зв., тв.

о [ó] — гл., ударн.

ж [ж] — согл., зв., тв.

е [ы] — гл., безударн.

н [н'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.
к [к] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.

10 б., 9 зв.

Е

ежев'ика [й'ижыв'ика] — 4 слога
е < [й'] — согл., зв., мягк.
[и] — гл., безударн.
ж [ж] — согл., зв., тв.
е [ы] — гл., безударн.
в [в'] — согл., зв., мягк.
и [й] — гл., ударн.
к [к] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.

7 б., 8 зв.

Ё

ёлочка [й'о́лач'ка] — 3 слога
ё < [й'] — согл., зв., мягк.
[о́] — гл., ударн.
л [л] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
к [к] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.

6 б., 7 зв.

Ж

желтѣть [жылт'ѣт'] — 2 слога

ж [ж] — согл., зв., тв.

е [ы] — гл., безударн.

л [л] — согл., зв., тв.

т [т'] — согл., глух., мягк.

е [ѣ] — гл., ударн.

т [т'] — согл., глух., мягк.

ь — звука не обозн.

7 б., 6 зв.

жёлудь [жолут'] — 2 слога

ж [ж] — согл., зв., тв.

ѣ [о́] — гл., ударн.

л [л] — согл., зв., тв.

у [у] — гл., безударн.

д [т'] — согл., глух., мягк.

ь — звука не обозн.

6 б., 5 зв.

жѣнщина [жѣн'щ'ина] — 3 слога

ж [ж] — согл., зв., тв.

е [ѣ] — гл., ударн.

н [н'] — согл., зв., мягк.

щ [щ'] — согл., глух., мягк.

и [и] — гл., безударн.

н [н] — согл., зв., тв.

а [а] — гл., безударн.

7 б., 7 зв.

жу́жа́ть [жу́жа́т'] — 2 слога

ж [ж] — согл., зв., тв.

у [у] — гл., безударн.

ж^ж [ж̣] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.

т [т'] — согл., глух., мягк.

ь — звука не обозн.

7 б., 5 зв.

3

за́морозки [за́мараск'и] — 4 слога

з [з] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.

м [м] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

р [р] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

з [с] — согл., глух., тв.

к [к'] — согл., глух., мягк.

и [и] — гл., безударн.

9 б., 9 зв.

за́яц [за́й'иц] — 2 слога

з [з] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.

я < [й'] — согл., зв., мягк.
 [и] — гл., безударн.
 ц [ц] — согл., глух., тв.

 4 б., 5 зв.

звёздный [зв'о́зный'] — 2 слога
 з [з] — согл., зв., тв.
 в [в'] — согл., зв., мягк.
 ё [о́] — гл., ударн.
 з [з] — согл., зв., тв.
 д [—]
 н [н] — согл., зв., тв.
 ы [ы] — гл., безударн.
 й [й'] — согл., зв., мягк.

 8 б., 7 зв.

И

изгородь [изгара́т'] — 3 слога
 и [и́] — гл., ударн.
 з [з] — согл., зв., тв.
 г [г] — согл., зв., тв.
 о [а] — гл., безударн.
 р [р] — согл., зв., тв.
 о [а] — гл., безударн.
 д [т'] — согл., глух., мягк.
 ь — звука не обозн.

 8 б., 7 зв.

июнь [ий'ўн'] — 2 слога

и [и] — гл., безударн.

ю[<][й'] — согл., зв., мягк.

[у] — гл., ударн.

н [н'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

4 б., 4 зв.

К

компьютер [кам'п'й'ўтэр] — 3 слога

к [к] — согл., глух., тв.

о [а] — гл., безударн.

м [м'] — согл., зв., мягк.

п [п'] — согл., глух., мягк.

ь — звука не обозн.

ю[<][й'] — согл., зв., мягк.

[у] — гл., ударн.

т [т] — согл., глух., тв.

е [э] — гл., безударн.

р [р] — согл., зв., тв.

9 б., 9 зв.

конечно [кан'эшна] — 3 слога

к [к] — согл., глух., тв.

о [а] — гл., безударн.

н [н'] — согл., зв., мягк.

е [э] — гл., ударн.

ч [ш] — согл., глух., тв.

н [н] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.

7 б., 7 зв.

коричневый [кар'ич'н'ивый'] — 4 слога

к [к] — согл., глух., тв.
о [а] — гл., безударн.
р [р'] — согл., зв., мягк.
и [и] — гл., ударн.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
н [н'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
в [в] — согл., зв., тв.
ы [ы] — гл., безударн.
й [й'] — согл., зв., мягк.

10 б., 10 зв.

козьба́ [каз'ба́] — 2 слога

к [к] — согл., глух., тв.
о [а] — гл., безударн.
с [з'] — согл., зв., мягк.
ь — звука не обозн.
б [б] — согл., зв., тв.
а [а́] — гл., ударн.

6 б., 5 зв.

котёнок [кат'о́нак] — 3 слога

к [к] — согл., глух., тв.
о [а] — гл., безударн.

т [т'] — согл., глух., мягк.

ё [ó] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

к [к] — согл., глух., тв.

7 б., 7 зв.

Л

лёгкий [л'óх'к'ий'] — 2 слога

л [л'] — согл., зв., мягк.

ё [ó] — гл., ударн.

г [х'] — согл., глух., мягк.

к [к'] — согл., глух., мягк.

и [и] — гл., безударн.

й [й'] — согл., зв., мягк.

6 б., 6 зв.

лестница [л'эс'н'ица] — 3 слога

л [л'] — согл., зв., мягк.

е [э] — гл., ударн.

с [с'] — согл., глух., мягк.

т [—]

н [н'] — согл., зв., мягк.

и [и] — гл., безударн.

ц [ц] — согл., глух., тв.

а [а] — гл., безударн.

8 б., 7 зв.

листопа́д [л'истапа́т] — 3 слога

л [л'] — согл., зв., мягк.

и [и] — гл., безударн.

с [с] — согл., глух., тв.

т [т] — согл., глух., тв.

о [а] — гл., безударн.

п [п] — согл., глух., тв.

а [а́] — гл., ударн.

д [т] — согл., глух., тв.

8 б., 8 зв.

львёнок [л'в'о́нак] — 2 слога

л [л'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

в [в'] — согл., зв., мягк.

ё [о́] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

к [к] — согл., глух., тв.

7 б., 6 зв.

М

медве́дь [м'идв'э́т'] — 2 слога

м [м'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.

д [д] — согл., зв., тв.

в [в'] — согл., зв., мягк.

е [э́] — гл., ударн.

д [т'] — согл., глух., мягк.
ь — звука не обозн.

7 б., 6 зв.

мелодия [м'илод'ий'а] — 4 слога

м [м'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.

л [л] — согл., зв., тв.

о [о́] — гл., ударн.

д [д'] — согл., зв., мягк.

и [и] — гл., безударн.

я[<] [й'] — согл., зв., мягк.

[а] — гл., безударн.

7 б., 8 зв.

Н

незабúдка [н'изабúтка] — 4 слога

н [н'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.

з [з] — согл., зв., тв.

а [а] — гл., безударн.

б [б] — согл., зв., тв.

у [у́] — гл., ударн.

д [т] — согл., глух., тв.

к [к] — согл., глух., тв.

а [а] — гл., безударн.

9 б., 9 зв.

ноябрь [най'áбр'] — 2 слога

н [н] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

я<[й'] — согл., зв., мягк.

[á] — гл., ударн.

б [б] — согл., зв., тв.

р [р'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

6 б., 6 зв.

О

обезьяна [аб'из'й'ána] — 4 слога

о [а] — гл., безударн.

б [б'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.

з [з'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

я<[й'] — согл., зв., мягк.

[á] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

а [а] — гл., безударн.

8 б., 8 зв.

огорód [агарóт] — 3 слога

о [а] — гл., безударн.

г [г] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

р [р] — согл., зв., тв.

о [ó] — гл., ударн.
д [т] — согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

одува́нчик [адува́н'ч'ик] — 4 слога

о [а] — гл., безударн.
д [д] — согл., зв., тв.
у [у] — гл., безударн.
в [в] — согл., зв., тв.
а [а́] — гл., ударн.
н [н'] — согл., зв., мягк.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
и [и] — гл., безударн.
к [к] — согл., глух., тв.

9 б., 9 зв.

П

пассажи́р [пасажи́р] — 3 слога

п [п] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.
с^с > [с] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.
ж [ж] — согл., зв., тв.
и [ы] — гл., ударн.
р [р] — согл., зв., тв.

8 б., 7 зв.

песча́ный [п'ищ'а́ный'] — 3 слога

п [п'] — согл., глух., мягк.

е [и] — гл., безударн.

с_ч>[щ'] — согл., глух., мягк.

а [а́] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

ы [ы] — гл., безударн.

й [й'] — согл., зв., мягк.

8 б., 7 зв.

подъе́зд [падй'э́ст] — 2 слога

п [п] — согл., глух., тв.

о [а] — гл., безударн.

д [д] — согл., зв., тв.

ъ — звука не обозн.

е<[й'] — согл., зв., мягк.

[э́] — гл., ударн.

з [с] — согл., глух., тв.

д [т] — согл., глух., тв.

7 б., 7 зв.

побе́зд [пóй'ист] — 2 слога

п [п] — согл., глух., тв.

о [о́] — гл., ударн.

е<[й'] — согл., зв., мягк.

[и] — гл., безударн.

з [с] — согл., глух., тв.

д [т] — согл., глух., тв.

5 б., 6 зв.

праздник [праз'н'ик] — 2 слога

п [п] — согл., глух., тв.

р [р] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.

з [з'] — согл., зв., мягк.

д [—]

н [н'] — согл., зв., мягк.

и [и] — гл., безударн.

к [к] — согл., глух., тв.

8 б., 7 зв.

президент [пр'из'ид'энт] — 3 слога

п [п] — согл., глух., тв.

р [р'] — согл., зв., мягк.

е [и] — гл., безударн.

з [з'] — согл., зв., мягк.

и [и] — гл., безударн.

д [д'] — согл., зв., мягк.

е [э́] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

т [т] — согл., глух., тв.

9 б., 9 зв.

Р

расте́ние [рас'т'э́н'ий'э] — 4 слога

р [р] — согл., зв., тв.

а [а] — гл., безударн.

с [с'] — согл., глух., мягк.

т [т'] — согл., глух., мягк.

е [э́] — гл., ударн.

н [н'] — согл., зв., мягк.

и [и] — гл., безударн.

е<[й'] — согл., зв., мягк.

[э] — гл., безударн.

8 б., 9 зв.

ручеёк [руч'ий'о́к] — 3 слога

р [р] — согл., зв., тв.

у [у] — гл., безударн.

ч [ч'] — согл., глух., мягк.

е [и] — гл., безударн.

ё<[й'] — согл., зв., мягк.

[о́] — гл., ударн.

к [к] — согл., глух., тв.

6 б., 7 зв.

рюкза́к [р'үгза́к] — 2 слога

р [р'] — согл., зв., мягк.

ю [ү] — гл., безударн.

к [г] — согл., зв., тв.

з [з] — согл., зв., тв.

а [á] — гл., ударн.
к [к] — согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

С

ско́льзкий [скóл'ск'ий'] — 2 слога
с [с] — согл., глух., тв.
к [к] — согл., глух., тв.
о [ó] — гл., ударн.
л [л'] — согл., зв., мягк.
ь — звука не обозн.
з [з] — согл., глух., тв.
к [к'] — согл., глух., мягк.
и [и] — гл., безударн.
й [й'] — согл., зв., мягк.

9 б., 8 зв.

снеги́рь [с'н'иг'йр'] — 2 слога
с [с'] — согл., глух., мягк.
н [н'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
г [г'] — согл., зв., мягк.
и [й] — гл., ударн.
р [р'] — согл., зв., мягк.
ь — звука не обозн.

7 б., 6 зв.

со́лнце [со́нцэ] — 2 слога

с [с] — согл., глух., тв.

о [о́] — гл., ударн.

л [—]

н [н] — согл., зв., тв.

ц [ц] — согл., глух., тв.

е [э] — гл., безударн.

6 б., 5 зв.

суббо́та [субо́та] — 3 слога

с [с] — согл., глух., тв.

у [у] — гл., безударн.

б_б>[б] — согл., зв., тв.

о [о́] — гл., ударн.

т [т] — согл., глух., тв.

а [а] — гл., безударн.

7 б., 6 зв.

сча́стье [щ'а́с'т'й'э] — 2 слога

с_щ>[щ'] — согл., глух., мягк.

а [а́] — гл., ударн.

с [с'] — согл., глух., мягк.

т [т'] — согл., глух., мягк.

ь — звука не обозн.

е_й<[й'] — согл., зв., мягк.

[э] — гл., безударн.

7 б., 6 зв.

Т

тишина́ [т'ишына́] — 3 слога

т [т'] — согл., глух., мягк.

и [и] — гл., безударн.

ш [ш] — согл., глух., тв.

и [ы] — гл., безударн.

н [н] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.

6 б., 6 зв.

тяжё́лый [т'ижо́лый'] — 3 слога

т [т'] — согл., глух., мягк.

я [и] — гл., безударн.

ж [ж] — согл., зв., тв.

ё [о́] — гл., ударн.

л [л] — согл., зв., тв.

ы [ы] — гл., безударн.

й [й'] — согл., зв., мягк.

7 б., 7 зв.

У

урожа́й [уража́й'] — 3 слога

у [у] — гл., безударн.

р [р] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

ж [ж] — согл., зв., тв.

а [а́] — гл., ударн.
й [й'] — согл., зв., мягк.

6 б., 6 зв.

учітель [уч'іт'ил'] — 3 слога
у [у] — гл., безударн.
ч [ч'] — согл., глух., мягк.
и [і́] — гл., ударн.
т [т'] — согл., глух., мягк.
е [е] — гл., безударн.
л [л'] — согл., зв., мягк.
ь — звука не обозн.

7 б., 6 зв.

Ф

фе́я [ф'э́й'а] — 2 слога
ф [ф'] — согл., глух., мягк.
е [э́] — гл., ударн.
я[<] [й'] — согл., зв., мягк.
[а] — гл., безударн.

3 б., 4 зв.

футболи́ст [фудбал'іст] — 3 слога
ф [ф] — согл., глух., тв.
у [у] — гл., безударн.
т [д] — согл., зв., тв.
б [б] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.
л [л'] — согл., зв., мягк.
и [і] — гл., ударн.
с [с] — согл., глух., тв.
т [т] — согл., глух., тв.

9 б., 9 зв.

Х

хлебороб [хл'ибаро́п] — 3 слога
х [х] — согл., глух., тв.
л [л'] — согл., зв., мягк.
е [и] — гл., безударн.
б [б] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.
р [р] — согл., зв., тв.
о [о́] — гл., ударн.
б [п] — согл., глух., тв.

8 б., 8 зв.

холод [хо́лат] — 2 слога
х [х] — согл., глух., тв.
о [о́] — гл., ударн.
л [л] — согл., зв., тв.
о [а] — гл., безударн.
д [т] — согл., глух., тв.

5 б., 5 зв.

Ц

цемент [цым'энт] — 2 слога

ц [ц] — согл., глух., тв.

е [ы] — гл., безударн.

м [м'] — согл., зв., мягк.

е [э] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

т [т] — согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

цыплёнок [цыпл'онак] — 3 слога

ц [ц] — согл., глух., тв.

ы [ы] — гл., безударн.

п [п] — согл., глух., тв.

л [л'] — согл., зв., мягк.

ё [о] — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

к [к] — согл., глух., тв.

8 б., 8 зв.

Ч

черёмуха [ч'ир'о́муха] — 4 слога

ч [ч'] — согл., глух., мягк.

е [и] — гл., безударн.

р [р'] — согл., зв., мягк.

ё [о] — гл., ударн.

м [м] — согл., зв., тв.

у [у] — гл., безударн.
х [х] — согл., глух., тв.
а [а] — гл., безударн.

8 б., 8 зв.

чёрный [ч'óрный'] — 2 слога

ч [ч'] — согл., глух., мягк.
ё [ó] — гл., ударн.
р [р] — согл., зв., тв.
н [н] — согл., зв., тв.
ы [ы] — гл., безударн.
й [й'] — согл., зв., мягк.

6 б., 6 зв.

Ш

шёлк [шолк] — 1 слог

ш [ш] — согл., глух., тв.
ё [о] — гл., ударн.
л [л] — согл., зв., тв.
к [к] — согл., глух., тв.

4 б., 4 зв.

шофёр [шаф'óр] — 2 слога

ш [ш] — согл., глух., тв.
о [а] — гл., безударн.
ф [ф'] — согл., глух., мягк.
ё [ó] — гл., ударн.
р [р] — согл., зв., тв.

5 б., 5 зв.

Щ

щавéль [щ'ив'эл'] — 2 слога

щ [щ'] — согл., глух., мягк.

а [и] — гл., безударн.

в [в'] — согл., зв., мягк.

е [э] — гл., ударн.

л [л'] — согл., зв., мягк.

ь — звука не обозн.

6 б., 5 зв.

Э

эпизóд [эп'изóт] — 3 слога

э [э] — гл., безударн.

п [п'] — согл., глух., мягк.

и [и] — гл., безударн.

з [з] — согл., зв., тв.

о [ó] — гл., ударн.

д [т] — согл., глух., тв.

6 б., 6 зв.

Ю

юноша [й'унаша] — 3 слога

ю {й'} — согл., зв., мягк.

{у} — гл., ударн.

н [н] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

ш [ш] — согл., глух., тв.

а [а] — гл., безударн.

5 б., 6 зв.

Я

ягодка [й'а́гатка] — 3 слога

я< [й'] — согл., зв., мягк.

[а́] — гл., ударн.

г [г] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

д [т] — согл., глух., тв.

к [к] — согл., глух., тв.

а [а] — гл., безударн.

6 б., 7 зв.

я́ростный [й'а́расный'] — 3 слога

я< [й'] — согл., зв., мягк.

[а́] — гл., ударн.

р [р] — согл., зв., тв.

о [а] — гл., безударн.

с [с] — согл., глух., тв.

т [—]

н [н] — согл., зв., тв.

ы [ы] — гл., безударн.

й [й'] — согл., зв., мягк.

8 б., 8 зв.



Словарик № 2

(разбор слов по составу)

А

ароматн[^]ый

артиллерист[^]

Б

бабушк[^]а

багров[^]ый

барабанщик[^]

белочк[^]а

бочонок[^]

бригадир[^]

брусничн[^]ый

букварь[^]

В

вершин[^]а

весенн[^]ий

веснушк[^]и

внеклассн[^]ый

водитель[^]

водопровод[^]

волчиц[^]а

воробышек[^]

воронёнок[^]

всадник[^]

высот[^]а

вьюжн[^]ый

Г

галчонок[^]

героизм[^]

гигантск[^]ий

гирлянд[^]а

гладк^йий

глубок^йий

гнездышк^о

голосищ^е

голубк^а

горизонт[□]

горошин^а

грушев^{ый}

грядк^а

гусениц^а

гусын^я

Д

далёк^{ий}

девочк^а

дедушк^а

дежурн^{ый}

деревц^е

директор[□]

длинн^{ый}

доблестн^{ый}

добыч^а

дождлив^{ый}

дымчат^{ый}

Е

ежевик^а

ежевичн^{ый}

ежих^а

ежонок[□]

елов^{ый}

ельник[□]

Ё

ёжик[□]

ёлк^а

Ж

жаворонок[□]

жадность[□]

желток[□]

желудёв^{ый}

жемчужин^а

женщин^а

жеребёнок[□]

живописн^{ый}

животн^{ое}

жизнь[□]

жилищ^е

житель[□]

журавлин^{ый}

З

заботлив^{ый}

загадк^а

заглавн^{ый}

заголовок[□]

загородн^{ый}

заготовк^а

задумчив^{ый}

закладк^а

заморозк^и

заморск^{ий}

занавеск^а

заноз^а

заоблачн^{ый}

зарев^о

зарниц^а

зарубежн^{ый}

засух^а

засушлив^{ый}

захватчик[□]

звёздочк^а

звонк^{ий}

зеленоват^{ый}

земледелец[□]

зёрнышк^о

зимовщик[□]

змеёныш[□]

змеин^{ый}

золотист^{ый}

зубастый

зяблик

И

ивовый

иголка

игольчатый

игрушка

избушка

извозчик

изобильный

искорка

искристый

истинный

К

кавказский

каменщик

камешек

капелька

кассир

кафе

кедровый

кисловатый

клейкий

клетка

клеточка

клетчатый

клочок

клубника

клубничный

клубочек

клюквенный

книжечка

княжна

кожица

кожурка

козёл

козлёнок

колечко

колхозн^йый

кольц^оо

колючк^аа

комбайнер[□]

конюх[□]

коричнев^{ый}ый

кормушк^аа

коротк^{ий}ий

кофе

крановщик[□]

красив^{ый}ый

краск^аа

краснот^аа

крестьянск^{ий}ий

крылат^{ый}ый

куриц^аа

Л

лазурн^{ый}ый

лёгк^{ий}ий

ледян^{ой}ой

ленив^{ый}ый

лестниц^аа

лисиц^аа

листв^аа

ловушк^аа

лужайк^аа

лунн^{ый}ый

лучезарн^{ый}ый

лучист^{ый}ый

львёнок[□]

львиц^аа

лягушк^аа

лягушонок[□]

М

малинник[□]

мальчик[□]

мальчишк^аа

мамочк^аа

мастериц а

медведиц а

медвежонок

медленн ый

мельниц а

миллионер

молодость

молочк о

мрачн ый

мудрец

мужеств о

мужчин а

муравейник

мшист ый

мышонок

Н

набег

наград а

надземн ый

наездник

налево

направо

насеком ое

наскальн ый

настенн ый

насыпь

нежн ый

ненастн ый

неряшлив ый

неугомонн ый

низин а

низк ий

ноябрьск ий

О

обеденн ый

облачность

обломок

обновк а

овечк[а]

огненн[ый]

одуванчик[]

околиц[а]

окрошк[а]

округл[ый]

олёненок[]

ольхов[ый]

опилк[и]

оплат[а]

оранжев[ый]

оранжере[я]

осадк[и]

осенн[ий]

отрезок[]

отрывист[ый]

отрывок[]

оттенок[]

оттепель[]

охотник[]

охран[а]

оценк[а]

очистк[а]

ошейник[]

ошибк[а]

П

парашютист[]

пароход[]

пассажирк[а]

пахарь[]

пашн[я]

пейзажн[ый]

переводчик[]

перевозк[а]

перекрёсток[]

перелётн[ый]

переходн[ый]

пёрышк[о]

песок

песочн^й

пёстреньк^й

песчинк^а

петушин^{ый}

петушок

печальн^{ый}

пешеходн^{ый}

пилотаж

писатель

платиц^е

победитель

повозк^а

поворот

подзаголовок

подземн^{ый}

подоконник

подсказк^а

подушк^а

пожарищ^е

поздн^{ий}

позолот^а

покупк^а

полезн^{ый}

помощник

порошок

порывист^{ый}

пословиц^а

правдив^{ый}

праздник

привет

приветлив^{ый}

пример

приморск^{ий}

приставк^а

причёск^а

прожорлив^{ый}

прозвищ^е

прыжок ☐

пушинк ☐а

пушист ☐ый

пчёлк ☐а

пшеничн ☐ый

пылищ ☐а

пятнист ☐ый

пятнышк ☐о

Р

работник ☐

радость ☐

рассада ☐а

рассвет ☐

рассказ ☐

растени ☐е

расщелин ☐а

редиск ☐а

рекламн ☐ый

ремешок ☐

ржан ☐ой

рисунок ☐

рубашонк ☐а

румянец ☐

русск ☐ий

ручеек ☐

рыбак ☐

рыбёшк ☐а

рыжик ☐

рыцарск ☐ий

рюкзачок ☐

С

садов ☐ый

сахарн ☐ый

сварщик ☐

свежесть ☐

свекольн ☐ый

светл ☐ый

свинцов ☐ый

свисток ☐

свободн^йый ☐

седин^аа ☐

сельскохозяйственн^{ый}ый ☐

серебрист^{ый}ый ☐

сероват^{ый}ый ☐

серьёзн^{ый}ый ☐

сеятель ☐

синеват^{ый}ый ☐

синичк^аа ☐

сказочн^{ый}ый ☐

скамейк^аа ☐

скворец ☐

скворушк^аа ☐

скользк^{ий}ий ☐

скоростн^{ой}ой ☐

скорость ☐

скромность ☐

скромн^{ый}ый ☐

скульптор ☐

скульптур^аа ☐

слабеньк^{ий}ий ☐

сладк^{ий}ий ☐

сладковат^{ый}ый ☐

слева ☐

словарн^{ый}ый ☐

словарь ☐

слонёнок ☐

слоних^аа ☐

смородинов^{ый}ый ☐

снежинк^аа ☐

снежок ☐

собачонк^аа ☐

солён^{ый}ый ☐

солнц^ее ☐

солнышк^оо ☐

соловей ☐

соловушк^аа ☐

соловьи́н[ый]

сонн[ый]

соснов[ый]

сотрудник[]

сочн[ый]

спел[ый]

справа[]

спросонок[]

ссора[]

сталева[]

стальн[ой]

старик[]

старуха[]

стёклышко[]

стеклянн[ый]

стекольн[ый]

стекольщик[]

степн[ой]

столбик[]

столиц[а]

столичн[ый]

сторожк[а]

страничк[а]

страшн[ый]

строительн[ый]

ступенчат[ый]

суховат[ый]

сухофрукт[ы]

сучок[]

счастлив[ый]

сынишк[а]

сыроежк[а]

Т

таёжн[ый]

тайга[]

творец[]

текстильщик[]

темнот[а]

тенистк^а

тепл^иц^а

тигр^иц^а

тигр^ов^{ый}

тиш^ин^а

ткач[□]

товарищеск^{ий}

травянист^{ый}

травя^но^й

трамвай^ный

тревож^ный

тренер[□]

тростник[□]

трусих^а

тряп^иц^а

тряпк^а

туман^ный

туристк^а

тускл^{ый}

туфельк^а

тыквенн^{ый}

тьм^а

тяжел^{ый}

тяжест^ь

тяжк^{ий}

у

убежищ^е

угловат^{ый}

удачлив^{ый}

узк^{ий}

узорчат^{ый}

указк^а

улитк^а

улиц^а

улочк^а

улыбк^а

улыбчив^{ый}

умел^{ый}

умненьк^йий

упряжк^а

урожайн^{ый}

усадебн^{ый}

усадьб^а

усидчив^{ый}

утренник[□]

ухабист^{ый}

ученик[□]

учениц^а

учитель[□]

учительниц^а

Ф

фабрик^а

фабричн^{ый}

фальшив^{ый}

фантазёр[□]

фарфоров^{ый}

фермер[□]

фигуристк^а

финансист[□]

фиолетов^{ый}

фирменн^{ый}

фломастер[□]

фокусник[□]

фольклорн^{ый}

фонарщик[□]

фруктов^{ый}

футболист[□]

футболк^а

футбольн^{ый}

Х

хвастливость[□]

хвастун[□]

хвойн^{ый}

хижин^а

хищник[□]

хищниц^а

хлебо_завод_

хлопушк_а

хмур_ый

хозяин_

хозяи_к_а

хозяи_ств_о

хоккеи_ст_

хоккей_н_ый

холми_ст_ый

холод_н_ый

холодо_к_

холщов_ый

хорошен_ьк_ий

хорош_ий

храбро_сть_

худеньк_ий

Ц

царапи_н_а

цариц_а

царск_ий

цветаст_ый

цветни_к_

цветн_ой

цветов_од_

цветоч_ек_

ценн_ый

цепочк_а

цистерн_а

цитат_а

цитрусов_ый

цыганск_ий

цыплёно_к_

Ч

чаинк_а

часовщи_к_

чахл_ый

чащоб_а

человечеств_о

чемпионат ☐

червивый ☐

червяк ☐

черёмуха ☐

черепаховый ☐

черепичный ☐

чернил ☐

чёрный ☐

чертёж ☐

честность ☐

чёткость ☐

чехольчик ☐

чешуйчатый ☐

читатель ☐

читательница ☐

чугунный ☐

чудак ☐

чудовище ☐

чужбин ☐

чужеземный ☐

чулочек ☐

чумазый ☐

чуткий ☐

Ш

шажок ☐

шалун ☐

шапка ☐

шапочка ☐

шарфик ☐

шахматист ☐

шахтёр ☐

швейный ☐

шелковистый ☐

шёлковый ☐

шерстяной ☐

шимпанзе

шиповник ☐

шишечка ☐

шишк^а

шкафчик[□]

школьн^{ый}

шоколадн^{ый}

шофёрск^{ий}

шубёнк^а

шутлив^{ый}

Щ

щавелев^{ый}

щавель[□]

щебёнк^а

щёлк^а

щелкунчик[□]

щётк^а

Э

экскаваторщик[□]

экскурсовод[□]

эскимо

эшелонн^{ый}

Ю

юбилей[□]

юбиляр[□]

юбк^а

юбочк^а

ювелирн^{ый}

южн^{ый}

юнец[□]

юность[□]

юнош^а

Я

яблон^я

ягнёнок[□]

ягодк^а

ягодн^{ый}

ядовит^{ый}

ядрышк^о

яичн^{ый}

яйц^о

ямк^а

январск^{ий}

янтарн^{ый}

яркость[□]

ярлычок[□]

ярмарк^а

ярмарочн^{ый}

яростн^{ый}

ярость[□]

ястребин^{ый}

яхонтов^{ый}

ячменн^{ый}

ящериц^а

ящичек[□]



Словарик № 3

(слова с непроверяемыми написаниями)

А

абзац
абрикос
автобус
автомобиль
агроном
адрес
аккуратный
аллея
алфавит
ананас
апельсин
аптека
арбуз
асфальт

Б

багаж
багряный
балет
балкон
банан
бархат

бегемот
берёза
беседа
библиотека
билет
биография
бирюзовый
богатство
болото
ботинки
брелок
бригада
бульдозер

В

вагон
валенки
василёк
езде
венк
вермишель
ветер
винегрет

виноград
вокзал
вопрос
воробей
ворона
ворота
восемь
воскресенье
восток
вратарь

Г

газета
гвоздика
георгин
герой
гладиолус
голубика
голубой
гореть
горизонт
горох
горячий
гранат

Д

девочка
дежурный
декабрь

дельфин
деревня
диалог
диктант
директор
дорога
дятел

Е, Ё

ежевика
ёлочка
енот
ехидна

Ж

жаворонок
жасмин
желать
железо
женщина
животное
жираф
жонглёр

З

завод
завтрак
задача
запад

заря
заяц
земляника
зяблик

И, Й

иволга
изложение
иней
инженер
интересный
йогурт
йод

К

календарь
капуста
карандаш
картина
картофель
карусель
квартира
килограмм
километр
коллектив
коллекция
командир
комбайн
комната

компьютер
коньки
корабль
коричневый
корова
космос
костёр
кровать
кружево
курица

Л

лагерь
лазурный
ласточка
лачуга
легенда
леопард
лестница
лиловый
лимон
литература
лопата
лягушка

М

магазин
макароны
малина

мандарин
машина
мебель
медведица
медведь
месяц
метро
минута
молоко
монета
монолог
морковь
мороженое
мороз
мотылёк
муравей

Н

награда
надёжный
народ
нарцисс
насекомое
натюрморт
наука
невежа
невежда
неделя
незабудка

ненастье
неприятель
неряха
ноябрь

О

обед
оборона
овёс
овощи
огород
огурец
одежда
одиннадцать
октябрь
олень
оранжевый
орех
осина
ответ
ошибка

П

пальто
памятник
панцирь
парад
пассажир
пенал

персик
песок
петух
пингвин
пион
пловец
победа
погода
полотенце
помидор
праздник
предмет
президент
привет
природа
пуговица
пудель
пшеница

Р

работа
ракета
расстояние
растение
ребята
редис
реклама
ресницы
рецепт

рисунок
ромашка
Россия
русский
рябина
рябчик

С

салат
сахар
сеанс
север
сегодня
сейчас
секрет
секунда
сентябрь
сиреневый
сирень
снегирь
собака
солдат
соловей
сорока
спасибо
стакан
столица
стрекоза
суббота

Т

тарелка
телевизор
телефон
теперь
тетрадь
товарищ
томат
тополь
топор
трактор
трамвай

У

уголь
угощать
удочка
ужин
улица
ураган
урожай
учебник
ученик
учитель

Ф

фамилия
февраль
фиалка

филин
фиолетовый
флакон
фламинго
фонарь
фонтан
футбол

Х

хижина
хозяйство
хоккей
хомяк
хороший

Ц

цирк
цитата
цитрусовый
циферблат
цифра
цыган
цыплёнок

Ч

человек
черешня
черёмуха

черника
чеснок
четверг
четверть
чувствовать

Ш

шалаш
шинель
шоколад
шофёр

Щ

щавель
щегоол
щёголь
щенок

Э

экономика
экскаватор
экскурсия
элеватор
эпитет
эскадрон

эскалатор
эскимо
эстафета
этикетка
эшелон

Ю

юбилей
ювелир
юность
юноша

Я

яблоко
яблоня
ягнёнок
ягода
ягуар
язык
январь
ястреб
яхонтовый
ячмень
ящерица
ящик

УДК 373.167.1:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-2
У93

Ушакова О. Д.

У93 Русский язык: Все виды разбора: Справочник. 1—4 классы. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2019. — 160 с. — (Серия «Начальная школа»).

ISBN 978-5-407-00940-5

В справочнике представлен материал по русскому языку за курс начальной школы в соответствии с действующей учебной программой. Младшие школьники найдут в нём все сведения, необходимые для успешного выполнения любого вида разбора — фонетического, морфемного, морфологического, разбора предложений и словосочетаний, орфографического разбора.

Справочник адресован учащимся и учителям начальной школы, а также родителям, занимающимся с детьми дома.

УДК 373.167.1:811.161.1(03)
ББК 81.2Рус-2



ISBN 978-5-407-00940-5

© Ушакова О. Д., 2019
© Издательский Дом «Литера», 2019